



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Trabajo Social
Código	E000007086
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	ALMUDENA JUAREZ RODRIGUEZ
Horario	Consultar horario en la Web
Horario de tutorías	Previa cita por mail
Descriptor	La materia se centrará en la comprensión crítica de la naturaleza del trabajo Social como profesión y como disciplina y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Conocimiento de los Principios y valores que configuran la profesión. Análisis del Trabajo Social en el marco de los Derechos Humanos. Aproximación teórica a los diferentes espacios profesionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Almudena María Juárez Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-302]
Correo electrónico	ajuarez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social es una asignatura introductoria dentro de las materias específicas de Trabajo Social para los estudiantes de 1º curso. En relación con el perfil formativo de los Trabajadores Sociales de la Universidad Pontificia Comillas la asignatura contribuirá de forma concreta y a modo de iniciación en dos de sus grandes ejes: uno, transmitir conocimientos útiles para el desempeño profesional y proporcionar experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y dos, contribuir a que los estudiantes sitúen a las personas (sus experiencias, narraciones y capacidades) en el centro de su reflexión y actuación como trabajadores sociales, por delante de los procedimientos, las instituciones y las políticas. Participará por tanto en el programa curricular expuesto en la Memoria de Grado en el conocimiento de los orígenes, propósitos y ámbitos del Trabajo Social; en la adquisición de los valores propios del Trabajo Social y en la iniciación en la ética profesional. Esta asignatura tendrá como meta que los estudiantes adquieran una buena base conceptual del Trabajo Social que les permita asentar los



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

cimientos del Trabajo Social como disciplina y como profesión. Las competencias adquiridas en esta asignatura serán de gran utilidad de cara a otras asignaturas relacionadas con las materias de Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social y Prácticum.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje; avanza en conocimientos, entrega de trabajos en fecha, relaciona los contenidos teóricos y prácticos de las distintas asignaturas.
CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Conoce la importancia y necesidad de la interdisciplinariedad en la intervención social
ESPECÍFICAS		
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Conoce los conceptos de necesidad y recurso y las más importantes clasificaciones de los mismos, distinguiendo claramente sus diferencias
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos en la identificación en casos prácticos de las distintas necesidades y recursos.
CE22	Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional	
	RA1	Conoce y distingue las distintas funciones que el trabajador social realiza en los distintos campos profesionales
	RA2	Analiza y comprende las peculiaridades de cada ámbito profesional y las actividades a desarrollar
CE24	Promover una práctica del Trabajo Social que se desarrolle en el marco de la ética profesional, poniéndose de manifiesto en prácticas no discriminatorias, respetuosas con la autodeterminación	
	RA1	Conoce los principios y valores en los que se sustenta el Trabajo Social.
	RA2	Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican a la práctica profesional
CE28	Conocer y evaluar los códigos de ética del Trabajo Social, y su aplicabilidad en contextos específicos	
	RA1	Conoce y valora la importancia de la ética en la profesión del trabajo social.
	RA2	Conoce el código deontológico del trabajo social.
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del trabajo social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Las necesidades, los problemas y los recursos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El concepto de necesidad y su clasificación. Los problemas sociales; concepto, origen y características. Los recursos sociales; concepto, características y clasificación.

Tema 2: La Naturaleza del Trabajo Social.

Concepciones en torno al Trabajo Social. El Trabajo Social como ciencia. El Trabajo Social como profesión. Trabajo Social y Ciencias Sociales.

Tema 3: El Objeto del Trabajo Social.

Definición e importancia. Distintas concepciones. La situación-problema como objeto del Trabajo Social.

Tema 4: El Trabajo Social como Profesión.

Principios y Valores que la rigen. Objetivos. Roles y funciones. El Espacio profesional y los sistemas de protección social.

Tema 5: Fundamentos axiológicos del trabajo social.

Necesidad de una ética. Recorrido por los principios éticos. Los códigos deontológicos en Trabajo Social.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial:

Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Las **actividades de ejercicios prácticos, talleres y trabajos** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

Metodología No presencial:

El **estudio personal y documentación** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/ o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases (resúmenes de lecturas, resolución de cuestiones, etc...).



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
37.50	3.00	3.00	1.50	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4.50	12.00	18.00	8.50	47.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	Se evaluarán los conocimientos adquiridos en la materia con una especial relevancia de aspectos tales como; correcta utilización ortográfica y de lenguaje, manejo de conceptos básicos de la disciplina, iniciación en la terminología profesional y capacidad de relacionar conocimientos.	70
Trabajos individuales y/o grupales	Se evaluará la presentación, que el trabajo responda a su objetivo, que contenga las partes metodológicas de elaboración de un trabajo, las habilidades desarrolladas para la recogida y gestión de la información, corrección ortográfica y gramatical, la puntualidad en la entrega, los conocimientos adquiridos y la calidad de las conclusiones en relación al tema.	20
Resolución de ejercicios o casos prácticos	En el aula se irán realizando a lo largo del curso prácticas relacionadas con los temas y la temática de la asignatura. <u>De las prácticas realizadas en el aula para poder superar la asignatura deberán estar entregadas o realizadas en el aula al menos el 60% de las mismas.</u> Se valorará que la práctica responda a lo pedido, la corrección gramatical y ortográfica, la	10



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

utilización del lenguaje técnico adecuado y la calidad de la misma.

Calificaciones

1. Para la superación de la asignatura tiene que estar el trabajo obligatorio entregado y para la aplicación de los porcentajes de ejercicios y trabajos el examen debe estar aprobado. En el caso de que el examen no estuviera aprobado la nota que se incluirá en acta será la del examen y el resto de notas se le sumaran en la convocatoria en la que se supere el ejercicio escrito.
2. La evaluación de convocatoria extraordinaria correspondiente a la 2ª convocatoria se registrará por los mismos requisitos que la ordinaria.
3. En la evaluación del resto de convocatorias y si la escolaridad esta cursada, el alumno podrá optar a que el 100% de su nota corresponda a la realización del examen o por los criterios de evaluación continua.
4. Se aplicará el contenido del Artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. *“La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura”.*
5. Para la calificación de los alumnos matriculados en Comillas que participen en programas de intercambio se tendrá en cuenta únicamente el examen teórico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- AGUILAR, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y Metodología*. Paraninfo y Consejo General de Trabajo Social. Madrid
- ALAYON, Norberto (1987): *Definiendo el Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1987) *¿Qué es el Trabajo Social?*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1992) *Introducción al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- ARIAS, A. y MURILLO, F. (2010). *Diccionario Internacional de Trabajo Social y Servicios Sociales*. Miño y Davila. Madrid
- BANKS, S. (1997): *Ética y Valores en el Trabajo Social*. Paidós. Barcelona.
- BERASALUZE, A. (2008): *El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Alava, Vizcaya y Guipúzcoa. Bilbao
- BERMEJO, F.J. (1996): *Ética y Trabajo Social*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
- BIESTEK, F.P. (1966) *Las relaciones del casework*. Aguilar. Madrid
- CHALMERS, A.F. (1982): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. S.XXI. Madrid.
- DARNAUD, T. (2007): *Pequeño Glosario para el uso del trabajador social: consejos para los trabajadores sociales y para los beneficiarios del trabajo social*. Popular. Madrid.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E. (1994): *Introducción al Trabajo Social I (Historia y Fundamentos teórico-prácticos)*. Aguaclara. Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2009) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza. Madrid.
- FERNANDEZ, T. y PONCE DE LEÓN, L. (2014). *Nociones Básicas del Trabajo Social*. Ediciones Académicas. Madrid.
- HOWE, D. (1999). *Dando sentido a la práctica: Una introducción a la teoría del Trabajo Social*. Maristan. Granada.
- LIMA, Boris A. (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- MARTINEZ, M.J. (2000): *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Maristán. Granada.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE 2025 - 2026

- MOIX MARTINEZ, M. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Trivium. Madrid.
- ROBERTIS, C. (2003): *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y Metodología*. Universidad de Valencia. Valencia.
- RED VEGA, N. (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- RUBI, C. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. EUGE. Barcelona.
- SALCEDO MEGALES, D. (1999): *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Narcea. Madrid.
- SOYDAN, H. (2004): *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Consejo General de T.S. y AA.SS. y Tirant lo Blanch. Valencia.
- URIZ PEMAN, M.J. (2007). *Dilemas éticos en la intervención social: Una perspectiva profesional desde el Trabajo Social*. Mira. Zaragoza.
- VV.AA. (2013). *Aportaciones al Trabajo Social*. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza
- ZAMANILLOS, T. y GAITAN, L. (1991): *Para comprender el Trabajo Social*. Verbo Divino. Navarra.

Con el guión de cada tema se especificaran las partes concretas de los distintos libros así como la referencia a artículos o materiales que sirvan para su preparación.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)