GUÍA DOCENTE
CURSO 2024-2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la Iglesia
Código	0000009270 (U. Comillas) 143945 (U. Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Deusto (online)
Docentes	María del Mar Graña Cid
Descriptor	Esta asignatura constituye un recorrido por la Historia de la Iglesia desde sus orígenes al siglo XX. Se pretende combinar el conocimiento de su evolución general con la profundización en algunas cuestiones polémicas. El objetivo es que el alumnado adquiera los fundamentos para comprender la evolución eclesial y cómo ha incidido sobre la historia del pensamiento, así como sobre algunos de los principales problemas que vive la Iglesia en la actualidad.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	C-109
e-mail	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50, ext. 2637
Horario de Tutorías	Se solicitará a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura se estudia la Historia de la Iglesia desde sus inicios hasta la actualidad, atendiendo a su dimensión institucional y espiritual. El objetivo es comprender los rasgos característicos de la Iglesia actual y contribuir a responder a algunos de los principales problemas que hoy en día se le plantean desde una perspectiva crítica y flexible.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Específicas

CEF6 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos en las materias históricas y en las materias sistemáticas en contextos y situaciones diferentes.
CEF7 - Conocer y analizar los fundamentos de la acción moral humana, detectar sus problemas y sus efectos en las sociedades contemporáneas.
CEF8 - Propone posibles compromisos éticos y sociales a asumir por los profesionales de las áreas del título a partir del análisis de la realidad social y de los problemas que en ella se producen.
CEF9 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, el pluralismo religioso y las diferentes formas de afrontar las preguntas filosóficas fundamentales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – UnidadesTemáticas

UNIDAD 1: EL CRISTIANISMO PRIMITIVO, ¿UNA UTOPÍA COMUNITARIA? (siglos I-V)

Tema 1: Los orígenes de la Iglesia

1.1 Formación de una estructura de gobierno y vida cristiana
1.2 Las persecuciones

Tema 2: La Iglesia y el Imperio romano

2.1 El cristianismo como religión oficial del imperio

2.2 Institucionalización de la Iglesia 2.3 Controversias teológicas
UNIDAD 2: IGLESIA Y ORIGEN DE EUROPA (siglos VI-XII)
Tema 3: Orígenes de Europa y de la cultura europea
3.1 Invasiones bárbaras y cristianización de Europa 3.2 El Imperio cristiano medieval, primer proyecto europeo
Tema 4: Teocracia, política y guerra santa
4.1 La teocracia medieval 4.2 Guerra santa y cruzadas
UNIDAD 3: INQUISICIÓN Y RUPTURAS (siglos XIII-XVI)
Tema 5: Inquisición, disidencias y minorías religiosas
5.1 Orígenes y sentido de la Inquisición 5.2 Herejías y minorías religiosas
Tema 6: La reforma protestante
6.1 Lutero y su pensamiento 6.2 Evolución de la reforma en Alemania y resto de Europa
UNIDAD 4: CATOLICIDAD Y MISIÓN (siglos XVI-XVII)
Tema 7: Trento y la consolidación del catolicismo moderno
7.1 El concilio de Trento 7.2 La Contrarreforma
UNIDAD 5: LA IGLESIA ANTE LA SECULARIZACIÓN CONTEMPORÁNEA (siglos XVIII-XX)
Tema 8: El gran cambio de paradigma: Ilustración y Revolución Francesa
8.1 La Revolución Francesa y la Iglesia 8.2 El desafío del cambio de paradigma
Tema 10: El debate entre tradición y modernidad hasta el concilio Vaticano II
9.1 El proyecto de “cristiandad” ante el mundo contemporáneo 9.2 La Iglesia y guerras mundiales 9.3 El concilio Vaticano II

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
El trabajo del alumnado se desarrollará básicamente en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana del alumnado: - Exposiciones de la profesora a través de vídeos o videoconferencias - Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por la profesora. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo y crear un espacio de seguimiento de las tareas, de planteamiento de dudas y sugerencias puntuales y de información complementaria por parte de la profesora. - Presentaciones individuales de los estudiantes a través de los foros y videoconferencias sobre temas específicos - Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos - Tutorías individuales a través de Skype

- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Aprendizaje de conceptos y evoluciones Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	35%
Cuestionarios de lectura Cada 15 días o cada semana, según temas, el alumno responderá por escrito a una serie de preguntas sobre la lectura propuesta o sobre un documento histórico relacionado con ella	Aprendizaje de conceptos y evoluciones Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	40%
Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura Se seguirá la siguiente estructura: - Planteamiento de una pregunta relacionada con un problema de la Iglesia actual - Revisión de forma argumentada de qué temas estudiados en la materia ayudan a contestar la	Se valorará en primer lugar la importancia del problema que se detecte y el carácter concreto de la pregunta que se formule. Se valorará en	25%

pregunta planteada y resolver el problema - Conclusiones y propuestas de acción para solucionar el problema a la luz de la historia	segundo lugar el rigor analítico y expositivo	

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Será preciso, además, entregarlas completas. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación, constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ALBERIGO, Giuseppe (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Salamanca, 1993.
- COMBY, Jean, *Para leer la historia de la Iglesia. Desde los orígenes hasta el siglo XXI*, Pamplona, 2007.
- CHAPPIN, Marcel, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.
- FLICHE, Agustin; MARTIN, Victor (eds.), *Historia de la Iglesia*, Valencia, 1934-1981.
- JEDIN, Hubert (dir.), *Manual de Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1966-1984.
- KNOWLES, David; OBOLENSKY, Dimitry, *Nueva Historia de la Iglesia*, Madrid, 1983 (2ª ed.).
- LENZENWEGER, Josef; STOCKMEIER, Peter; AMON, Karl; ZINNHOBLER, Rudolf (dirs.), *Historia de la Iglesia católica*, Barcelona, 1989.
- LORTZ, Joseph, *Historia de la Iglesia*, Madrid, 1962.
- LLORCA, Bernardino; GARCIA VILLOSLADA, Ricardo; MONTALBAN, Francisco Javier, *Historia de la Iglesia católica*, Madrid, 1963 y reediciones según tomos, 4 vols.
- SCHATZ, Klaus, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la Historia de la Iglesia*, Madrid,

1999.
- VILANOVA, Evangelista, *Historia de la teología cristiana*, 2 vols., Barcelona, 1987.

Bibliografía Complementaria

-ÁLVAREZ GÓMEZ, Jesús, *Historia de la Iglesia*, I, Edad Antigua, Madrid, 2001
-BEDOUELLE, Guy, *La historia de la Iglesia*, Valencia, 1993
-HERTLING, Ludwig, *Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1996
-LABOA, Juan María, *La Iglesia en España*, en LABOA, Juan María; PIERINI, Franco; ZAGHENI, Guido, *Historia de la Iglesia*, Madrid, 1995-2000, págs. 1195-1409
-LABOA, Juan María; PIERINI, Franco; ZAGHENI, Guido, *Historia de la Iglesia*, Madrid, 1995-2000.
-URIEL PATIÑO, José, *Historia de la Iglesia. La Iglesia: comunidad e institución, protagonista de la historia*, Santafé de Bogotá, 2001

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792