



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas de Investigación
Código	E000006123
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Pablo Fernández Cáncer / Pablo Nájera Álvarez / Susana Sanz Velasco / Sergio Díaz González
Horario de tutorías	Concertar tutoría vía email

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sergio Díaz González
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	sdgonzalez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Susana Sanz Velasco
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ssvelasco@ext.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pablo Fernández Cáncer
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	322
Correo electrónico	pfcancer@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pablo Nájera Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	322
Correo electrónico	pnajera@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental. Los alumnos profundizarán en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología y adicionalmente, conocerán y aprenderán a utilizar las herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación de la calidad psicométrica de las escalas. En coordinación con la asignatura de Metodología de investigación II, los alumnos practicarán y perfeccionarán el análisis de los datos, el informe de los resultados y las conclusiones derivadas de los mismos. Además, se trabajará la redacción de textos académicos en psicología en base a los estándares del área, lo que servirá también como preparación al Trabajo Fin de Grado.

### Prerrequisitos

Conocimientos de la asignatura Metodología de Investigación y Análisis de Datos en Psicología I y Metodología de Investigación y Análisis de Datos en Psicología II.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
<b>CG03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes



	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
<b>CG07</b>	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG15</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica
	<b>RA2</b>	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación psicológica
	<b>RA3</b>	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	<b>RA4</b>	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	<b>RA5</b>	Es capaz de generalizar la toma de decisiones a distintos contextos y situaciones en el ámbito de la evaluación e investigación psicológica
	<b>RA6</b>	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación
	<b>RA7</b>	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos
<b>CE12</b>	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	<b>RA2</b>	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables



<b>CE21</b>	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	<b>RA1</b>	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	<b>RA2</b>	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	<b>RA3</b>	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	<b>RA4</b>	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Test como autoinformes

Tema 2. Redacción científica

Tema 3. Análisis de ítems

Tema 4. Manejo de bases de datos con Excel

Tema 5. Manejo de bases de datos con Jamovi

Tema 6. Fiabilidad y validez

Tema 7. La TCT y la fiabilidad

Tema 8. Evidencias de validez

Tema 9. Evaluación de la estructura interna

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
15.00	3.00	3.00	9.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)
17.00	17.00	20.00	6.00



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Trabajo grupal.</p> <p>Los alumnos realizarán una investigación en grupos encaminada a la evaluación del funcionamiento de una escala y presentarán sus resultados en forma de informe según la normativa APA. Los alumnos deberán entregar las distintas partes del borrador en plazos previamente establecidos que se calificarán como Apto/No apto, dando al alumno la opción de corregir cualquier parte para la entrega final. Se penalizará con 1 punto sobre la nota del trabajo final si no se realiza la entrega de alguna de estas partes (o se entregan sustancialmente incompletas) en el tiempo establecido en el calendario.</p> <p>Si no se aprobara el trabajo en convocatoria ordinaria (mayo) podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria (junio).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de conceptos.</li><li>• Aplicación de conceptos y técnicas.</li><li>• Realización de análisis estadísticos y psicométricos con un software estadístico.</li><li>• Interpretación de la información.</li><li>• Comunicación escrita.</li></ul>	40 %
<p>Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Es necesario obtener una nota de 5 o superior para poder aprobar la asignatura. Si no se aprobara el examen en convocatoria ordinaria, podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de conceptos.</li><li>• Aplicación de conceptos y técnicas.</li><li>• Interpretación de la información.</li></ul>	50 %
<p>Resolución de ejercicios en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de conceptos.</li><li>• Aplicación de conceptos y técnicas.</li><li>• Interpretación de la información.</li></ul>	10 %

### Calificaciones

- Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado el trabajo y el examen (se mantienen las notas aprobadas de ambas partes de una convocatoria a otra del mismo curso lectivo).
- El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad
- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá



ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso, establecer el régimen de tutorías y el procedimiento de entrega del trabajo individual y la resolución de ejercicios.

- Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y análisis de artículos de investigación (en clase)	Primer tercio del curso	Se supervisarán en clase
Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Segundo tercio del curso	Se corregirán en clase en la siguiente sesión presencial
Prácticas de análisis de datos (se realizan en clase)	Último tercio del curso	Se supervisarán en clase
Entregas supervisadas del trabajo realizado a lo largo del curso:  1. Introducción y referencias 2. Método 3. Resultados 4. Discusión	A lo largo del curso en fechas a establecer en el calendario	Se entregará feedback en un plazo de dos semanas.
Examen final teórico-práctico	Diciembre o mayo convocatoria ordinaria, mayo o junio convocatoria extraordinaria	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.

Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2022). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.75). <https://davidfoxcroft.github.io/ljsj-book/>

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.

### Bibliografía Complementaria

Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.

Botella, J., Suero, M., & Ximenez, C. (2001). *Análisis de datos en Psicología I*. Pirámide.



- Botella, J., León, G. O., San Martín, R., & Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Pirámide.
- Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). Metodología de investigación en psicología general sanitaria. Síntesis.
- Carlberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Anaya.
- Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsoft Excel*. Que.
- De Los Ángeles, M., Molina, C., García, C., Roche, E. M., Arnau Sánchez, J., Ríos Rísquez, I., Nicolás, D. (2017). *Guía práctica de grupos de discusión para principiantes*. Universidad de Murcia.
- Estrada, R. E., & Deslauriers, J. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, 61, 1-19.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.
- Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering statistics using R*. Sage.
- Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.
- Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La técnica de grupos focales*. Universidad Nacional Autónoma de México. [https://10.1016/s2007-5057\(13\)72683-8](https://10.1016/s2007-5057(13)72683-8)
- Kawulich, B. (2015). *La observación participante como método de recolección de datos*. *FORUM: Qualitative social research*. 6(2). <http://www.qualitative-research.net/fqs/>
- León, O. & Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4ª Ed). McGraw-Hill
- Meyer, D. K., & Schutz, P. A. (2020). Why talk about qualitative and mixed methods in educational psychology? Introduction to special issue. *Educational Psychologist*, 55(4), 193-196. <https://10.1080/00461520.2020.1796671>
- Montero, I. & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Morales Vallejo, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Comillas.
- Morales, P., Urosa, B., & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. La Muralla.
- Muñiz Fernández, J. (1982). *Teoría Clásica de los test*. Ediciones Pirámide.
- Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Rafi, J. (2020). *The Jamovi quickstart guide*. <https://www.jamoviguide.com/>
- Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J., & Núñez, M. I. (2005). *Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento*. Ediciones Paraninfo.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Smithson, J. (2008). Focus groups. In the sage handbook of social research methods. En P. Alasuutari, L. Bickman, & J. Brannen (Eds.), *The SAGE Handbook of Social Research Methods* (pp. 357-370). Sage publications ltd, <https://www.doi.org/10.4135/9781446212165>

Vargas, i. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista calidad de la educación superior*, 3(1), 119 – 139.

Ximenez, C. & Revuelta, J. (2011). *Cuaderno de prácticas de Análisis de Datos con SPSS*. Universidad Autónoma de Madrid.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>