

GUÍA DOCENTE CURSO 2025-2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fundamentos de Ciencia Política
Código	0000006126 (U. Comillas) 143902 (U. Deusto) FPE101011 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Universitat Ramon Llull
Horario	Modalidad presencial (U. Deusto) Martes de 9:00 a 11:00 Miércoles de 13:00 a 15:00 Modalidad presencial (U. Ramon Llull) Miércoles de 12:00 a 14:00 Jueves de 9:00 a 11:00 Modalidad presencial (U. Comillas) Miércoles de 10:30 a 12:30 Viernes de 11:40 a 13:30
Profesores	Braulio Gómez (U. Deusto), Agustín Blanco (U. Comillas) Esther Gabarró (U. Ramon Llull)
Descriptor	En esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera conocimientos básicos relacionados con el estudio científico de la política, los conceptos fundamentales, las metodologías más habituales y los principales temas abordados, todo ello bajo la perspectiva multidisciplinar característica de este grado, en diálogo con la filosofía y la economía
Modalidad de impartición	Presencial

Datos del profesorado	
Profesor U. Deusto	
Nombre	Braulio Gómez Fortes
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	373
e-mail	braulio.gomez@deusto.es
Teléfono	2074
Horario de Tutorías	Jueves (15:30-17:30)
Profesora U. Ramon Llull	
Nombre	Esther Gabarró Balboa
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	Campus La Salle
e-mail	esthergabarro@gmail.com
Teléfono	934534338
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa por correo electrónico.
Profesor U. Comillas	
Nombre	Agustín Blanco Martín
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	Cátedra Martín Patino
e-mail	ablancom@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 Extensión: 4273
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En esta asignatura los estudiantes entrarán en contacto con la política como ciencia y con la metodología que le es propia. Se les introducirá en el conocimiento acumulado en los últimos años en ciencia política sobre el funcionamiento y organización de nuestras sociedades desde una perspectiva analítica y empírica. Qué diseños institucionales favorecen el desarrollo económico, la reducción de la desigualdad o la ausencia de corrupción. Qué mecanismos permiten introducir la voz de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas. Cuáles son los costes y beneficios de cada uno de los sistemas electorales. Cómo afecta a la democracia la descentralización de los estados. Dónde reside la soberanía en una época caracterizada por la

globalización. Cómo evalúan los ciudadanos nuestras democracias, qué esperan los ciudadanos de los estados y cómo evalúan los servicios públicos que reciben. Estas son algunas de las preguntas sobre las que trabajaremos con nuestro alumnado en un marco comparado para familiarizarles con la relevancia de la ciencia política para resolver alguno de los problemas de nuestra sociedad.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

- | | |
|-----|--|
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CG1 | Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado. |
| CG4 | Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio. |
| CG5 | Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía). |

Transversales

- | | |
|-----|--|
| CT3 | Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones |
|-----|--|

Específicas

- | | |
|-----|---|
| CE1 | Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas |
| CE4 | Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas |
| CE5 | Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social |

CE14 Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: ¿CÚÁL ES LA MEJOR FORMA DE GOBIERNO?
Tema 1: Una introducción a la ciencia política empírica
1.1 ¿Qué es la política y por qué suscita tanto interés? 1.2 ¿Qué puede aportar la ciencia política a la solución de problemas relevantes de nuestra sociedad? 1.3 Conceptos básicos de investigación en ciencia política: variables, correlaciones, teorías, paradigmas, hipótesis, modelos. Los enfoques de investigación
Tema 2: La Democracia y sus críticos
2.1 La democracia y las diferentes formas o sistemas de gobierno 2.2 Presentación y discusión de los distintos modelos ideales de democracia 2.3 El rendimiento real de las democracias: Discusión de datos objetivos, percepción ciudadana y evaluación de expertos 2.4 ¿Quién controla a los gobiernos? Diferentes diseños de democracias representativas
UNIDAD 2: ¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES?
Tema 3: La participación directa de los ciudadanos
3.1 Los referéndums 3.2 Otras formas de participación directa en la toma de decisiones 3.3 La desigualdad en la participación directa
Tema 4: La participación indirecta de los ciudadanos. Las elecciones

- 4.1 ¿Quién puede votar?
- 4.2 ¿Quién puede ser elegido?
- 4.3 ¿Qué método es el mejor para elegir a los representantes?

Tema 5: Los partidos políticos

- 5.1 ¿Por qué surgen los partidos?
- 5.2 ¿Cómo eligen a sus líderes?
- 5.3 ¿En qué temas compiten por el voto?

UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ LA SOBERANÍA?

Tema 6: Estado y soberanía

- 6.1 Estados y naciones
- 6.2 La soberanía y sus límites

Tema 7: El reparto del poder entre diferentes niveles de gobierno

- 7.1 La descentralización hacia niveles subestatales
- 7.2 La cesión de poder hacia niveles supraestatales
- 7.3 El poder económico y la impotencia democrática

UNIDAD 4: ¿QUÉ SERVICIOS DAN/DEBEN DAR LOS ESTADOS A SUS CIUDADANOS?

Tema 8: El papel del Estado en el bienestar de las personas

- 8.1 Distintos modelos de estado de bienestar
- 8.2 El impacto del gasto social en el desarrollo económico

Tema 9: Las políticas públicas

- 9.1 ¿Qué servicios demandan los ciudadanos?
- 9.2 Satisfacción con las políticas públicas
- 9.3 Atribución de responsabilidades de las políticas públicas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología

Con carácter general se espera que los estudiantes acudan a clase y se estimulará el desarrollo de su pensamiento crítico y capacidad analítica a través de debates sobre la actualidad política vinculados al conocimiento acumulado sobre el tema desde la ciencia política. Se visionarán series relacionadas con la política (The Wire, Borgen, Juego de Tronos) como material del apoyo docente. Al final de cada clase habrá un debate abierto de 15 minutos para comprobar la asimilación del conocimiento y el desarrollo de la capacidad crítica. Habrá clases teóricas y prácticas, conferencias invitadas, workshops y presentación de trabajos de investigación. Prestaremos especial atención en los ejemplos a la actualidad de la política nacional, estatal e internacional como hilo conductor para asociar los temas de la asignatura (elecciones, partidos, democracia, referéndums, descentralización, soberanía, agenda y políticas públicas) a casos prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

U. DEUSTO

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
35	25	50	40

U. Ramon Llull

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
32	18	60	40

U. Comillas

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
30	20	50	50
CRÉDITOS ECTS: 6			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

U. Deusto		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Se formarán pequeños grupos de trabajo (4-5 personas) que desarrollarán un estudio de caso sobre algún país analizando de forma comparativa desde una perspectiva politológica alguno de los temas que forman parte del temario de esta asignatura. Prepararán un power point de 10 minutos que será discutido en clase durante 45 minutos.	Se valorará la aplicación de los marcos conceptuales, la capacidad comparativa y la robustez de los argumentos	25%
Preparación individual de un working-paper de 2.500 palabras sobre alguno de los topics del programa de la Unidad 1 o Unidad 2 de la asignatura El working paper se adaptará a la siguiente estructura; a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Presentación de la pregunta de investigación c) Revisión de la literatura d) Conclusiones e implicaciones	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas compartidas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	25%
Participación activa en clase en las discusiones, en los debates, en la preparación de las lecturas y en los trabajos de grupo	Se valorará positivamente el papel activo en las clases independientemente del valor intrínseco de las aportaciones	25%

Realización de una prueba escrita al final del periodo lectivo	Conocimiento general básico de los contenidos aprendidos durante el curso	25%
--	---	-----

U. Ramon Llull		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Se realizará un examen final sobre el contenido completo del programa.	Se valorará el conocimiento general básico de los contenidos aprendidos durante el curso	40%
Se realizará durante las clases un examen parcial a mitad del curso	Se valorará el conocimiento general básico de los contenidos aprendidos hasta la realización del examen parcial	20%
Se realizará un working paper sobre un tema específico a decidir con el profesor sobre el sistema político de un país. Extensión máxima de 2.500 palabras. El working paper se adaptará a la siguiente estructura: a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Presentación de los aspectos más relevantes del país c) Sistema político del mismo d) Conclusiones y desafíos	Se valorará la documentación académica consultada, la sistematización del trabajo y la presentación en clase	15%
Se realizará un working paper sobre el libro clásico político a decidir con el profesor. Extensión máxima 2.500 palabras. El working paper se adaptará a la siguiente estructura: a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Contexto socio-político del autor c) Presentación de los aspectos más relevantes del libro d) Conclusiones y desafíos	Se valorará la recepción escrita de los contenidos del libro, del contexto, así como la presentación en clase	15%

<i>La asistencia a clase es obligatoria. Se requiere participación activa en la clase. La falta de participación puede tener un impacto negativo en la calificación final.</i>	Se valorará positivamente el papel activo en las clases independientemente del valor intrínseco de las aportaciones	10%
--	---	-----

U. Comillas		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<i>En grupos, los alumnos presentarán los documentos y materiales de trabajo y aplicación que el profesor aportará en cada uno de los temas del programa.</i>	Se valorará la aplicación de los marcos conceptuales, la capacidad comparativa y la robustez de los argumentos	20%
<i>Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura</i> <i>El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura;</i> a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Presentación de la pregunta de investigación c) Revisión de la literatura organizada temáticamente d) Conclusiones e implicaciones	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas propuestas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	20%
Participación activa en clase en las discusiones, en los debates, en la preparación de las lecturas y en los trabajos de grupo	Se valorará positivamente el papel activo en las clases	5%
Realización de una prueba escrita al final del periodo lectivo	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	55%

** Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita fina, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

La utilización de IA está prohibida en esta asignatura. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Colomer, J. M. (2009) Ciencia de la Política. Barcelona, Editorial Ariel
- Sodaro, M. (ed.) (2006) Política y Ciencia Política: Una Introducción. Madrid, McGraw Hill Interamericana de España.
- Vallés, J. M. (2006) Ciencia Política: una introducción. Barcelona, Editorial Ariel.
- Hague, R and Harrop, M. *Comparative Government and Politics. An Introduction*. 8th ed., Palgrave Macmillan, 2010
- Roskin, M.G. et al. (2016) *Political Science: An Introduction*. 14 edition. Boston: Pearson

- Bosch, A; Orriols. Ll. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2011

Bibliografía Complementaria

- Anduiza, E. y Méndez, M. (1999) Metodología para la Ciencia Política, Madrid, CIS.
- Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. (dirs.) (1982) Diccionario de Ciencia Política. México, Siglo XXI.
- Del Pino, E. y Rubio, J (coord.) (2013) Los estados del bienestar en la encrucijada, Tecnos, Madrid.
- Fukuyama, F. (2019) Identidad. Barcelona, Deusto.
- Levitsky, S, y Ziblatt, D. (2018) Cómo mueren las democracias. Barcelona, Ariel.
- Manin, B. (1998) Los principios del gobierno representativo. Madrid, Alianza Editorial.
- Newton, K. y Van Deth, J. (2016) Foundations of comparative politics. Cambridge, Cambridge University Press.
- Robles, A. y Vargas-Machuca, R, (eds.) (2012) La buena democracia. Claves de su calidad. Granada, Universidad de Granada
- Sartori, G. (2002) Política: lógica y método en las ciencias sociales. México, Fondo de Cultura Económica.

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)