



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Historia de la Filosofía I
Código	E000000655
Título	Baccalaureatus in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Ignacio Verdú Berganza
Horario	Jueves 19:00 - 21:30

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Ignacio Verdú Berganza
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	iverdu@comillas.edu
Teléfono	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP09	Compromiso personal	
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
CE36		Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: El llamado paso del Mito al Logos (La Filosofía Presocrática).

1.1 Introducción.

1.2 La "Escuela de Mileto"

- Tales y el agua. - Anaximandro y el Apeiron. - Anaxímenes y el aire.

1.3 Pitágoras y los números.

1.4 Heráclito de Éfeso y el devenir constante (el Logos y el fuego).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

1.5 Parménides de Elea y la inmutabilidad del Ser.

1.6 Empédocles de Agrigento y el poder del amor y del odio.

1.7 Anaxágoras de Clazomenes y la necesidad de una inteligencia (Nous).

1.8 Demócrito de Abdera y la simplicidad de los átomos.

Tema 2: Los sofistas y Sócrates (el hombre y la política).

2.1 Protágoras de Abdera y Gorgias de Leontinos (el poder de la palabra).

2.2 Hipias y Pródico.

2.3 Trasímaco, Antifonte, Critias y Calicles (cultura frente a naturaleza).

2.4 Sócrates y la Docta ignorancia.

- Una nueva concepción de la filosofía. - El diálogo, la ironía y la mayéutica. - El hombre y el alma. - La muerte y la vida justa.

Tema 3: Platón y el mundo de las ideas.

3.1 Platón, discípulo de Sócrates.

3.2 Conocer: amar y recordar.

3.3 El mundo sensible y el mundo de las ideas.

3.4 Antropología y psicología: una teoría sobre el alma.

3.5 La excelencia humana.

3.6 La justicia como fin: la educación y la política.

Tema 4: Aristóteles y el valor de la naturaleza.

4.1 Aristóteles y Platón.

4.2 "Los hombres por naturaleza desean saber".

4.3 La "metafísica" como filosofía primera (la ciencia más excelente).

4.4 La felicidad y la virtud (la cuestión ética).

4.5 El hombre entendido como zoon politicon (animal político).

4.6 Antropología y psicología: una nueva teoría sobre el alma.

4.7 La explicación de la naturaleza: la física y el problema del cambio.

4.8 La lógica; condición necesaria de todo saber verdadero.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Tema 5: El helenismo y la filosofía: las escuelas helenísticas.

5.1 Los cínicos: "vida de perros".

5.2 El estoicismo: la aceptación del Logos.

5.3 El epicureísmo: La ausencia de dolor como placer y felicidad.

5.4 El escepticismo: Epojé y afasia.

BLOQUE 2: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

Tema 1: Introducción.

1.1 Prejuicios y lugares comunes.

Tema 2: La antigüedad tardía y el cristianismo.

2.1 Los primeros pensadores cristianos.

2.2 El Neo-platonismo (Plotino).

Tema 3: San Agustín de Hipona.

3.1 Relaciones entre fe y razón (teología y filosofía).

3.2 Dios, la Verdad y el Bien.

3.3 El problema del Mal.

3.4 Amor y humildad.

Tema 4: Pseudo-Dionisio Areopagita.

4.1 Dios inefable (los nombres divinos).

4.2 El mundo jerarquizado (expresión de amor).

4.3 La experiencia mística (el rayo de tiniebla).

Tema 5: La transmisión del saber antiguo: Boecio, Casiodoro, San Isidoro de Sevilla y Beda Venerable.

Tema 6: El Renacimiento Carolingio: Alcuino de York y Juan Escoto Eriúgena.

Tema 7: Filosofía e Islam.

7.1 La recepción del legado griego.

7.2 Al-Kindi y al-Farabi.

7.3 Avicena y Algazel.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

7.4 Avempace de Zaragoza e Ibn Tufail de Guadix.

7.5 Averroes: el Comentador.

Tema 8: Filosofía y Judaísmo.

8.1 Filón de Alejandría.

8.2 Ibn Gabirol (Avicebrón) y Maimónides.

Tema 9: Filosofía cristiana entre los siglos XI y XII.

9.1 Nuevas traducciones y recuperación de Aristóteles.

9.2 Dialécticos y antidialécticos (San Anselmo de Canterbury).

9.3 Pedro Abelardo (el lógico) y San Bernardo de Claraval (el místico).

9.4 La Escuela de Chartres (un nuevo renacimiento)

9.5 Hugo y Ricardo de San Víctor.

Tema 10: La filosofía cristiana en el siglo XIII: el apogeo de la escolástica.

10.1 El papel de las universidades.

10.2 Franciscanos y dominicos.

- San Alberto magno. - San Buenaventura y Duns Escoto.

10.3 Santo Tomás de Aquino.

- Las relaciones razón y fe. - Dios: su existencia y su esencia. - El mundo: distinción entre esencia y existencia. - El hombre: · El alma y el cuerpo. · El conocimiento de la Verdad. · El bien y la felicidad: la ley natural. · La política.

Tema 11: La filosofía del siglo XIV: la gran crisis.

11.1 Guillermo de Ockham y el final del medievo: voluntarismo y nominalismo.

11.2 Filosofía política: el imperio contra el papado.

11.3 Filosofía y mística: el Maestro Eckhart.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura.

Si las condiciones exigen un cambio en el método docente, siempre podrás adaptarse la asignatura a nuevos formatos, de modo que



pueda impartirse on-line, de forma bi-modal, o a través de apuntes específicos y tutorías.

En todo caso:

Es necesario un trabajo de lectura, análisis y reflexión por parte del estudiante, y dirigido por el profesor. Dada la amplitud del programa y la imposibilidad de ver todo en profundidad, el profesor impartirá determinadas clases magistrales, en las que presentará los temas que considere más importantes y leerá y analizará textos fundamentales.

Por otra parte entregará apuntes en los que, en principio, vendrán explicados aquellos puntos del temario que no sea oportuno exponer detenidamente en clase. El estudiante, como es lógico, habrá de participar activamente en su propio aprendizaje y asimilación de contenidos, para lo que el profesor propondrá actividades relacionadas con lo hecho en clase, como es el caso de los comentarios de texto.

Actividades Formativas (Presenciales).

En las clases magistrales se explicarán conceptos y enfoques fundamentales, así como se orientará sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo es facilitar el estudio y comprensión de los contenidos de la asignatura, proporcionando al alumno bases suficientes para preparar trabajos de forma autónoma, y adquirir las habilidades necesarias para llegar a una comprensión, análisis y síntesis suficientes de los contenidos de la materia.

Actividades Formativas (no presenciales).

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas. A lo largo del curso el alumno habrá de realizar una serie de comentarios de texto que le ayudarán a asimilar las ideas fundamentales de aquellos temas a los que dediquemos más tiempo y atención. Junto a estos comentarios, al finalizar el curso, el alumno habrá de entregar un trabajo de reflexión personal sobre un libro, en el que habrá estado trabajando durante el curso.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase			
5.00	10.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

26.00	14.00	30.00	26.00	64.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Comentarios de texto	Ver competencias y objetivos	20 %
Trabajo final	Ver competencias y objetivos.	20
Examen final	Ver competencias y objetivos	55 %
Participación en clase	Ver competencias y objetivos	5 %

Calificaciones

Sistemas de evaluación CRITERIOS PESO Participación activa en clase en debates, exposiciones, discusiones, preguntas..

Se tendrá en cuenta el interés, el rigor, la originalidad, la capacidad para relacionar contenidos, el uso de distintas vías de información 5%

Realización de comentarios de texto y trabajos/ensayos. Se valorarán los siguientes aspectos: 1º Si escribe competentemente sobre temas que exigen más de una fuente de información; 2º La capacidad de generar hipótesis de interpretación; 3º Si sabe expresar con sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales del texto. Comentarios 20% Trabajo; Ensayo 20%

Realización de un examen escrito teórico (prueba objetiva) Junto a lo ya indicado se evaluará: 1º Si el alumno reflexiona más allá del dato concreto que maneja; 2º Si prescinde, al redactar, de los detalles superfluos; 3º Si comprende adecuadamente la diferencia entre las principales fases históricas y tradiciones fundamentales habidas en la historia de la filosofía; 4º Si muestra un conocimiento adecuado de los autores y tradiciones habidos en la historia de la filosofía. Examen 55%

Las actividades formativas no presenciales (trabajos, comentarios escritos, etc.) deberán entregarse en los plazos establecidos. Las actividades entregadas fuera de los plazos establecidos no serán contabilizadas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En lo referente a la asistencia se aplicará lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, cuyo artículo 93 establece lo siguiente: La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el consejo de departamento.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Comentario de un texto de los filósofos presocráticos. Comentario de un texto del diálogo platónico "Gorgias". Comentario de un texto del diálogo platónico "Apología" Comentario de un texto de los diálogos platónicos "Fedón" o "República". Comentario de un texto de la Metafísica de Aristóteles. Comentario de un texto de Séneca. Comentario de un texto de Plotino. Comentario de un texto de San Agustín de Hipona. Comentario de un texto de Pseudo – Dionisio Areopagita. Comentario de un texto de San Anselmo. Comentario de un texto de San Bernardo de Claraval. Comentario de un texto de Santo Tomás de Aquino.	Durante la exposición del tema	Al finalizar la exposición del tema
Pequeño trabajo-ensayo sobre La consolación de la filosofía de Boecio. Si el alumno desea trabajar sobre otro texto, se podrá acordar otra lectura sobre la que trabajar con el profesor.	Durante el curso	El día del examen final
Examen final escrito, teórico. (Prueba objetiva)	El día que determinen los alumnos.	El día de su realización.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Para filosofía antigua: Capítulos 1, 2, 3 y 4 de Historia de la Filosofía, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostum. Para filosofía medieval: Capítulos 5, 6 y 7 de Historia de la filosofía, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostum.

Bibliografía Complementaria

FILOSOFÍA ANTIGUA:

Aristóteles, Metafísica, Gredos. Ética a Nicómaco, Centro de estudios constitucionales. Acerca del alma, Gredos. Política, Gredos.

Calvo, T., De los sofistas a Platón, Cincel.

Cappeletti, A., Mitología y filosofía: los presocráticos, Cincel.

Copleston, F., Historia de la filosofía, Ariel.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Cornford, F. M., Antes y después de Sócrates, Ariel.

Chiesara, M. L., Historia del escepticismo griego, Siruela.

Duhot, J-J., Epicteto y la sabiduría estoica, José J. de Olañeta.

Epicteto, Disertaciones por Arriano, Gredos.

García-Baró, M., De Homero a Sócrates, Sígueme. La defensa de Sócrates, Sígueme

García Gual, C., e Imaz M^a. J., La filosofía Helenística. Éticas y Sistemas, Cincel.

Guthrie, W.K.C., Historia de la filosofía griega, Gredos (6 vols.).

Grube, G. M. A., El pensamiento de Platón, Gredos.

Hesíodo, Poemas hesiódicos, Akal.

Jaeger, W., Aristóteles, Fondo de Cultura Económica.

Kirk, G. S., Raven J. E., Schofield M., Los filósofos presocráticos, Gredos.

Long, A. A., La filosofía Helenística, Biblioteca de la revista de occidente.

Lledó, E., El epicureísmo, Taurus.

Marco Aurelio, Meditaciones, Gredos.

Mondolfo, R., El pensamiento antiguo, Losada (2 vols.).

Nestle, W., Historia del espíritu griego, Ariel.

Onfray, M., Cinismos, Paidós.

Otto, W. F., Epicuro, Sextopiso.

Platón, Diálogos, Gredos (7 vols.).

Reale, G., Introducción a Aristóteles, Herder. Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles, Herder. Reale, G. y Antiseri, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Vol. 1º.

Ross, D., Teoría de las ideas de Platón, Cátedra.

Séneca, Epístolas morales a Lucilio, Gredos.

Sexto Empírico, Esbozos pirrónicos, Gredos.

Varios, Los estoicos antiguos, Gredos.

Varios, Sofistas, testimonios y fragmentos, Gredos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Acochea, G y Toscano, M.: Dionisio Areopagita. La tiniebla es luz, Barcelona, Herder, 2010.

Agustín de Hipona (San), Obras completas, Madrid, B.A.C. (numerosos volúmenes).

Al-Farabi: Obras filosófico-políticas, Madrid, C.S.I.C.-Debate, 1992. El camino de la felicidad, Madrid, Trotta, 2002.

Alkuino de York: Obras morales, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2004

Anselmo (San): Obras completas, Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2008-9. Proslogion, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2002.

Avempace: El régimen del solitario, Madrid, Trotta, 1997.

Averróes: Sobre el intelecto, Madrid, Trotta, 2004. Exposición de la República de Platón, Madrid, Tecnos, 1998.

Bernardo de Claraval (San): Obras completas, Madrid, B.A.C., (Vols. 1, 2, 5 y 6), 1993, 1994, 1987 y 1988).

Boecio: La consolación de la filosofía, Madrid, Alianza, 2008.

Buenaventura (San): Obras de San Buenaventura, I. Dios y las criaturas, Madrid, B.A.C., 2010. Experiencia y teología del misterio, Madrid, B.A.C., 2000. Cuestiones disputadas de la ciencia de Cristo, Murcia, Ed. Espigas, 1999.

Copleston, F. C.: El pensamiento de Santo Tomás, México, F.C.E., 1999.

Cruz Hernández, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.

Eckhart (Maestro): El libro del consuelo divino, Palma de Mallorca, Olañeta, 2002. El fruto de la nada, Madrid, Siruela, 1998. Sermones y lecciones sobre el capítulo 24, 23-31 del Eclesiástico, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2010.

Fernández, C.: Los filósofos Medievales. Selección de textos (vols 1º y 2º), B.A.C., 1979 y 1980.

Forment, E.: San Anselmo (1033/4-1109), Madrid, Ediciones del Orto, 1995. Santo Tomás de Aquino. El orden del ser. Antología de Textos, Madrid, Tecnos, 2003.

García Castillo, P.: Plotino, Madrid, Ediciones del Orto, 2001.

García-Baró, M.: Sócrates y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental, Salamanca, Sígueme, 2009.

Gilson, E.: Eloísa y Abelardo, Barañáin (Navarra), Eunsa, 1997. El tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás, Navarra, Eunsa, 2007.

Juan Duns Escoto. Introducción a sus posiciones fundamentales, Barañáin (Navarra), 2007. La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1982.

Guillermo de Ockham: Obra política (I), Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1992. Sobre el poder de los emperadores y los papas, Madrid-Barcelona, Marcial Pons, 2007. Sobre el gobierno tiránico del Papa, Madrid, Tecnos, 2008. Pequeña suma de filosofía natural, Barañáin (navarra), Eunsa, 2002.

Haas, A. M.: Maestro Eckhart. Figura normativa para la vida espiritual, Barcelona, Herder, 2002.

Isidoro de Sevilla, (San): Etimologías, Madrid, B.A.C., 2004.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Jaeger, W.: Cristianismo primitivo y Paideia griega, México, F.C.E., 1985.

Juan Duns Escoto: Filosofía y Teología. Dios y Hombre, Madrid, B.A.C., 2011.

Juan Escoto Eriúgena: Sobre las naturalezas (Periphyseon), Barañáin, Eunsa, 2007.

Larre, O.L.: La filosofía natural de Ockham, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2000.

Lomba Fuentes, J.: Avempace (1080-1139), Madrid, Ediciones del Orto, 1997.

Maimónides: Guía de Perplejos, Madrid, Editora Nacional, 1984.

Masoliver, A.: Historia del monacato cristiano, Madrid, Ediciones Encuentro, 1994. San Bernardo: El hombre de la Iglesia del siglo XII, Madrid, Ediciones Encuentro, 1990.

Merino, J. A.: Historia de la Filosofía Franciscana, Madrid, B.A.C., 1993. Juan Duns Escoto. Introducción a su pensamiento filosófico-teológico, Madrid, B.A.C., 2007.

Ortega Muñoz, J.F.: Ibn Gabirol (1021/22-1059/60), Madrid, Ediciones del Orto, 1995.

Patrología, Madrid, B.A.C., (Vols: , 206, 217, 422 y 605).

Pedro Abelardo.: Conócete a ti mismo, Madrid, Tecnos, 1990. Cartas de Abelardo y Eloísa e Historia Calamitatum, Palma de Mallorca, Olañeta, 2001. Diálogo entre un filósofo, un judío y un cristiano, Buenos Aires, Editorial Losada, 2003.

Peña, E.: La filosofía política de Guillermo de Ockham: relación entre potestad civil y potestad eclesiástica, Madrid, Ediciones Encuentro, 2005.

Pernoud, R.: Para acabar con la Edad Media, Palma de Mallorca, Olañeta, 1998.

Plotino, Enéadas, Madrid, Gredos (Vols: 57, 88 y 256)

Pseudo Dionisio Areopagita, Obras completas, Madrid, B.A.C. (Vol. 511), 1990.

Puig Montada, J.: Averrós (1126-1198), Madrid, Ediciones del Orto, 1197.

Rábade Romeo, S.: Ockham (1285?-1349), Madrid, Ediciones del Orto, 1998. Guillermo de Ockham y la filosofía del siglo XIV, Madrid, C.S.I.C., 1996.

Ramón Guerrero, R.: El pensamiento filosófico árabe, Madrid, Cincel, 1985. Avicena (980-1037), Madrid, Ediciones del Orto, 1994. Averrós. Sobre filosofía y religión, Pamplona, Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra (cuadernos de anuario filosófico), 1998. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 2002.

Raña Dafonte, C.: Abelardo (1079-1142), Madrid, Ediciones del Orto, 1998. Salisbury (1110/20-1180), Madrid, Ediciones del Orto, 1999.

Rico Pavés, J.: Semejanza a Dios y divinización en el corpus Dionysiacum (platonismo y cristianismo en Dionisio Areopagita), Toledo, Estudio Teológico de San Ildefonso, 2001.

Roca Blanco, D.: Santo Tomás de Aquino, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Tomás de Aquino (Santo): Suma de Teología (5 vols.), Madrid, B.A.C. Suma Teológica, (edición bilingüe), Madrid, B.A.C., 2010. Suma contra



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

gentiles, México, Porrúa, 2004 y Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2007. La monarquía, Madrid, Tecnos, 1989. El ente y la esencia, Barañáin Navarra), Eunsa, 2002.

Uña Juárez, A.: San Agustín, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Vives, J.: Los Padres de la Iglesia, Barcelona, Herder, 2006.

Bibliografía Complementaria:

FILOSOFÍA ANTIGUA:

Bernabé, A., Textos órficos y filosofía pre-socrática, Trotta.

Colli, G., La sabiduría griega, Trotta.

Cornford, F. M., Principium Sapientiae, Visor.

La teoría platónica del conocimiento, Paidós.

Dodds, E. R., Los griegos y lo irracional, Alianza Editorial.

García Gual, C., Los siete sabios de Grecia, Alianza Editorial.

Gigon, O., Los orígenes de la filosofía griega, Gredos.

Havelock, E. A., Prefacio a Platón, Antonio Machado libros.

Jaeger, W., Paideia, Fondo de cultura económica. La teología de los primeros filósofos griegos, Fondo de cultura económica. Demóstenes, Fondo de cultura económica.

Kirk, G. S., La naturaleza de los mitos griegos, Labor.

Luri, G., El proceso de Sócrates, Trotta.

Marrou, H.-I., Historia de la educación en la antigüedad, Akal.

Reale, G., Por una nueva interpretación de Platón, Herder.

FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Arquilliere, H.-X.: El agustinismo político. Ensayo sobre la formación de las teorías políticas en la Edad Media, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2005.

Bayona Aznar, B.: Religión y poder. Marsilio de Padua: ¿La primera teoría laica del estado?, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Bougerol, A.C.: Introducción a San Buenaventura, Madrid, B.A.C., 1984.

Campanini, M.: Introducción a la filosofía islámica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006.

Colombás, G.M.: El monacato primitivo, Madrid, B.A.C., 2004.

Corbin, H.: Historia de la filosofía islámica, Madrid, Trota, 1984.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Crombie, A.C.: Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo, (2 vols.), Madrid, Alianza Universidad, 1987.
- Daniélou, J.: Mensaje evangélico y cultura helenística (siglos II y III), Madrid, Ediciones Cristiandad, 2001.
- De Libera, A.: Eckhart, Suso, Tauler y la divinización del hombre, Palma de Mallorca, Olañeta, 1999.
- Dodds, E.R.: Paganos y cristianos en una época de angustia, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1975
- Eginardo: Vida de Carlomagno, Madrid, Gredos, 1999.
- Focillon, H.: El año mil, Madrid, Alianza, 1987.
- Gigon, O.: La cultura antigua y el cristianismo, Madrid, Gredos, 1970.
- Gilson, E.: El espíritu de la filosofía medieval, Madrid, Rialp, 1981. Dante y la filosofía, Barañáin (Navarra), Rialp, 1981.
- Kelsen, H.: La teoría del estado de Dante Alighieri, Oviedo, KRK Ediciones, 2007.
- Le Goff, J.: En busca de la Edad Media, Barcelona, Paidós, 2003.
- Lluch, M.: La teología de Boecio en la transmisión del mundo clásico al mundo medieval, Pamplona, Universidad de Navarra, 1990.
- Marsilio de Padua: El defensor de la paz, Madrid, Tecnos, 1988.
- Pareja, F.M.: La religiosidad musulmana, Madrid, B.A.C., 1975.
- Pegueroles, J.: El pensamiento filosófico de San Agustín, Barcelona, Labor, 1972.
- San Agustín, Barcelona, PPU, 1985.
- Rábade Romeo, S.: Los renacimientos de la filosofía medieval, Madrid, Arco Libros, 1997
- Rennan, E. y Pacheco, H.: Averrós y el averroísmo, Madrid, Hiperión, 1992.
- Santiago-Otero, H.: Fe y cultura en la Edad Media, Madrid, C.S.I.C., 1988.
- Strayer, J. R.: Sobre los orígenes medievales del estado moderno, Barcelona, Ariel, 1986
- Verdú Berganza, I.: Tomás Bradwardine: el problema de la libertad, Barañáin (Navarra), Eunsá, 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>