



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en la Filosofía Antigua
Código	E000006138
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Daniel Ortiz Pereira
Horario	Martes 19:45-21:15
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico a dortiz@comillas.edu
Descriptor	<p>El seminario de este curso llevará por título: «el amor en el pensamiento antiguo». En 2003, Zygmunt Bauman publicaba «El amor líquido», un ensayo en el que diagnosticaba la ligereza con la que la sociedad posmoderna trabajaba con los vínculos afectivos. Más de veinte años después, la hipermodernidad capitalista, con las redes virtuales y el ocio consumista como eje, no ha dejado sino de trivializar lo que en su día los antiguos reconocieron como un sentimiento casi sagrado. Nos proponemos, pues, estudiar la naturaleza y los alcances filosóficos del amor en el pensamiento antiguo a través de la lectura y el comentario de cinco textos pertenecientes a cada una de las tres grandes tradiciones filosóficas clásicas: la grecolatina, la india y la china, con el fin de establecer tanto un análisis de las distintas formas de concebir el sentimiento amoroso y/o pasional en los primeros estadios de la historia de la filosofía como un diálogo comparativo entre distintos modelos afectivos.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Ortiz Pereira
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	dortiz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el pensamiento de la Antigüedad se encuentran gran parte de los fundamentos de todas las cuestiones filosóficas que caracterizan a nuestra tradición cultural y que siguen interpelándonos con fuerza hoy. Conocer estos planteamientos e introducirse en su investigación es esencial para cualquiera que quiera adentrarse a fondo en el quehacer que conocemos como filosofía.</p>
Prerrequisitos



Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones



	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE01		Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02		Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El amor en el pensamiento antiguo

1. El amor y la filosofía: Platón, *Banquete*
2. De la amistad a la pasión: Aristóteles, *Ética a Nicómaco (libro VIII)* y Lucrecio, *De rerum natura (libro IV)*
3. El amor y el apego: *Dhammacakkappavattana sutta o el sutra de la puesta en movimiento de la rueda del Dharma*
4. El amor y el deber: *El libro de Mencio o el libro del maestro Meng (libro VI)*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición magistral acompañada de lectura, análisis y comentario de textos en un nivel de especialización

Metodología No presencial: Actividades

Lectura sostenida de los textos presentados y análisis de las cuestiones abordadas



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos
25.00	16.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
19.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo final escrito de naturaleza ensayística o en formato <i>paper</i> NOTA: La detección del uso de cualquier tipo de herramientas de IA para la elaboración del texto conllevará el suspenso en la asignatura. Se permite el uso de dichas herramientas para tareas de índole bibliográfica o investigación textual (búsqueda de referencias, catalogación o clasificación temática de autores u obras, etc.)	Originalidad temática y metodológica Rigor en la exposición y la argumentación Pulcritud estilística y gramatical	70 %
Discusiones y debates en el aula y en el foro	Demuestra la lectura y el trabajo sostenido de los textos presentados Participa activamente en el foro de reflexión de la asignatura Demuestra interés en el aula a través de la participación	30 %

Calificaciones

Sistema de calificación



Las calificaciones se otorgarán como procede:

Menos de 5 -Suspenso-

Rango de 5 y 6 -Aprobado-

Rango de 7 y 8 -Notable-

Rango de 9 y 10 -Sobresaliente-

Queda abierta la concesión de una Matrícula de Honor (sin que necesariamente haya de ser otorgada), para cuya obtención se habrá de contar con una calificación final de al menos 9,5.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Platón: *Banquete*, en: *Obras completas*, vol. 3, Gredos, 1988.

Aristóteles: *Ética Nicomáquea*, *Ética Eudemia*, Gredos, 1993.

Lucrecio: *La naturaleza*, Gredos, 2003

El Sutra de Benarés: el primer discurso del Buddha, Kairós, 2014

Confucio-Mencio: *Los cuatro libros*, Alfaguara, 1981 (Paidós, 2014).

Bibliografía Complementaria

Arnau, J.: *Antropología del budismo*, Kairós, 2007

Calame, C.: *Eros en la Antigua Grecia*, Akal, 2002.

Grimal, P.: *El amor en la Roma antigua*, Austral, 2017.

Keightley, D.: "Early civilization in China: Reflections on how it became Chinese", en: P. Ropp (ed.): *Heritage of China: Contemporary Perspectives on Chinese Civilization*, en: University of California Press, Berkeley, 1990, pp. 15-55.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

de Rougemont, D.: *El amor y Occidente*, Kairós, 1979.

Los mitos del amor, Kairós, 1999.

Se irán señalando más títulos a medida que vaya avanzando el seminario

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>