



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Telemedicina y Análisis de Datos
Código	DTC-GITT-317
Título	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Pontificia Comillas
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Dido Carrero Muñiz
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Correo electrónico	dcarrero@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura permite a los alumnos familiarizarse con los problemas asociados a los datos biomédicos y las principales herramientas para su análisis e interpretación.

Prerrequisitos

Fundamentos básicos de programación, bases de datos y estadística.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero técnico de telecomunicación.
CG05	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.

ESPECÍFICAS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CETM01	Capacidad de construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los servicios telemáticos.
CFBT01	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
CRT02	Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de red(es), servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.
CRT07	Conocimiento y utilización de los fundamentos de la programación en redes, sistemas y servicios de telecomunicación.
CRT12	Conocimiento y utilización de los conceptos de arquitectura de red, protocolos e interfaces de comunicaciones
ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD	
CEBIO03	Capacidad de análisis de datos de diversas naturalezas, incluido el tratamiento y análisis de imágenes
CEBIO04	Saber interpretar, evaluar y comunicar resultados derivados de las técnicas de análisis de datos, así como crear modelos de ayuda a la decisión y el diagnóstico

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conoce los dispositivos de monitorización y diagnóstico remoto, y su funcionamiento
RA2	Está familiarizado con diferentes maneras de almacenar información en dispositivos, y de transmitirlos por medio de diversas comunicaciones inalámbricas o por cable, tanto en tiempo real como asíncrono
RA3	Es capaz de desarrollar y poner en funcionamiento el software necesario para recoger los datos del paciente, almacenarlos en la nube, y ponerlos a disposición de otros servicio
RA4	Saber seleccionar la técnica de análisis de datos más adecuada para poder extraer conocimiento de estos
RA5	Conocer las principales técnicas de aprendizaje supervisado y no supervisado para análisis de datos y creación de modelos
RA6	Conocer técnicas de análisis de series temporales, para poder analizar evoluciones de parámetros biomédicos y por realizar predicciones
RA1	Conoce los dispositivos de monitorización y diagnóstico remoto, y su funcionamiento
RA2	Está familiarizado con diferentes maneras de almacenar información en dispositivos, y de transmitirlos por medio de diversas comunicaciones inalámbricas o por cable, tanto en tiempo real como asíncrono
RA3	Es capaz de desarrollar y poner en funcionamiento el software necesario para recoger los datos del paciente, almacenarlos en la nube, y ponerlos a disposición de otros servicio



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA4	Saber seleccionar la técnica de análisis de datos más adecuada para poder extraer conocimiento de estos
RA5	Conocer las principales técnicas de aprendizaje supervisado y no supervisado para análisis de datos y creación de modelos
RA6	Conocer técnicas de análisis de series temporales, para poder analizar evoluciones de parámetros biomédicos y por realizar predicciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I: Telemedicina

1. Introducción a la telemedicina y la telemonitorización.

1.1 Adquisición y almacenamiento de datos.

1.2 Epidemiología médica.

1.3 Telediagnóstico.

Parte II: Tratamiento de datos biomédicos.

2. Aprendizaje supervisado.

2.1 Algoritmos de clasificación.

2.2 Algoritmos de regresión.

3. Análisis de series temporales biomédicas.

4. Aprendizaje no supervisado.

4.1 Clustering.

4.2 Reducción de dimensionalidad.

LABORATORIO

Todas las prácticas se realizan con datos biomédicos, de bancos de datos públicos o recogidos por los alumnos (Health App, Google Fit, Pulseras deportivas, etc).

Práctica 1: Clasificación

Práctica 2: Regresión

Práctica 3: Series temporales

Práctica 4: Clustering

Práctica 5: Reducción de dimensionalidad



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodologías docentes a seguir en estas actividades serán:

- Lección magistral
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades formativas serán:

- **Clases magistrales expositivas y participativas:**
 - El profesor combinará exposición de los contenidos teóricos y con ejemplos prácticos, tanto matemáticos como de programación.
 - El alumno dispondrá de algunos ejemplos prácticos de código, generado dentro y fuera del aula por el profesor.
- **Ejercicios prácticos y resolución de problemas:**
 - El alumno resolverá problemas planteados por el profesor de forma presencial durante la segunda hora de clase, fomentando las dinámicas de trabajo cooperativo.
- **Sesiones prácticas con uso de software:**
 - Se dedicarán las sesiones prácticas a resolver dudas de la práctica semanal y a que los alumnos finalicen su práctica.
 - Las prácticas se graduarán por dificultad que los alumnos irán implementando conforme vayan finalizando cada hito.
- **Actividades de evaluación continua del rendimiento:** se realizarán pruebas, desarrollarán prácticas complementarias a las semanales y retos gamificados.

CG03, CG04, CFBT01,
CRT02, CEBIO03,
CEBIO04

Metodología No presencial: Actividades

Las actividades formativas serán:

- **Ejercicios prácticos y resolución de problemas:**
 - El alumno dispondrá de problemas concretos enfocados a asimilar los conceptos explicados teóricos en la sesión anterior de teoría para desarrollar de forma no presencial.
 - La solución de estos problemas será subida a la plataforma la semana siguiente, antes de empezar el nuevo tema.
- **Sesiones prácticas con uso de software:**
 - Una vez liberada la práctica semanal después de la sesión de teoría correspondiente, el alumno trabajará sobre ella de forma no presencial. El alumno deberá llegar a la sesión presencial de prácticas con los objetivos propuestos en el enunciado al 80%
 - En el aula se extenderá el enunciado de manera incremental y se cubrirán los hitos planteados de forma progresiva.
- **Estudio personal:** el objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.

CG03, CG04, CFBT01,
CRT02, CEBIO03,
CEBIO04

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Prácticas guiadas de laboratorio
40.00	20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno	
10.00	100.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes: - Prueba Intersemestral. - Examen Final.	Prueba Intersemestral (25%): comprensión de los conceptos fundamentales de la informática y la programación. Examen Final (40%): se evaluará el pensamiento computacional y abstracto para la resolución de problemas mediante la programación.	65
Sesiones prácticas: - Retos colaborativos - Trabajos no presenciales - Prácticas	La actitud, participación y realización de las prácticas semanales y los retos planteados en sesiones colaborativas e individuales. Asimismo, se evaluará el informe de cada práctica.	20
Proyecto final	Proyecto final de la asignatura que el alumno entregará al finalizar el curso.	15

Calificaciones

La calificación final en **convocatoria ordinaria** y **extraordinaria** de la asignatura dependerá de la evaluación de las siguientes actividades:

- Nota Final** = 25% Prueba_Intersemestral + 40% Examen_Final + 20% Prácticas semanales + 15% Proyecto final
- Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que obtener al menos 5 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura y en la práctica final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.
- La inasistencia al 15% o más de las horas presenciales de esta asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

presentarse a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

- La práctica final será **INDIVIDUAL**.
- Las prácticas semanales se entregan individualmente, aunque en clase se pueda/deba trabajar **en equipo**.
- El examen **extraordinario** agrupa las notas de Inter + Final.

La evaluación se completa completamente sin asistencia de IA en un entorno controlado, lo que garantiza que los estudiantes confíen únicamente en sus conocimientos, comprensión y habilidades existentes.

No debe utilizar IA en ningún momento de la evaluación. Debe demostrar sus habilidades y conocimientos básicos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- C. Bishop (2007). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer.
- T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman (2017) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction. Springer.
- A. Gelman, J. Carlin, H. Stern, D. Dunson, A. Vehtari, D. Rubin (2021). Bayesian Data Analysis (3rd edition).
- S. Mitra, et al. Introduction to Machine Learning and Bioinformatics (2008). (Chapman & Hall/CRC Computer Science & Data Analysis, Chapman and Hall/CRC (1st edition)
Publication date : June 5, 2008

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>