

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad III
Código	E000009615
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Horario	Jueves, 9,30h - 11,20h.
Horario de tutorías	Pedir cita mediante correo electrónico
Descriptor	Nos acercaremos a las principales escuelas y figuras de la espiritualidad desde el siglo XIII hasta comienzos del XV, atendiendo a los contextos históricos, los carismas específicos y las tendencias más relevantes.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-210]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu
Teléfono	2638

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

El conocimiento de las grandes corrientes de la espiritualidad y de los grandes maestros que han expresado la experiencia mística aporta claves muy valiosas tanto para la propia experiencia espiritual como para el acompañamiento y el diálogo y la reflexión teológica. Enriquece el ejercicio y la vivencia de los ministerios eclesiales y tareas pastorales. Permite profundizar en el misterio de la persona y de su relación con Dios, abriendo nuevos horizontes a las preguntas sobre el sentido y la realización de la vida humana.

Prerrequisitos

Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16		Habilidades de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE44		Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos
	RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
	RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción

Preliminares

LA ESPIRITUALIDAD EN EL SIGLO XIII

Tema 1: Introducción a las órdenes mendicantes

Tema 2: La escuela franciscana: humanidad y pobreza



Tema 3 La escuela dominicana: predicación y espiritualidad

Tema 4: La escuela carmelitana: de eremitas a mendicantes

Tema 5 La escuela agustiniana: interioridad y comunidad

LA ESPIRITUALIDAD EN EL SIGLO XIV

Tema 6: La mística renana: mística de la esencia

Tema 8: La Devotio Moderna: espiritualidad metódica y afectiva

Tema 7: La escuela inglesa: visión y apofatismo

LA TRANSICIÓN DEL MUNDO MEDIEVAL AL MODERNO

Tema 10: Los herederos de las grandes escuelas. Tradición y predicación

Tema 9: Los cartujos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En cada tema se ofrecerá una exposición sistemática que servirá de introducción al comentario de las lecturas propuestas.

Se busca que el alumno adquiera familiaridad con los textos de los autores espirituales, de los que se ofrecerán lecturas suficientemente amplias (capítulos de obras, opúsculos o piezas breves significativas). Se requiere una lectura personal de los textos, con atención y sosiego, previa a su comentario en el aula, de modo que este sea participativo, con oportunidad para aclarar cuestiones y contrastar perspectivas.

Se busca igualmente ampliar la capacidad de percepción de la experiencia religiosa transmitida en los textos, crecer en la sensibilidad hacia los matices y en la capacidad para una reflexión crítica. Por último, se trata de captar la significatividad de los textos del pasado para nuestro presente.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones

Comentarios de lecturas de autores espirituales

CGI01, CGI03, CGP06,
CGP08, CGS12

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal

Lectura de los textos propuestos

Elaboración de 3 ensayos sobre las lecturas

CGI01, CGI03, CGP06,
CGS12, CGS13, CGS14

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)

11.00



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

HORAS NO PRESENCIALES

Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lecciones magistrales teóricas
20.00	50.00	12.00	11.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (104,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en el aula en los comentarios de lecturas.	Familiaridad con los textos trabajados. Capacidad de reflexión, juicio crítico y aplicación a la experiencia	0
Elaboración de 3 ensayos sobre las lecturas (ver fechas de entrega en el cronograma y las indicaciones en la plataforma)	Capacidad de comprensión de los textos. Capacidad de síntesis, de reflexión y de sentido crítico. Asimilación y percepción de la significatividad de los textos.	30 %
Examen final: consistirá en algunas preguntas y un comentario de texto	Conocimiento de las escuelas y corrientes de espiritualidad y sus autores más destacados. Capacidad para comprender y analizar un fragmento de uno de los textos estudiados en clase.	70 %

Calificaciones

ESCOLARIDAD: La asignatura se imparte de modo presencial. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Preliminares		
Tema 1: Introducción a las órdenes mendicantes	04/09/2025	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Tema 2: La escuela franciscana Lectura: Regla no bulada	11/09/2025	
Tema 3: La escuela dominicana Lectura: Los nueve modos de orar de Santo Domingo	18/09/2025	
Tema 4: La escuela carmelitana Lectura: Luis Ribot, Libro de la institución de los primeros monjes	25/09/2025	
Semana de estudio personal. Tema 5: La escuela agustiniana: sin lectura de texto. Elaboración de un ensayo sobre las lecturas realizadas	02/10/2025	03/10/2025
Tema 6: La mística renana Lectura: Maestro Eckhart, Conversaciones de discernimiento	09/10/2025	
Tema 6: La mística renana (continuación) Lecturas: Juan Tauler, El vaciamiento del alma (sermón). Enrique Suso, Sermón sobre la humildad	16/10/2025	
Tema 7: La escuela inglesa Lectura: La nube del no saber	23/10/2025	
Semana de estudio personal Elaboración de un ensayo sobre las lecturas realizadas	30/10/2025	31/10/2025
Tema 8: La <i>Devotio Moderna</i> Lectura: La imitación de Cristo	06/11/2025	
Tema 9: Los cartujos Lecturas: Hugo de Balma, Sol de contemplativos. Ludolfo de Sajonia, Vita Christi	13/11/2025	
Tema 10: Los herederos de las grandes escuelas Lectura: Herp, Directorio de contemplativos	20/11/2025	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Tema 10: Los herederos de las grandes escuelas (continuación)		
Lectura: Savonarola, In te, Domine, speravi	27/11/2025	
Entrega de un ensayo sobre las lecturas realizadas en las últimas semanas		05/12/2025

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Fenomenología:

Martín Velasco, J. *El fenómeno místico. Estudio comparado*, Trotta, Madrid 1999.

Id., (ed.), *La experiencia mística. Estudio interdisciplinar*, Trotta, Madrid 2004.

Historia de la Espiritualidad:

AA.VV. *Espiritualidad cristiana*, Ed. Lumen, Buenos Aires-México, 2000-2007, 3 vols.: Vol. 2: *Alta Edad Media y Reforma* (dir. Jill Raitt, con B. McGinn y J. Meyendorff). Original inglés: *Christian spirituality*, t. II: *High Middle Age and Reformation*, t. III: *Post-Reformation and modern*. (New York, 1988-1989).

Bernard, Ch.-A., *Le Dieu des mystiques*, Cerf, Paris, 1994-2000, 3 vols.

Bouyer, L., Leclercq, J., et Vanderbroucke, F., *Histoire de la spiritualité chrétienne*, t. II : *La spiritualité du Moyen Âge*, Aubier, Paris 1961.

De Pablo Maroto, D. de, *Historia de la espiritualidad cristiana*, EDE, Madrid 1990.

- Id., *Espiritualidad de la Baja Edad Media (siglos XIII-XV)*, EDE, Madrid 2000.

Diccionarios:

Diccionario de espiritualidad ignaciana (Grupo de Espiritualidad Ignaciana, GEI), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 2 vols.

Diccionario de la mística (ed. P. Dincelbacher), Monte Carmelo, Burgos 2000.

Diccionario de mística (ed. L. Borriello), San Pablo, Madrid 2002.

Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique, Beauchesne, Paris, 1937-1995, 17 vols.

Dizionario Carmelitano (dir. E. Boaga, OCarm, - L. Borriello, OCD), Città Nuova, Roma 2008.

Nuevo diccionario de espiritualidad (dir. S. de Fiores – T. Goffi), Ediciones Paulinas, Madrid 1985.

Bibliografía Complementaria

FUENTES

Ángela de Foligno, *Libro de la experiencia* (ed. y trad. P. García Acosta), Siruela, Madrid 2014.

Anónimo inglés del siglo XIV, *La nube del no-saber*. (traducción, estudio y notas de L. Avantos Swan), Grupo Editorial Swan, El Escorial 1988.

Bara Bancel, S. - De Cos, J. (Eds.), *Dios en ti. Eckhart, Tauler y Susón a través de sus textos*, San Esteban, Salamanca 2017.

Buenaventura, *Experiencia y teología del Misterio*, BAC, Madrid 2000.

Catalina de Siena, *Obras. El Diálogo. Oraciones y soliloquios* (ed. J. Salvador y Conde), BAC, Madrid 1980.

Clara de Asís, *Escritos de Santa Clara y documentos complementarios* (ed. Ignacio Omaechevarría), BAC, Madrid 2015.

Domingo de Guzmán, *Fuentes para su conocimiento* (ed. L. Galmes - V. T. Gómez), BAC, Madrid 1987. - Santo Domingo de Guzmán, *Escritos de sus contemporáneos* (ed. V.-T. Gómez García), Edibesa, Madrid 2011.

Eckhart, *El fruto de la nada* (ed. A. Vega), Siruela, Madrid 2001.

Flores de Flandes. Hadewijch de Amberes, *Cartas. Visiones, Canciones*. Beatriz de Nazareth, *Siete formas de amor*, BAC, Madrid 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Francisco de Asís, *Escritos, biografías, documentos de la época* (ed. José Antonio Guerra), BAC, Madrid 1993.

Gertrudis de Helfta, *Mensaje de la misericordia divina (El heraldo del amor divino)*, BAC, Madrid 2016.

Herp, Enrique, *Directorio de contemplativos* (trad., introducción y notas de T. H. Martín) Sígueme, Salamanca 1991.

Hugo de Balma, *Sol de contemplativos*, Sígueme, Salamanca 1992.

Juliana de Norwich, *Libro de visiones y revelaciones* (ed. María Tabuyo) Trotta, Madrid, 2002.

Kempis, Tomás de, *La imitación de Cristo* (Introducción de B. Jiménez Duque), San Pablo, Madrid 2008.

Ludolphus de Saxonia, *La vida de Cristo*, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid 2010. 2 vols.

Margarita Porete, *El espejo de las almas simples* (Ed. Blanca Garí), Barcelona, Siruela 1995.

Ribot, Felipe, OCarm., *Libro de la institución de los primeros monjes* (ed. B. Velasco, OCarm, y M. Diego Sánchez, OCD), EDE, Madrid 2012.

Savonarola, Jerónimo, *Última meditación (Sobre los salmos "Miserere" e "In te, Domine, speravi")*, Rialp, Madrid 1955.

Susón, Enrique, *Obras. Exemplar y cuatro sermones alemanes*, San Esteban, Salamanca, 2008.

Tauler, Juan. *Obras* (ed. T. H. Martín), FUE, Madrid 1984.

- Id., *Sermones. Del tiempo de Adviento a la fiesta de Pentecostés*, Sígueme, Salamanca 2010.

BIBLIOGRAFÍA

Se incluirá en cada tema bibliografía específica.

Aa.Vv., *Storia della santità nel cristianesimo occidentale*, Viella, Roma 2006.

Cirlot, V. – Garí, B., *La mirada interior. Escritoras místicas y visionarias en la Edad Media*, Siruela, Madrid 2008.

Cognet, L., *Introduction aux mystiques rhéno-flamands*, Desclée, Paris 1968.

Cohn, N., *En pos del Milenio. Revolucionarios milenaristas y anarquistas místicos de la Edad Media*, Alianza, Madrid 1981.

Festa, G. e Rainini, M. (a cura di), *L'Ordine dei Predicatori. I Domenicani: storia, figure e istituzioni (1216-2016)*, Laterza, Roma 2016.

Friedman, E., *El Monte Carmelo y los primeros carmelitas*, Monte Carmelo, Burgos 1985.

Groult, P., *Los místicos de los Países Bajos y la literatura espiritual española del siglo XVI*, FUE, Madrid 1976.

Inmarore, G., *La spiritualità francescana*. Messaggero, Padova 1993.

Martínez-Gayol, N. *Los excesos del amor. Figuras femeninas de Reparación en la Edad Media (siglos XIXIV)*, San Pablo - Universidad P. Comillas, Madrid 2012.

McGinn, B. (ed.), *Meister Eckhart and the beguine mystics: Hadewijch of Brabant, Mechthild of Magdeburg, and Marguerite Porete*, Continuum, New York 1994.

Moliner, J. M., *Espiritualidad medieval. Los mendicantes*, Monte Carmelo, Burgos 1974.

Smet, J., *Los carmelitas. Historia de la Orden del Carmen*, t. I: *Los orígenes. En busca de la identidad*, BAC, Madrid 1987.

Vannier, A.-M. (ed.), *Mystique rhénane et Devotio Moderna*, Beauchesne, Paris 2017.

Vauchez, A. *La espiritualidad del Occidente medieval (siglos VIII-XII)*, Cátedra, Madrid 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>