



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción al cristianismo
Código	E000013060
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	Primer semestre
Horario de tutorías	Previa petición de hora
Descriptor	Esta asignatura tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco Ext. 2676
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	2635

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura, de carácter propedéutico, tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana y adquirir una visión inicial del desarrollo histórico de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana.
Prerrequisitos
Los requeridos para acceder al programa del Bachillerato a distancia



Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CGI01 Capacidad de análisis y síntesis

RA1 Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.

RA4 Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas

RA5 Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI03 Capacidad de comunicación oral y escrita

RA1 Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical

RA2 Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC

CGP07 Desarrollo de habilidades interpersonales

RA1 Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2 Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros

CGP08 Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA3 Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

CGP10 Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA2 Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral

RA3 Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad

CE08 Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.

RA2 Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral

RA3 Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo

RA4 Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe



RA5 Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día

RA6 Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastora

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Objetivos del curso

Panorámica de la asignatura

bibliografía básica

Actividades 1 y 2

2. UNIDAD 2. "Y VOSOTROS, ¿QUIÉN DECÍS QUE SOY YO?" (Mc. 8,29): LA PREGUNTA POR LA IDENTIDAD DE JESÚS

3. UNIDAD 3. ¿QUIÉNES SOMOS NOSOTROS, DISCÍPULO DE JESÚS? LA PREGUNTA POR LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD CRISTIANA

4. UNIDAD 4. EL "ORDEN DE LA TRADICIÓN": REGLA DE FE, APOSTOLICIDAD, SÍMBOLO DE FE

5. UNIDAD 5. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA I. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO, NUEVO RETO PARA LA FE CRISTIANA

6. UNIDAD 6. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA II. EL RETO DE LA MODERNIDAD

7. UNIDAD 7. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA III. EL RETO DE LA ILUSTRACIÓN

8. UNIDAD 8. EL CRISTIANISMO EN LA HISTORIA IV. LA IGLESIA EN EL SIGLO XX: EL CONCILIO VATICANO II

9. UNIDAD 9. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XX: EL CONCILIO VATICANO II

10. UNIDAD 10. LA APERTURA DE LA IGLESIA CATÓLICA AL ECUMENISMO: EL DECRETO *UNITATIS REDINTEGRATIO*

11. UNIDAD 11. LA APERTURA DE LA IGLESIA CATÓLICA AL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO: LA DECLARACIÓN *NOSTRA AETATE*

12. UNIDAD 12. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI: VIVIR Y TRANSMITIR LA FE EN UN MUNDO SECULAR Y PLURAL (I)

13. UNIDAD 13. EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XXI: VIVIR Y TRANSMITIR LA FE EN UN MUNDO SECULAR Y PLURAL (II)

14. EL CAMINO SINODAL: UN MODO DE SER IGLESIA



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber presentado las actividades semanales y participado en los Foros de la asignatura con regularidad. La no participación y entrega de las actividades semanales acarrearán la pérdida del derecho a examen.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

- El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por la persona para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
- Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación



con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final de los contenidos vistos en la materia	Asimilación de contenidos. Comprensión de las problemáticas y cuestiones nucleares que se han presentado en la asignatura. Capacidad de estructurar los contenidos, capacidad de síntesis.	50%
Realización de una memoria final de la asignatura siguiendo los criterios especificados en el documento sobre la Memoria colgado en Moodle. La Memoria deberá incluir una reflexión sobre las lecturas que se han realizado en la asignatura.	Ver el documento colgado en Moodle en el que se explican las pautas para la realización de la Memoria y los criterios de evaluación	10%
Entrega de las actividades solicitadas en cada Unidad semanal de trabajo y participación activa en los foros de debate sobre las actividades y lecturas obligatorias.	Participación, asistencia e interés mostrado por el alumno en la asignatura (lectura de los apuntes y textos y participación en los diálogos a propósito de cuestiones suscitadas en la asignatura).	40%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
En cada Unidad semanal de trabajo se indicará la actividad o actividades que deberán entregarse en el transcurso de la semana.		
Se realizarán 5 videoconferencias de la asignatura en las siguientes fechas: 1 septiembre, 29 septiembre, 20 octubre, 10 noviembre y 24 noviembre. Todas tendrán lugar a las 18 h. con una duración prevista de 60-75 min.		
Realización de una Memoria de la asignatura siguiendo los criterios indicados en el documento explicativo que se encuentra en Moodle. Fecha tope entrega: lunes 5 enero a través de la plataforma Turnitng. La entrega de la Memoria es un requisito para poder		



acceder al examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J.S. Béjar, «La confesión de fe»: *Sal Terrae* 101 (2013) 269-280.
- A. Cordovilla, *Crisis de Dios y crisis de fe*, Santander 2012, 86-96.
- A. Cordovilla, «El dogma»: *Sal Terrae* 101 (2013) 677-690.
- O. González de Cardedal, *La entraña del cristianismo*, Madrid 2010 (cap. 3: La esencia del cristianismo, pp. 189-143).
- E. Johnson, *La búsqueda del Dios vivo*, Santander 2008 (cap. 2: Misterio de la gracia, siempre mayor y siempre más cercano, pp. 45-73; cap 8: El generoso Dios de las religiones, pp. 199-232).
- S. Madrigal, «Significado permanente del Concilio Vaticano II»: *RCatT XXXII/1* (2007) 155-161.
- S. Madrigal: «Vaticano II: el espíritu del acontecimiento y la letra conciliar»: Conferencia XXVIII Curso de Teología. Aula de Teología Universidad de Cantabria. 10 enero 2012. Editada en: <http://web.unican.es/campuscultural/pensamiento-y-letras/aula-de-estudios-sobre-la-religion/curso-de-teologia/curso-teologia-4>
- S. Madrigal, «Recepción del Concilio Vaticano II a 40 años de su clausura»: *Revista de Espiritualidad* 66 (2007) 191-221.
- D. Molina. «¿Por qué la fe cristiana es fe de la Iglesia?»: *Sal Terrae* 107 (2019) 409-421.
- K. Rahner, «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-195.
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2003 (Excursus: Estructuras de lo cristiano, pp. 203-225).
- B. Sesboüé, *Creer*, Ed. San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 16 (Confesar a Jesús como Hijo de Dios, pp. 401-420), 17 (La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy, pp. 421-442) y 25 (La Iglesia Católica y las "otras", pp. 575-603).
- G. Uríbarri, «El credo: objetivación de la fe y expresión de comunión»: *Sal Terrae* 101 (2013) 373-385.