GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales: Estados Unidos
Código	E000000993
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Esta asignatura, impartida en inglés, es una aproximación al estudio y análisis de Estados Unidos, empezando desde el origen y definición de la idea de América. Sus contenidos incluyen la economía, el sistema de gobierno y la política exterior de un país que genera mucha más fascinación que conocimiento.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlota García Encina
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	cgencina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jason Xidias Sheaff
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jxidias@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura *Estudios Regionales: Estados Unidos* busca proporcionar una visión holística de los Estados Unidos como actor internacional, sin descuidar la dimensión interna de su funcionamiento político. De esta manera, coexistirán en la asignatura dos enfoques: uno que prioriza la dimensión institucional como clave para entender su política exterior, y otro que, a través del análisis en perspectiva histórica de los grandes momentos de la política exterior del país, aborda la evolución de las instituciones de los Estados Unidos.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeta la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad

	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
	RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
	RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
	RA12	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidenses

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: IEL ENFOQUE INSTITUCIONAL

TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

TEMA 2: LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS

TEMA 3: EL FEDERALISMO

TEMA 4: LIBERTADES CIVILES Y DERECHOS

TEMA 5: LA PRESIDENCIA

TEMA 6: EL CONGRESO

TEMA 7: EL PODER JUDICIAL

TEMA 8: LOS PARTIDOS POLÍTICOS

TEMA 9: ELECCIONES Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

TEMA 10: LAS NOTICIAS Y LAS REDES SOCIALES

TEMA 11: GRUPOS DE INTERÉS Y FINANCIACIÓN DE CAMPAÑAS

TEMA 12: LA POLÍTICA EXTERIOR DE EE.UU.

Bloque II: ESTADOS UNIDOS EN EL MUNDO. CONFIGURACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR EN EL TIEMPO LARGO

TEMA 13: Del Unilateralismo al Compromiso (1776-1920)

TEMA 14: Del Aislacionismo a Superpotencia (1920-1945)

TEMA 15: Guerra Fría (La creación de una superpotencia)

TEMA 16: El período posterior a la Guerra Fría (Hegemonía, Obama - Trump, Biden y más allá)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Curso "Estudios Regionales: Estados Unidos" se impartirá en inglés y combina un formato presencial con una parte significativa de trabajo no presencial.

Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre los contenidos básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en diferentes modalidades.

La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en los trabajos de evaluación continua que el alumno llevará a cabo fuera del aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales
10.00	40.00	10.00

HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
30.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final - Será imprescindible haber aprobado el examen final (5.0) para hacer media con el resto de calificaciones.	- Conocimiento de las cuestiones clave de la asignatura - Habilidad para relacionar ideas y conceptos - Capacidad de redacción y pensamiento crítico	60
Trabajo(s) cuyas características específicas serán anunciadas por el profesor.	- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas de análisis establecidas •	30
Asistencia y participación activa -	- Aportaciones y seguimiento de las clases.	10

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o

no a la segunda hora.

- Para poder aprobar la asignatura se necesita obtener un 50% de nota en el examen final, al igual que un 50% en el resto de los ejercicios prácticos asignados.
- Los ejercicios prácticos previstos (*policy papers,* presentación en video y *five minute papers*) tienen carácter obligatorio tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En ambas convocatorias se aplicará el mismo criterio y porcentajes de evaluación.
- Tolerancia cero al plagio.
- El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brinkley, A., Giggie, J., & Huber, A. (2019). *The unfinished nation: A concise history of the American people* (9th ed.). McGraw Hill.

Dahl, R. (2015). *On democracy*. Yale University Press.

Dahl, R. (2015). *How democratic is the American Constitution?* Yale University Press.

De Tocqueville, A. (2003). *Democracy in America*. Penguin.

Foner, E. (2014). *Give me liberty: An American story*. W.W. Norton.

Geer, J., et al. (2022). *Gateways to democracy: An introduction to American government* (5th ed.). Cengage.

Hochschild, A. (2016). *Strangers in their own land: Anger and mourning on the American right*. The New Press.

Kaufman, J. P. (2021). *A concise history of US foreign policy* (5th ed.). Rowman & Littlefield.

Kernell, S., et al. (2021). *The logic of American politics*. Sage.

Kernell, S., et al. (2019). *Principles and practice of American politics: Classic and contemporary readings* (7th ed.). CQ Press.

Kleidosty, J., & Xidias, J. (2017). *A critical analysis of the Federalist Papers*. Routledge.

Kollman, K. (2019). *Readings in American politics* (5th ed.). W.W. Norton.

Madison, J., et al. (2014). *The Federalist Papers*. Dover.

Zinn, H. (2015). *A people's history of the United States*. Harper Collins.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía complementaria:

Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Greenspan, Alan & Wooldridge. *Capitalism in America: A History.* New York, NY: Allen Lane, 2018.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama´s Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Governmen*t. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Mauk, D., & Oakland, J. *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge, 2017.

Meacham, Jon. *American Lion: Andrew Jackson in the White House*. New York, N.Y., Random House Trade Paperbacks, 2009.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Menand, Louis. *The Free World: Art and Thought in the Cold War*. New York, NY: Farrar, Strauss, Giroux, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Spanier, J. & Hook., S. *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press. 2016.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Woodward, Bob. *Fear: Trump in the White House*. New York, NY: Simon & Schuster, 2018.

Woodward, Bob. *Rage*. New York, NY: Simon & Schuster, 2020.

Woodward, Bob. Peril. New York, NY: Simon & Schuster, 2021.

Zoelllick, Robert. *America in the World*. New York, NY: Twelve, 2020.

Artículos y publicaciones en español:

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Crespo Palomares, Cristina (editora). *Vote for America: Cómo entender las elecciones de Estados Unidos*. Madrid: Catarata, 2022. (Rodríguez, P. Capítulo 5: El sistema bipartidista en la política de Estados Unidos)

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.

http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior Nº1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/

Otras referencias:

Atlantic (www.theatlantic.com)

Politico (www.politico.com)

The Economist (www.economist.com) ACCESO GRATUITO PARA ALUMNOS DE COMILLAS.

The New York Times (www.nytimes.com)

The Washington Post (www.washingtonpost.com)

The Wall Street Journal (https://www.wsj.com/)

The Financial Times (https://www.ft.com/) ACCESO GRATUITO PARA ALUMNOS DE COMILLAS.

The White House (www.whitehouse.gov)

US Senate (www.senate.gov)

US Congress (http://www.house.gov/)

US Government http://www.usa.gov/

Department of State www.state.gov

Department of Defense (http://www.defense.gov/)

Atlantic Council US (www.acus.org)

Brookings Institution (http://www.brookings.edu/)

Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Center for a New American Security (www.cnas.org)

Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)

Chatham House http://www.chathamhouse.org/

Congressional Research Service (http://www.loc.gov/crsinfo)

Federation of American Scientists (www.fas.org)

Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)

Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)

German Institute for International and Security Affairs

(http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html)

Heritage Foundation (www.heritage.org)

Infodefensa (www.infodefensa.com)

Instituto Affari Internazionalle (www.iai.it/index_en.asp)

Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)

Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)

International Crisis Group (www.crisisgroup.org)

International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)

International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)

IISS (www.iiss.org)

IIEE (http://www.ieee.es/)

Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)

National Defense University (www.ndu.edu)

NATO Defence College (http://www.ndc.nato.int/)

NATO (www.nato.int)

Politico (www.politico.com)

UN (www.un.org)

RAND Corporation (www.rand.org)

Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)

Small Wars Journal (www.smallwars.org)

Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792