



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a las Relaciones Internacionales
Código	E000003284
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura se centra en el estudio introductorio de los principales actores y factores de las Relaciones Internacionales, y de las teorías académicas más relevantes en este campo.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilio Sáenz-Francés San Baldomero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [Despacho 320 Edificio B]
Correo electrónico	e.saenzfrances@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Andrea Betti
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco Despacho 416B
Correo electrónico	abetti@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Miguel Paradela López
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparadela@comillas.edu
<b>Profesor</b>	



<b>Nombre</b>	Manuel María López-Linares Alberdi
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Relaciones Internacionales
<b>Correo electrónico</b>	mmlopezlinares@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales" aporta al estudiante una primera visión global de los agentes y factores determinantes en la política y las relaciones internacionales. De tal manera, constituye una plataforma desde la que los alumnos profundizaran en los conocimientos adquiridos en ella a lo largo del Grado.

La relevancia de la asignatura reside, por lo tanto, en que esta es una primera y necesaria aproximación -fundamentalmente teórica- a una parte notable del conjunto de saberes que los alumnos habrán de emplear como profesionales del análisis y gestión de la realidad internacional. Como tal primera aproximación, en ella se comenzarán a fijar muchos de los conocimientos generales y afinidades que definirán sus decisiones al finalizar el Grado, en relación con las distintas salidas profesionales que este ofrece. Desde esta perspectiva, se trata de una asignatura incluyente; su aportación al perfil de la titulación es de la mayor amplitud, ya que encuentra su encaje en el Grado como una primera aproximación tanto al conjunto de conocimientos relativos al estudio de las relaciones internacionales, como a sus eventuales salidas profesionales.

#### Prerrequisitos

No se contemplan prerrequisitos específicos, más allá de la formalización de la matrícula en el primer curso del grado.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación



<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internaciona
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares	



	<b>RA1</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	<b>RA2</b>	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales
<b>CE02</b>	Comprensión de los factores y los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales	
	<b>RA1</b>	Identifica los actores y su influencia en las Relaciones Internacionales
<b>CE07</b>	Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea	
	<b>RA1</b>	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.
	<b>RA2</b>	Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos
	<b>RA3</b>	Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: RELACIONES INTERNACIONALES. CONCEPTO Y ENFOQUES TEÓRICOS

Tema 1: EL Concepto de las Relaciones Internacionales

Tema 2: Evolución de la disciplina: raíces intelectuales y desarrollo contemporáneo

2.1. Los grandes debates teóricos en las Relaciones Internacionales

Tema 3: Explicar la realidad mundial. Una introducción a la teoría de las Relaciones Internacionales

3.1. Realismo: clásico, estructural

3.2. Liberalismo

3.3. Constructivismo y Feminismo

3.4. Posiciones críticas: post-estructuralismo, teoría crítica, realismo periférico

3.5. Teoría y toma de decisiones

#### Bloque 2: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 3: El Estado

3.1. Estado, Gobierno y Nación

3.2. Estados clásicos, postmodernos, fallidos, colapsados, *rogue states*

3.3. La diplomacia como herramienta de acción exterior de los Estados

Tema 4: El mundo más allá del Estado: Una gobernanza compleja

4.1. Nivel supranacional: tipos y funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales

4.2. Fuerzas subnacionales: política doméstica, líderes e individuos



4.3. Fuerzas transnacionales: actores no estatales armados y criminales, ONGs y redes internacionales

### Bloque 3: FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 6: Modelos Políticos y Relaciones Internacionales.

Tema 7: Demografía y Geografía en un Mundo Globalizado

Tema 8: Auge y declive del sistema normativo internacional. El retorno de la geopolítica

Tema 9: Energía y Cambio Climático

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se organiza en tres módulos que ofrecen una visión general de los principales elementos y debates de la disciplina de las Relaciones Internacionales en la actualidad, poniendo especial atención en su proyección profesional. En las plataformas online de los distintos grupos, los profesores pondrán a disposición materiales complementarios —incluidos recursos audiovisuales— destinados a potenciar el aprendizaje y favorecer la adquisición de las competencias previstas.

Se fomentará la lectura de textos relevantes, así como la consulta de bibliografía y otras fuentes de referencia de calidad, necesarias tanto para la elaboración de trabajos como para la preparación del examen final y el desarrollo de un perfil profesional sólido en el ámbito de las Relaciones Internacionales. En último término, se busca promover hábitos de rigor y calidad académica. Asimismo, la asignatura requiere acreditar un uso correcto del lenguaje, tanto en la expresión como en la ortografía.

Dado que los contenidos de esta materia serán desarrollados en asignaturas posteriores, su adecuada asimilación resulta fundamental para el progreso académico del estudiante dentro de la titulación.

### Metodología Presencial: Actividades

#### 1. Lecciones de carácter Expositivo (AF1)

Dadas las características de la asignatura, que inciden en el estudio de una importante cantidad de **elementos teóricos**, gran parte de las actividades presenciales estarán constituidas por lecciones magistrales del profesor. De cualquier forma, se buscará llevar a cabo la **transmisión teórica de conocimientos de la manera más dinámica e interactiva posible**, recurriendo al uso de imagen, video etc.

CGP15, CGP16, CGS23,  
CGS24, CGS25, CGI03,  
CE01, CE02, CE07

#### 2. Ejercicios prácticos/resolución de conflictos (AF2)

Se dedicará una sesión a realizar A) una **simulación del funcionamiento de un organismo internacional**, para cuya preparación los alumnos deberán realizar la correspondiente preparación a través de su trabajo en grupo, lecturas y tutorías. B) **Realizar una visita a un organismo relevante**, lo que requerirá también la correspondiente preparación de la actividad por parte de los alumnos.

CGP15, CGS23, CGS24,  
CGS25, CGI01, CGI03,  
CE01, CE02, CE07

#### 3. Trabajos individuales/grupales (AF3)

A lo largo del desarrollo de la asignatura, se fomentará el **debate razonado** por parte de los alumnos en torno a los temas tratados.

CGP15, CGP16, CGS23,  
CGS24, CGS25, CGI01,  
CGI03, CE01, CE02, CE07



## Metodología No presencial: Actividades

### 1. Estudio personal y documentación (AF5)

**Lecturas.** El alumno deberá analizar los materiales relativos a la preparación de las clases, así como el material necesario para la preparación de un trabajo de contenido teórico así como otras actividades previstas, bajo la supervisión del profesor.

CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CGI01, CGI03, CE01, CE02

### 2. Ejercicios prácticos de resolución de problemas (AF2)

**Trabajo Teórico.** Todos los alumnos deberán entregar, teniendo como fecha límite el día del examen final, un trabajo de contenido teórico que recoja las aproximaciones teóricas más relevantes para el estudio de las relaciones internacionales, abordados a lo largo del desarrollo de la asignatura. Dicho trabajo podrá tener forma, por ejemplo, de recensión de la lectura de una monografía relevante.

CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CGI01, CGI03, CE01, CE02

### 3. Trabajos Individuales/grupales (AF3)

**Ensayo Breve.** A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar al menos dos ensayos breves de carácter obligatorio -a propuesta del profesor- sobre temas concretos abordados con la asignatura, o en relación con las lecturas obligatorias realizadas, en orden a ponderar de manera continúa aprovechamiento de la asignatura y de las actividades realizadas.

CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CGI01, CGI03, CE01, CE02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
50.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
60.00	10.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	-Calidad objetiva.	



<p><b>- Monografías individuales/grupales (SE4)</b></p> <p>Ensayo breve (máx. 1.000 palabras). Temas propuestos por el profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fuentes empleadas y aparato crítico.</li><li>-Voluntad de originalidad.</li><li>-Presentación, expresión escrita y ortografía.</li></ul>	10 %
<p><b>- Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas (SE2)</b></p> <p>(Trabajo final).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Calidad objetiva.</li><li>-Fuentes empleadas y aparato crítico.</li><li>-Voluntad de originalidad.</li><li>-Presentación, expresión escrita y ortografía.</li></ul>	15 %
<p><b>- Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas (SE2)</b></p> <p>Simulación del funcionamiento de una organización internacional/Trabajo sobre visita de a un Organismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Claridad y precisión de ideas y conceptos</li><li>-Calidad de la expresión oral.</li><li>-Capacidad para el debate razonado y la negociación</li></ul>	15
<p><b>- Participación activa del alumno en clase (SE5)</b></p> <p><b>Evaluación continua, asistencia y participación en las clases y actividades programadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.</li><li>-Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje</li><li>-Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.</li></ul>	10 %
<p><b>- Examen (SE1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura.</li><li>-Capacidad de síntesis y de estructuración.</li><li>-Interrelación de contenidos.</li><li>-Calidad en la estructuración de contenidos.</li><li>-Expresión escrita y ortografía.</li></ul>	50 %

## Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

**El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la**



## pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Para superar con éxito la asignatura es imprescindible aprobar el examen final y haber entregado el conjunto de trabajos y tareas planteados por el profesor y reflejados en esta guía.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía

Arenal Moyua, C. (2007). *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos.

Barbé, E. (2020). *Relaciones internacionales*. Madrid: Comercial Grupo ANAYA, S.A.

Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (2011). *The globalization of world politics: An introduction to international relations* (5th ed.). New York, NY: Oxford University Press.

Bova, R. (2016). *How the world works: A brief survey of international relations* (3rd ed.). New York, NY: Pearson.

Bull, H. (2005). *La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*. Madrid: Catarata.

García Picazo, P. (2009). *Teoría breve de relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos.

Kant, I. (1795). *Sobre la paz perpetua*.

Keohane, R., & Nye, J. (1988). *Power and interdependence: World politics in transition*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Mearsheimer, J. (2001). *The tragedy of great power politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company.

Morgenthau, H. (1986). *Politics among nations* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

Pereira, J. C. (2008). *Diccionario de relaciones internacionales*. Madrid: Ministerio de Defensa.

Truyol y Serra, A. (2004). *La sociedad internacional*. Madrid: Alianza.

Wallerstein, I. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Madrid: Siglo XXI.

Waltz, K. (1988). *Theory of international politics*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Wendt, A. (1999). *Social theory of international politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Zimmermann, L., et al. (2024). *International relations: Theories in action*. London: Sage.

Wallerstein, I. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Siglo XXI.

Waltz, K. (1988). *Theory of international politics*.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Wendt, A. (1999). *Social theory of international politics*. Cambridge University Press.

Zimmermann, L., et al. (2024). *International relations: Theories in action*. Sage.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>