GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Metodología del Trabajo Social
Código	E000005193
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Míriam Sánchez Reyes
Horario de tutorías	Previa petición de cita (msreyes@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura propone una aproximación integral a la Metodología del Trabajo Social, explorando su evolución histórica y conceptual, y diferenciando entre métodos, enfoques metodológicos y herramientas de intervención. A lo largo del curso se profundiza en el estudio y diagnóstico de la realidad social, la planificación, la ejecución y la evaluación de la intervención, así como en el diseño de propuestas metodológicas viables. Se analizan técnicas e instrumentos profesionales fundamentales como la observación sistemática y la entrevista, y se incorporan enfoques transversales que enriquecen la práctica profesional, como la intersectorialidad y la perspectiva de género.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Miriam Sánchez Reyes
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	msreyes@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura *Metodología del Trabajo Social*, pretende proporcionar al alumnado una base sólida para comprender y aplicar los procesos metodológicos que sustentan la intervención social. A lo largo del curso, se abordarán los distintos momentos que conforman la intervención, desde el estudio y diagnóstico social hasta la planificación, ejecución y evaluación, siempre desde una mirada crítica y reflexiva.

Esta asignatura busca que el alumnado no solo conozca los métodos y herramientas propias del Trabajo Social, sino que aprenda a utilizarlas de forma consciente, ética y contextualizada. Por ello, se trabajarán técnicas como la observación, la entrevista y el uso de recursos visuales, que permiten acercarse a las realidades sociales de manera rigurosa y respetuosa.

Además, se incorporan enfoques transversales como la intersectorialidad y la perspectiva de género, fundamentales para entender la complejidad de las problemáticas sociales actuales y para diseñar respuestas más integrales e inclusivas. Junto a ello, se aborda la dimensión ética de la práctica profesional, con especial atención a los dilemas que pueden surgir en el ejercicio diario.

En conjunto, esta asignatura contribuye al perfil profesional del futuro trabajador/a social, preparándole para intervenir con criterio y práctica profesional fundamentada, crítica y con compromiso.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica

CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/o el género tienen una influencia determinante.
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene.
	RA2	Es capaz de realizar diagnósticos válidos y consensuados de las situaciones de las personas, grupos y comunidades que observa y con los que trabaja
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Conoce, comprende y sabe aplicar las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz.
	RA5	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
CE09	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	
	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes contextos de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención.

CE12	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención.	
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo.
CE16	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
	RA1	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
CE17	Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional	
	RA3	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión
CE25	Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación	
	RA3	Sabe diseñar intervenciones que ¿empoderen¿ a las personas/grupos/comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades.
	RA3	Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Aproximación conceptual a la metodología de la intervención.
1.1 Evolución histórica y conceptual de la metodología en Trabajo Social.
1.2 Distinciones entre método, enfoque metodológico y herramientas de intervención
1.3 Métodos tradicionales y transformaciones derivadas de la Reconceptualización
Tema 2: Estudio y diagnóstico en la intervención social.
2.1. El Método Básico de intervención.
2.2. Estudio de la realidad social.
2.3. Diagnóstico social.

Tema 3: Planificación de la intervención social.
3.1. Niveles de planificación y su alcance.
3.2. El acuerdo de intervención como pacto profesional y contrato social.
3.3. Herramientas visuales para la planificación.
Tema 4: Ejecución y evaluación de la intervención social.
4.1. Tipologías y modalidades de ejecución de la intervención.
4.2. Evaluación de la intervención: fundamentos, objetivos y criterios.
Tema 5: Aplicación de técnicas e instrumentos en la intervención social.
5.1. Tipologías y funciones de las técnicas.
5.2. Observación sistemática como herramienta diagnóstica.
5.3. La entrevista profesional: fases, estilos y competencias.
5.4. Recursos e instrumentos técnicos del Trabajo Social.
Tema 6: Formulación y diseño de propuestas de intervención social.
6.1. Diseño de proyectos sociales: fundamentos y enfoque metodológico.
6.2 Estructura y viabilidad de las propuestas de intervención.
Tema 7: Enfoques transversales en la intervención social desde el Trabajo Social.
7.1. Intersectorialidad como herramienta de análisis e intervención.
7.2. Perspectiva de género en el análisis y la acción social.
Tema 8: Ética y deontología en la metodología del Trabajo Social.
8.1 Principios éticos y valores profesionales.
8.2 Dilemas éticos en la práctica profesional.
8.3 Aplicación del código deontológico en contextos reales.
8.4 Ética del cuidado y reflexividad profesional.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se desarrolla mediante clases magistrales impartidas por la docente, en las que se explican los contenidos teóricos con un enfoque participativo y dinámico, que combina la exposición teórica con la realización de actividades prácticas. Esta metodología busca fomentar la reflexión, el diálogo y la aplicación práctica de los contenidos.

Durante las explicaciones teóricas, se facilitarán los fundamentos teóricos de la materia, incorporando preguntas y breves espacios de diálogo que inviten al alumnado a indagar, participar activamente y conectar con los temas tratados.

En las actividades prácticas, se plantearán ejercicios que permiten trasladar los contenidos a situaciones reales y contextos profesionales propios del Grado (mediante casos prácticos, análisis de textos, visualización de documentales o dinámicas participativas).

Algunas actividades comenzarán en el aula y se podrán completar fuera de ella si el tiempo no permite su finalización. En estos casos, se retomarán y revisarán en la siguiente clase.

A lo largo del curso, se podrán proponer al alumnado lecturas complementarias vinculadas a los distintos temas del programa, con el objetivo de enriquecer la comprensión y el análisis crítico de los contenidos. Estas lecturas servirán de apoyo para el trabajo reflexivo en el aula y permitirán enriquecer las actividades prácticas planteadas.

Asimismo, una selección de las actividades propuestas (trabajos individuales y grupales, análisis o ejercicios prácticos) formará parte de la evaluación y contribuirá a la calificación final.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales: consistirán en la exposición de contenidos teóricos y prácticos a través de explicaciones de la docente y presentaciones con soporte audiovisual (power point). Estas clases permitirán introducir los temas clave de la asignatura y orientar la comprensión de los conceptos fundamentales.

Actividades de trabajo dirigido: se desarrollarán actividades de carácter teórico-practico que promuevan la participación activa del alumnado y contribuyan a consolidar los contenidos de la asignatura:

- **Elaboración de trabajos individuales y grupales,** orientados a integrar los conocimientos adquiridos y desarrollar competencias específicas, la capacidad de análisis y la reflexión crítica.
- **Análisis y resolución de casos prácticos**, enfocado desde una perspectiva conceptual.
- **Debates dirigidos**, centrados en los temas abordados en las clases magistrales.
- **Búsqueda informativa guiada**, según criterios teóricos y metodológicos.
- **Lectura de textos** académicos relevantes y claves de interpretación que favorezcan la compresión y el pensamiento crítico.

Metodología No presencial: Actividades

El **trabajo autónomo** del alumnado incluye diversas actividades orientadas al estudio, la reflexión crítica y la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura. Las principales actividades incluyen el análisis y estudio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la realización de trabajos tanto individuales o grupales sobre uno o varios temas relevantes propuestos por la docente. Estas actividades permitirán profundizar en el conocimiento mediante el análisis de textos seleccionados, la resolución de casos prácticos y la elaboración de comentarios críticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	
40.00	15.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
10.00	15.00	15.00	80.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes (prueba escrita individual)	La prueba consistirá en un cuestionario tipo test de 30 preguntas, cada una con tres opciones de respuesta, de las cuales únicamente una será correcta. • Cada pregunta correcta tendrá el valor de 1 punto. • Las respuestas incorrectas descontarán 0.25 puntos. • Las preguntas no contestadas no sumarán ni restarán. La puntuación máxima de la prueba será de **10 puntos,** debiendo obtener un **mínimo de 5 puntos** para superarlo.	70 %
Trabajos individuales/grupales	• Entrega en fecha • Dominio de los contenidos impartidos • Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados • Capacidad de análisis y síntesis • Participación activa en clase • Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados • Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico	20 %
Resolución de ejercicios prácticos/resolución de problemas	• Entrega en fecha • Dominio de los contenidos impartidos • Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados • Capacidad de análisis y síntesis • Participación activa en clase • Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados • Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico	10 %

Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

Calificaciones

Para que los trabajos individuales y/o grupales, así como los ejercicios prácticos o actividades de resolución de problemas desarrollados durante la asignatura se puedan tener en cuenta en el proceso de evaluación, **será requisito que el alumnado haya superado el examen.**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Acevedo Alemán, J. (2023). La 2ª reconceptualización del Trabajo Social en Latinoamérica. *EHQUIDAD: Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social, (20),* 11–34. https://doi.org/10.15257/ehquidad.2023.0011

Ander-Egg, E. (2003). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Editorial Lumen.

Ander-Egg, E. (2003)**.** *Métodos y técnicas de investigación social IV: técnicas para la recogida de datos e información*. Lumen Humanitas

Ávila Cedillo, G. J. (2017). *Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social. Margen, 86*. https://margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf

Ballestero Izquierdo, A., Idareta Goldaracena, F., Úriz Pemán, M. J., Viscarret Garro, J. J., y Díez Luqui, G. (2014). *Cómo afrontar los dilemas éticos en la práctica profesional del Trabajo Social*. En M. J. Úriz Pemán (Ed.), *Las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social: Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional* (pp. 231–252). Consejo General del Trabajo Social. https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/castellon/files/Como_afrontar_algunos_dilemas_

Barbero, J. M., y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario: organización y desarrollo social*. Alianza Editorial.

Barrera Algarín, E. (2005). *Metodología del trabajo social*. Aconcagua Libros.

Bustos Villarroel, A. (2014). *Modelos contemporáneos de intervención en Trabajo Social: revisión bibliográfica del modelo narrativo. Dialnet*. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8229392.pdf

Castro Guzmán, M., Chávez Carapia, J.C., y Arellano Sierra, A.V. (2018). *Modelos de intervención en Trabajo Social: Una propuesta metodológica para su construcción*. ACANITS.

Chávez Carapia, J. del C. [Coordinador]. (2024). *Metodologías del trabajo social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México. https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-4-1_compressed.pdf

Consejo General del Trabajo Social. (2012). *Código deontológico del Trabajo Social*. https://www.cgtrabajosocial.es/codigo-deontologico

Cortés Coss, A., & Cortés Coss, D. E. (2021). *Bases teóricas y metodológicas de los procesos de intervención socioeducativa*. *Revista Conrado, 17(80)*, 356-362. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000300356

Cruz, V. y López, N. (Coords.). (2023). *Transformaciones sociales contemporáneas: Interpelaciones al campo del trabajo social*. Universidad Nacional de La Plata. https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/144210

De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del trabajo social: Ética y metodología*. Nau Llibres. https://naullibres.com/wp-content/uploads/2019/06/9788476426951_L33_23.pdf

De Robertis, C. (2006). *Metodología de la intervención en trabajo social*. Lumen

Echeita, G. (2006). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Narcea Ediciones.

Evangelista Martínez, E. (2010). Trabajo social contemporáneo: aproximaciones y proyecciones. *Trabajo Social UNAM*, (20). https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/20206

Evangelista Martínez, E. (Coord.). (2019). *Modelos de intervención en Trabajo Social: Fundamentos teórico-metodológicos y prácticas sustantivas*. Ediciones Entorno Social. https://cetschile.academy/wp-content/uploads/2022/07/Libro-modelos-de-intervencion-TS.pdf

Fallas Jiménez, Y. (2020). Fundamentos teórico-metodológicos en el Trabajo Social costarricense, elementos para un estado del arte. *Reflexiones, Vol. 99, n.1, 137-167.* [En línea]. http://dx.doi.org/10.15517/rr.v99i1.36741

Fernández-D'Andrea López-Cañizares, K. (2018). El enfoque narrativo como nuevo paradigma en el Trabajo Social. *Margen, nº88*, 1-15. https://www.margen.org/suscri/margen88/dandrea_88.pdf

Fernández García, T. (Coord.). (2009). *Fundamentos del trabajo social*. Alianza Editorial.

Fernández García, T., y Ponce de León Romero, L. (Dirs.). (2016). *Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales*. Pirámide.

García Herrero, G. A., y Ramírez Navarro, J. M. (2006). *Manual práctico para elaborar proyectos Sociales*. Siglo XXI.

García-Longoria, M. P. (2016). *Propuestas de evaluación de la intervención del Trabajo Social en el nivel microsocial* [Trabajo fin de máster, Universidad de Murcia]. Repositorio de la Universidad de Murcia.

Gordillo Forero, N. A. (2007). *Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social.Tendencias & Retos, 12*, 119–135.

Guzmán-Heredia, A., Barbosa-Medina, D., y Guarín-Muñoz, S. (2023). Metodología de intervención en Trabajo Social: contribuciones para su análisis. *Eleuthera, 29 (1)*, 203–223. https://doi.org/10.17151/eleu.2023.25.1.11

International Federation of Social Workers (IFSW). (2014). *Global Definition of Social Work*. https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/

López, E. D. (2013). El modelo de la reconceptualización en Trabajo Social. *Margen, 69*. https://margen.org/suscri/margen69/lopez.pdf

López, M. N. (2019). La "dimensión ético-política" en Trabajo Social. Algunas categorías analíticas. *Plaza Pública, nº22, 219-235*. https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/download/705/654/

Lorenz, W. (2001). *Social work and a new social order: Challenging neo-liberalism*. *Social Work & Society*, 1(1), 1–9.

Moix Martínez, M. (2006). *La práctica del trabajo social*. Síntesis.

OPS. (2012). *Pautas y orientación operativa para la revisión ética de la investigación en salud con seres humanos*. Organización Panamericana de la Salud.

Páez Gallego, J., y Garcia-Castilla, F.J. (Coord.). (2023). *Teorías, técnicas y método en trabajo social con casos.* UNED

Pérez Serrano, G. (2016). *Diseño de proyectos sociales: Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Narcea.

Quintero-Londoño, S. A., Moljo, C. B., y Arancibia Martínez, L. (2025). *El Movimiento de Reconceptualización en América Latina: Argentina, Chile y Colombia. Revista Ciencias Sociales, 1(46),* 13–28. https://doi.org/10.29166/csociales.v1i46.7208

Richmond, M. (2005). *Diagnóstico social*. Siglo XXI.

Rubio Guzmán, E.M., Pérez Viejo, J.M., García-Castilla, F.J., y Martín de la Peña, L. (2024). *La Inteseccionalidad. Un enfoque clave para el Trabajo Social.* Dykinson.

Samperio, E., De Marinis, N., y Verón, J. (2004). El proceso de reconceptualización en Trabajo Social y su relación con la sistematización de prácticas sociales. *VI Jornadas de Sociología, Universidad de Buenos Aires*. https://cdsa.aacademica.org/000-045/21.pdf

Sánchez Urios, A., Centenero de Arce, F., y Carbonell Cutillas, M.ª C. (2024). *Trabajo Social con el sistema individual: metodología de intervención. Revista de Trabajo Social, nº 101*, pp.286-287. https://doi.org/10.7764/rts.101.286-287

Santos González, M. (2019). La evaluación de la intervención social. Enfoques teóricos. *Ehquidad, 11*, 55–90.

Úriz Pemán, M. J. (2013). *Dilemas éticos en torno a los principios éticos básicos del Trabajo Social*. En VV.AA., *Voces para la ética en tiempos trémulos* (Cap. 11). Consejo General del Trabajo Social.

Viscarret, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social.* Alianza Editorial.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792