



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Código	E000006137
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción interdisciplinar a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los retos socio-ambientales contemporáneos.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	ICAI - 421
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu

Profesor

Nombre	José Carlos Romero Mora
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Despacho	ICAI - 418
Correo electrónico	Jose.Romero@iit.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de las principales problemáticas socioambientales contemporáneas, su génesis histórica y sus efectos sobre la sociedad, la política y la economía. Esta introducción ayudará a entender la importancia de incorporar criterios de sostenibilidad en la gobernanza política y en la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos, aunque es conveniente tener una formación básica en las principales teorías de las relaciones internacionales.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
CEMPES16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introduction and overview of the course

Session 1.

Introduction to sustainability and some other key concepts



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Session 2.

Environmental ceiling and planetary boundaries

Session 3.

Socio-economic foundations

Session 4.

Measuring sustainability

Session 5.

Environmental history

Session 6.

Actors in the environmental debate (I)

Session 7.

Actors in the environmental debate (II)

Session 8.

Energy and sustainability

Session 9.

International Summits on the environment

Session 10.

International environmental legislation



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Session 11.

Theology and environment

Session 12.

Presentations and debate

Session 13.

Presentations and debate

Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad

Definición de medio ambiente y sostenibilidad

Términos clave: Antropoceno, límites planetarios, desarrollo sostenible, resiliencia.

Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico.

Análisis de las interrelaciones socio-ambientales. Indicadores de sostenibilidad: débiles y fuertes.

Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales

Problemas medioambientales provocados por factores naturales y antrópicos

Vectores de la degradación ambiental y explicaciones históricas

Medidas de carácter legal y administrativo (preventivas, correctivas, mitigantes)

El papel de los diversos actores implicados

Tema 3: Introducción a la política global ambiental

Conferencias Internacionales y Cumbres Mundiales sobre el Medio Ambiente

Principales instrumentos internacionales medioambientales

Principales instrumentos internacionales medioambientales. Legislación jurídica internacional mundial. La Agenda 2030 y los ODS. *Sustainable Development Solutions Network (SDSN)*.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

NOTA SOBRE EL USO DE IAGs



El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGP11, CGP12, CGP16,
CGI01, CEMPESI6

Ejercicios prácticos/resolución de problemas(AF2)

1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.

CGP11, CGP12, CGP16,
CGS19, CGS24, CGI07,
CE14, CEMPESI6

2. Análisis de diversas legislaciones y regulaciones ambientales. Origen, desarrollo, monitorización, implicaciones políticas...

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas o determinados acuerdos y tratados ambientales.

CGI08, CGP11, CGP12,
CGP16, CGS19, CGS24,
CGI01, CGI02, CGI07,
CE14, CEMPESI6

Metodología No presencial: Actividades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Trabajos individuales/grupales (AF3)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11, CGP12,
CGP16, CGS19, CGS23,
CGS24, CGI01, CGI02,
CGI07, CE14, CEMPES16

Estudio personal y documentación (AF5)

CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
15.00	15.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50
Participación en clase	-Participación en clase. -Asistencia -Comportamiento en clase	10
Trabajo final (25%) y exposición en clase (75%)	Capacidad de síntesis Claridad en la exposición oral Calidad del documento escrito	40



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El cronograma coincide con la distribución de los bloques temáticos		
El trabajo en equipo se expone en las últimas dos sesiones del semestre y se evalúa a continuación, tomando en consideración la exposición oral y el trabajo escrito		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DOBSON, A. (2016) *Environmental Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press. FRANCISCO (2015) *Laudato si'*, www.vatican.va

RADKAU, J. (2014). *The Age of Ecology. A Global History*. Polity.

ROLSTON, H. (1988) *Environmental Ethics. Duties and Values in the Natural World*. Philadelphia. Temple University Press.

SPETH, J. (2008) *The Bridge at the Edge of the World*. New Haven. Yale University Press. BEYERLIN, U. – MARAUHN, T. (2011) *International Environmental Law*. Hart Publishing.

DALY, H. (1977). "Steady state economy". San Francisco.

MEADOWS, D. H., et al. "The limits to growth: a report to the club of Rome (1972)".

IEA (2017), "World Energy Outlook 2017", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

Bibliografía Complementaria

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", Science.

ROCKSTROM, J., et al. (2009) "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity", *Ecology and Society* 14(2): 32.

STEFFEN, W. et al. (2015) "The Trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration", *The Anthropocene Review*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

STONE, C., (1975) "Should Trees Have Moral Standing? Toward Legal Rights for Natural Objects", California Law Review.

ROLSTON, H., (1975) "Is There an Ecological Ethic?", Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy, 93-109.

MARTINEZ-ALIER, J., (2016) "Is There a Global Environmental Movement?", The Journal of Peasant Studies. DOI: 10.1080/03066150.2016.1141198

SCHUMACHER, E. F. (2011) "Small is beautiful: A study of economics as if people mattered", Random House.

BELL, S.; MORSE, S. (1999) "Measuring the immeasurable". The Theory and Use of Sustainability Indicators in Development, Earthscan, London.

PEZZEY, J. (1992) "Sustainability: an interdisciplinary guide", Environmental values, 321-362.

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. (2007) "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices, Ecological Economics, 63:1, 1-8.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)