



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Psicopatología Clínica
Código	E000001459
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Cuarto Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Rufino J. Meana
Horario de tutorías	solicitar

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Cristina Rocamora González
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	crocamora@comillas.edu

Profesor

Nombre	Rufino José Meana Peón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-402]
Correo electrónico	rmp@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Conocimiento de los criterios diagnósticos y clasificación de las enfermedades mentales -según DSM de la Asociación Americana de Psiquiatría- con el objetivo de ayudar a realizar evaluaciones acertadas y a planificar adecuadamente la terapia más indicada.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
------	----------------------------------



CG04	Capacidad de toma de decisiones	
CG13	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
ESPECÍFICAS		
CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Las clasificaciones en psicopatología clínica: Breve historia de la nosología psicopatológica. Clasificaciones actuales. Aspectos conceptuales del diagnóstico clínico.
- Introducción a la DSM. Descripción de los ejes. Introducción a la evaluación multiaxial.
- Trastornos de la personalidad. Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - Trastornos del grupo A: Sujetos que parecen raros o excéntricos. Tr. Paranoide. Tr. Esquizoide. Tr. Esquizotípico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Trastornos del grupo B: Sujetos que suelen parecer dramáticos emotivos o inestables. Tr. Antisocial. Tr. Límite. Tr. Histriónico. Tr. Narcisista. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Trastornos del grupo C: Sujetos que suelen parecer ansiosos o temerosos. Tr. Por evitación. Tr. Por dependencia. Tr. Obsesivo-Compulsivo de la personalidad. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- Trastornos de Ansiedad. Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - Trastorno de Angustia. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Fobias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Trastorno Obsesivo-Compulsivo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Trastorno por estrés post-traumático. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- Trastornos del Estado de Animo. Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - Trastorno depresivo mayor. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - Trastornos bipolares I y II. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- c. Trastorno distímico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- d. Trastorno Ciclotímico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- 6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Criterios generales para comprender la psicosis. Clasificación de la DSM.
 - a. Esquizofrenia. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. Tr. Psicótico Breve. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - c. Tr. Esquizofreniforme. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. Tr. Esquizoafectivo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - e. Tr. Delirante. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - f. Tr. Psicótico compartido. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- 7. Trastornos disociativos. Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - a. Amnesia Disociativa. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. Fuga Disociativa. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - c. Tr. De Identidad Disociativo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. Tr. De despersonalización. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- 8. Trastornos Cognoscitivos. Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - a. Delirium. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. Demencias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- 9. Trastornos Adaptativos. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
- 10. Trastornos relacionados y/o inducidos por sustancias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El profesor expone los temas, aclara dudas, promueve el debate y facilita casos prácticos.

Se ofrecen tutorías para la resolución de dudas.

Las clases podrán ser impartidas en formato **Bimodal**, según criterio establecido por el Rectorado.

Conforme a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

digitales (LOPD-GDD) **no podrán ser grabadas ni en parte ni en su totalidad** por métodos directos o indirectos y mucho menos distribuidas en modo alguno -redes sociales, correo electrónico, dispositivos o grabaciones, etc- sin el consentimiento expreso y escrito del profesor y/o de los alumnos cuya imagen o voz pueda aparecer en las sesiones docentes. Cualquier incumplimiento de esta ley podrá ser rastreado y perseguido legalmente por las partes afectadas.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión

Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc) relacionados con las materias de estudio

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales		
62.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación
8.00	27.00	83.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teoría	Preguntas de opción múltiple	80
Preguntas sobre artículos y casos clínicos trabajados en clase	Preguntas de opción múltiple	10
Presencia activa en el aula One minute papers	Se pasará lista de modo aleatorio, para corregir posibles errores en los porcentajes. Siguiendo las instrucciones del reglamento general - "Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)." - en esta asignatura se	10



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

exigirá que el alumno haya estado presente, al menos, el 60% de las veces que se pase lista (la normativa pide un 66,6%). Si no se cumple la escolaridad, no se recibirá el porcentaje asignado a esta actividad.

Calificaciones

Todo alumno podrá presentarse al examen tanto si tiene la escolaridad como si no la tiene. En el examen habrá preguntas tanto de la materia teórica como (10% del las preguntas) de cuestiones prácticas trabajadas en clase y de artículos Solamente aquellos que hayan asistido al 60% de las veces que se haya pasado lista tendrán el 10% asignado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2017). *Abnormal Psychology. An integrative approach (8th Ed.)* Stamford: Cengage Learning.

APA (2014). *DSM 5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A

Meana, R. (2008). Enfermar de Miedo. *Padres y Maestros*, 317.

Meana, R. (2010). Drogas y Enfermedad Mental. *Crítica*, 927.

Meana, R. (2016). Salud Mental, Compasión y la Vida Humana felizmente vivida. Sal Terrae, 104. Libros de texto:

Capítulos de libros:

Belloch, A. (2010). Tratamiento de los trastornos de la personalidad. En A. Belloch, *Tratado de trastornos de personalidad*. Barcelona: Síntesis.

Conde Sala, J. (2000). Psicopatología asociada a la vejez. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós.

Gazzaniga, M. (2000). Ansiedad. En M. Gazzaniga, *Cuestiones de la mente*. Barcelona: Herder.

Meana, R. (2014). Algunos trazos para comprender mejor a las personas con esquizofrenia. En J. Núñez; T. Ruíz; R. Meana; R. Jódar *Sufrir Esquizofrenia*. Madrid: Grupo 5.

McHugh y Slavney (2001). Esquizofrenia. En McHugh y Slavney *Las perspectivas de la psiquiatría*. Zaragoza: PUZ.

Requena, E. (2000). Trastornos del Estado de Animo. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós.

Artículos:

Meana, R. (2008). Enfermar de Miedo. *Padres y Maestros*, 317.

Meana, R. (2010). Drogas y Enfermedad Mental. *Crítica*, 927.

Meana, R. (2016). Salud Mental, Compasión y la Vida Humana felizmente vivida. Sal Terrae, 104.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Otros recursos

- Video: Alucinaciones y drogas
- Video: Out of darkness
- Video: 1% Esquizofrenia
- Video: Depresión endógena y depresión exógena
- Video: Trastorno Obsesivo Compulsivo
- Video: Alzheimer
- Video: Iris
- Apuntes: Mecanismos de Defensa
- Apuntes: Trastorno de Identidad Disociativa
- Apuntes: Incidencia de compuestos químicos en la Psicopatología

Bibliografía Complementaria

Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología*. Madrid: Mc Graw Hill.

Gabbard, G.O. (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Kernberg, O. (1994). *La agresión en las perversiones y en los desórdenes de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Kaplan, H., Sadock, J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.ª edición). Madrid: Panamericana.

Lykken, D. T. (2000). *Las personalidades antisociales*. Barcelona: Herder.

Millon, Th. (2006). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. Barcelona: Masson.

Salazar, M. et al. (Eds.) (2002). *Casos clínicos de psiquiatría. Autoevaluación razonada*. Barcelona: MASSON

Vallejo-Nájera, J.A. (1988). *Ante la depresión*. Barcelona: Círculo de Lectores.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>