



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

Nombre completo	N.T. I: Evangelios y hechos
Código	E000013059
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario de tutorías	Previo contacto con el profesor

### Datos del profesorado

#### Profesor

Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco, edificio C, despacho 114.
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El perfil del Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que, poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El/la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la Iglesia tareas diversas y comprometerse en sus distintos ministerios.

De acuerdo con la enseñanza del Concilio Vaticano II, la Sagrada Escritura «debe ser como el alma de toda la teología» (decreto *Optatam Totius*, n. 16). En coherencia con esa afirmación, la asignatura busca profundizar en el conocimiento de esta parte fundamental de la Sagrada Escritura, y en concreto del Nuevo Testamento, que son los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.

Buscando contribuir a la adquisición de una visión orgánica de la revelación y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano, se pretende iniciar tanto en el método de la exégesis como en los temas más importantes de la revelación, a la vez que se profundiza en la lectura de los Evangelios y del libro de los Hechos como palabra de Dios que alimenta la oración y la vida cristiana.

En particular, dentro del primer curso del grado, esta asignatura ocupa un lugar preeminente pues es la única materia anual, que se



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

imparte en ambos semestres. Relacionada en este curso más estrechamente con la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura, supone el primer acercamiento a la lectura directa de los textos bíblicos y facilita luego en cursos sucesivos el estudio de materias tanto bíblicas como de teología dogmática, en particular la Cristología.

## Prerrequisitos

Los necesarios para acceder al Grado en Teología.

## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción

Unidad 1: Introducción

Unidad 2: Evangelio y evangelios

Unidad 3: Historia de la interpretación de los evangelios

#### Bloque 2: Evangelio de san Marcos

Unidad 4: Introducción al evangelio según san Marcos

Unidad 5: Lectura de Marcos 1,1-3,6

Unidad 6: Lectura de Marcos 3,7-6,30

Unidad 7: Lectura de Marcos 6,31-8,30

Unidad 8: Lectura de Marcos 8,31-10,52

Unidad 9: Lectura de Marcos 11,1-16,8

#### Bloque 3: La fuente Q y el evangelio de san Mateo

Unidad 10: Introducción a la fuente Q y al evangelio de san Mateo

Unidad 11: Lectura de Mateo 1,1-4,25

Unidad 12: Lectura de Mateo 5-7

Unidad 13: Lectura de Mateo 8,1-9,38

Unidad 14: Lectura de Mateo: discipulado y misión

#### Bloque 4: Evangelio de san Lucas y Hechos de los Apóstoles

Unidad 15: Introducción al evangelio de san Lucas

Unidad 16: Lectura de Lucas 1,1-4,13

Unidad 17: Lectura de Lucas 4,14-9,50

Unidad 18: Lectura de Lucas 9,51-19,28 (primera parte)

Unidad 19: Lectura de Lucas 9,51-19,28 (segunda parte)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Unidad 20: Lectura de Lucas 19,29-24,53

Unidad 21: Introducción a los Hechos de los Apóstoles y lectura del prólogo (1,1-14)

Unidad 22: Lectura de los Hechos de los Apóstoles 1,15-5,42

Unidad 23: Lectura de los Hechos de los Apóstoles 6,1-11,30

## **Bloque 5: Evangelio de san Juan**

Unidad 24: Introducción al evangelio de San Juan

Unidad 25: Lectura de Juan 1,1-4,54

Unidad 26: Lectura de Juan 11,1-13,30

Unidad 27: Lectura de Jn 13,31-17,26

Unidad 28: Lectura de Jn 18,1-21,25

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Al ser un grado online las actividades presenciales se reducen a:

- Videoconferencias síncronas (tres o cuatro por semestre) de una duración de una hora aproximadamente.
- Exámenes escritos (de carácter presencial), que tendrán una duración máxima de dos horas.
- Posibles sesiones de tutoría

#### **Metodología No presencial: Actividades**

- Lectura de los libros bíblicos: los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
- Lectura crítica del libro de G. Theissen, *La sombra del galileo*.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura (guía de estudio)
- Asimilación de la metodología de análisis de textos presentada a lo largo de las unidades.
- Realización de las actividades propuestas en cada unidad
- Respuesta de los cuestionarios.
- Participación en los foros.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

Los 14 ECTS corresponden globalmente a 350 horas de trabajo en el año, es decir, 175 por semestre.

El ritmo es de una unidad por semana. En las instrucciones de cada unidad se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre las 4 y las 6, necesarias para la lectura de la guía, la realización de las actividades y la participación en los foros.

A ese trabajo más regular, hay que añadir en el primer semestre la lectura y estudio del libro *La sombra del galileo*. También, en ambos semestres, el tiempo necesario para preparar los respectivos exámenes.

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



## Notas previas:

1. El alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no **desarrollar las actividades formativas establecidas** en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad) que se indican como evaluación continua.

2. **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave**, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## Actividades de evaluación:

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Realización de las actividades y cuestionarios y participación en los foros videoconferencias</b> de las diversas unidades	<p>La participación en las 3 videoconferencias de 40% (20% por semestre) o cada semestre es obligatoria.</p> <p>Además, es necesaria la realización de al menos 3 cuestionarios y la participación en al menos 3 foros por semestre para poder ser evaluados. Se valorará, según el caso, la corrección en la respuesta, o la precisión y síntesis en las respuestas; la forma respetuosa y correcta de expresar las propias opiniones y de relacionarse.</p> <p>En caso de superarse las 9 actividades realizadas en un semestre, se tendrán en cuenta las 9 mejores calificaciones.</p>	
<b>Examen escrito sobre textos de Marcos y</b>	Estructura y coherencia en la redacción;	25%



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Mateo.</b> Fecha: período de exámenes del primer semestre.	identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	
<b>Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan.</b> Fecha: período de exámenes del segundo semestre.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	35%

## Calificaciones

Las calificaciones de las actividades o exámenes se irán publicando en el libro de calificaciones de la plataforma. Siendo estas notas parciales decisivas, la calificación final, que se recogerá en el acta, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<b>Realización de los cuestionarios, participación en los foros y/o videoconferencias</b> de las diversas unidades	Fecha indicada en cada caso	
<b>Examen escrito sobre textos de los Evangelios de Marcos y Mateo</b>	Período de exámenes del primer semestre	
<b>Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan</b>	Período de exámenes del segundo semestre.	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Textos Bíblicos

##### - Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28ª ed., 2012.

##### - Bilingüe:

*Biblia bilingüe. Tomo II: Nuevo Testamento* (Texto griego 28ª edición de Nestle-Aland; traducción española Nuevo Testamento Versión Crítica de Manuel Iglesias González, SJ). Verbo Divino: Estella, 2023.

*ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version*, Stuttgart 2012.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

*The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

*Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle*; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990. Existe una edición revisada de 2018 por J. C. Cevallos, en la que hay que tener en cuenta que el texto griego no corresponde a la última edición de Nestle.

**- Castellano:**

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 3ª edición, 2000.

*Sagrada Biblia*. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 5ª edición, 2018.

**Metodología**

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del Vaticano II*, Madrid: BAC, 40ª ed., 1985, 113-133.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

**Introducciones al Nuevo Testamento**

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

**Diccionarios y Sinopsis**

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Coenen, L. – Beyreuther, E. – Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

*Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan*, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

*Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos*, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

*Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibit*, edidit Kurt Aland, Stuttgart, 15ª ed., 1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

### **Evangelios y Hechos**

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2ª edición, 2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 4ª edición, 2021.

Theissen, G., *La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 1988.

Tuñí Vancells, J. O. – Alegre, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia, 8), Estella: Verbo Divino, 1995.

## **Bibliografía Complementaria**

### **I. Evangelio de san Marcos**

#### **Comentarios**

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos*, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011 (original inglés, 2000-2009).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.



## Otros libros

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2020 (original inglés, 3ª ed. 2012).

## II. Fuente Q y Evangelio según san Mateo

### Sobre Q

Guijarro Oporto, S., *Dichos primitivos de Jesús: una introducción al "Proto-evangelio de dichos Q"*, Salamanca: Sígueme, 2004.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *The Critical Edition of Q: Synopsis Including the Gospels of Matthew and Luke, Mark and Thomas with English, German, and French translation of Q and Thomas*, managing editor M. C. Moreland, Leuven: Peeters, 2000.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español: con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás*, M. C. Moreland (editor ejecutivo), S. Guijarro (edición española), Leuven: Peeters – Salamanca: Sígueme, 2002.

### Sobre Mateo

Davies, W. D. & Allison, D. C., *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. Vol. I: *Introduction and Commentary on Matthew I-VII*. Vol. II: *Commentary on Matthew VIII-XVIII*. Vol. III: *Commentary on Matthew XIX-XXVIII* (ICC), Edimburgo, 1988, 1991, 1997.

Grilli, M. – Langner, C., *Comentario al Evangelio de Mateo* (Evangelio y Cultura 5), Estella: Verbo Divino, 2011.

Harrington, D. J., *The Gospel of Matthew* (Sacra Pagina Series, 1), Collegeville, MN, 1991.

Luz, U., *El evangelio según San Mateo*, 4 vols. (vol. 1: Mt 1-7; vol. 2: Mt 8-17; vol. 3: Mt 18-25; vol. 4: Mt 26-28) (BEB, 74, 103, 111 y 115), Salamanca: Sígueme, 1993-2005 (orig. alemán, 1985-2002).

Neyrey, J. H., *Honor y vergüenza: lectura cultural del Evangelio de Mateo* (BEB, 114), Salamanca: Sígueme, 2005 (original inglés, 1998).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Mateo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2006.

## III. Evangelio según S. Lucas y Hechos de los Apóstoles

### Sobre Lucas

Bovon, F., *El evangelio según san Lucas*, 4 Vols., v. 1. Lc 1-9,50; v. 2. 9,51-14,35; v. 3. 15,1-19,27; v. 4 Lc 19,28-24,53 (BEB, 85-87,132) Salamanca: Sígueme, 1995; 2002; 2004; 2010.

Dillman, R. – Mora Paz, C. A., *Comentario al Evangelio de Lucas: un comentario para la actividad pastoral* (Evangelio y cultura, 2), Estella: Verbo Divino, 2006 (orig. alemán, 2000).





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Fitzmyer, J. A., *El Evangelio según Lucas*, 4 vols., v. 1. *Introducción general*; v. 2. *Caps. 1-8,21*; v. 3. *Caps. 8,22-18,14*; v. 4. *Caps. 18,15-24,53*, Madrid: Cristiandad, 1986-2005 (orig. inglés, 1981-1985).

García, S., *Evangelio de Lucas* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2012.

Johnson, L. T., *The Gospel of Luke* (Sacra Pagina, 3), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1991.

Nolland, J., *Luke*, 3 vols., vol. 1. *Luke 1-9,20*; vol. 2. *Luke 9,21-18,34*; v. 3 *Luke 18,35-24,53* (WBC, 35), Dallas, TX: Word Books, 1989-1993.

## **Sobre Hechos**

Dormeyer, D. – Galindo, F., *Comentario a los Hechos de los apóstoles: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 4), Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007 (orig. alemán, 2003).

Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los apóstoles*, 2 Vols., v. 1. *Traducción, introducción y comentario 1,1-8,40*; v. 2. *Comentario 9,1-28,31* (BEB, 112-113), Salamanca: Sígueme, 2003 (orig. inglés, 1998).

Johnson, L. T., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina, 5), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

Marguerat, D., *Los Hechos de los Apóstoles*, 2 Vols., v. 1 (1-12); v. 2 (13-28) (BEB, 161-162), Salamanca: Sígueme, 2019-2020 (orig. francés, 2007; 2015).

## **IV. Evangelio y Cartas de S. Juan**

### **Comentarios al Evangelio**

Beutler, J., *Comentario al evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2016 (orig. alemán, 2013).

Brown, R. E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vols., Madrid: Cristiandad, 1979 (orig. inglés, 1966-1970).

Bultmann, R., *The Gospel of John: a Commentary* (trad. G. R. Beasley-Murray), Oxford: Basil Blackwell, 1971 (sobre orig. alemán, 19ª ed., 1968).

Castro Sánchez, S., *Evangelio de Juan: comprensión exegético-existencial*, Madrid: UPCO, 2001.

Léon-Dufour, X., *Lectura del evangelio de Juan*, 4 Vols. (BEB, 68-70, 96), Salamanca: Sígueme, 1989-1998 (orig. francés, 1988-1996).

Moloney, F. J., *El evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. inglés, 1998).

Tilborg, S. van, *Comentario al Evangelio de Juan* (Evangelio y cultura, 3), Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. neerlandés, 1988).

Zumstein, J., *El evangelio según Juan*, 2 Vols. (BEB, 152-153), Salamanca: Sígueme, 2016 (orig. francés, 2014-2007).

## **Sobre las Cartas**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Bartolomé, J. J., *Cuarto evangelio; Cartas de Juan: introducción y comentario*, Madrid: CCS, 2002.

Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (trad. C. Gancho), Barcelona: Herder, 1980 (orig. alemán, 1953; 5ª ed., 1975).

Strecker, G., *The Johannine Letters: a Commentary on 1, 2, and 3 John* (trad. L. M. Maloney), Minneapolis: Fortress, 1996 (orig. alemán, 1989).

## **Otros libros**

Brown, R. E., *Para que tengáis vida. A solas con Juan el evangelista* (El Pozo de Siquem, 132), Santander: Sal Terrae, 2002 (orig. inglés, 1998).

Fernández Ramos, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.

Tuñí, J. O., *El evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan* (Estudios Bíblicos, 39), Estella: Verbo Divino, 2010.