



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales
Código	E000006590
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a las migraciones internacionales contemporáneas, abordado sus principales características, tendencias, problemáticas y desafíos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Amaya Valcárcel Silvela
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	avalcarcel@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura "Migraciones internacionales: Aspectos sociológicos, políticos y legales" permitirá al alumno iniciarse en el estudio de algunos temas fundamentales de las migraciones internacionales. Así, serán abordados los distintos tipos de migración y las teorías dominantes de la migración internacional. Asimismo, se incorporará el examen de las peculiaridades de diferentes tipos de políticas migratorias (control, integración, retorno). En este sentido, se prestará especial atención a los elementos que vinculan migración, pobreza, desarrollo y globalización. Por último, esta asignatura incorpora el análisis de las políticas y normativas de la Unión Europea relativas a migración y derecho de asilo.
Prerrequisitos
No se exigen requisitos previos

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	



	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares



	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas



	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CEMDD14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.



Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. Características de las migraciones internacionales: conceptos, definiciones y tendencias

Fundamentos, características y definiciones de las migraciones actuales

Tema 1: Conceptos y terminología. Análisis de la realidad actual.

Tema 2: Causas de la movilidad humana.

Tema 3: Protección internacional y Derechos Humanos.

Tema 5: Refugiados: Marco jurídico internacional. Análisis de la realidad

Tema 6: Desplazados internos. Análisis de la realidad

Tema 7: La trata y el tráfico de personas.

BLOQUE II. Las migraciones en la UE y España

Tema 8: Trabajadores migrantes y su protección.

Tema 9: Políticas de control: Externalización de fronteras. Política de visados.

Tema 10: Migración regular e irregular.

BLOQUE III. Gestión de las migraciones internacionales y principales perspectivas

Tema 11: Los Pactos Globales de Migraciones y Refugiados, 2018

Tema 12: Soluciones duraderas. Políticas de retorno

BLOQUE IV. El derecho de asilo en el mundo, la UE y España

Tema 13: El asilo en el mundo: principales características y desafíos. Los refugiados climáticos y las nuevas formas de persecución.

Tema 14: Marco político y legal de la política de asilo a nivel internacional, en la UE y en España.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a temas que abordan las principales problemáticas de las migraciones internacionales contemporáneas y del derecho de asilo.

Los temas serán presentados por el profesor y servirán de punto de partida para ampliar los conocimientos mediante la lectura previa de



la bibliografía fijada para cada clase, y el estudio de información complementaria como actividad no presencial. Asimismo, los alumnos estarán encargados de la elaboración y corrección de trabajo teórico y práctico en base a las lecturas y los temas presentados en clase.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales.

CGI01, CGI03, CEMDD14

Porcentaje de presencialidad: 100%

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexivas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.

CGI08, CGS19, CGI07, CEMDD14

Porcentaje de presencialidad: 25%

Exposiciones individuales/grupales (AF4):

Breves presentaciones de temas relacionados con los contenidos de la asignatura.

CGP11, CGP12, CGI02, CGI07, CEMDD14

Porcentaje de presencialidad: 100%

Trabajos individuales/grupales (AF3):

Lectura de artículos y redacción de reflexión personal y crítica

CGP11, CGP12, CGI02, CGI07, CEMDD14

Porcentaje de presencialidad: 25%

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria.

CGI09, CGI01, CGI02, CGI03, CEMDD14

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo		
30.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
10.00	10.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Examen: Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto (60%)	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos.- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.- Claridad y concisión de la exposición.	60
Monografías individuales/grupales <u>Monografía individual</u> sobre un tema de interés del alumno aplicando criterios de redacción científica	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos.- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.- Claridad y concisión de la exposición.	10
SE4 Monografías individuales/grupales <u>Monografía grupal</u> sobre un tema de interés del alumno aplicando criterios de redacción científica	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos.- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.- Claridad y concisión de la exposición.	10
SE5 <u>Participación activa del alumno</u> a través de comentarios y reflexiones sobre lecturas asignadas para las sesiones de trabajo (clases)	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos.- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	20

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones



- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)
- Los alumnos que suspendan el examen escrito final suspenderán la asignatura y deberán presentarse en convocatoria extraordinaria.
- Las evaluaciones escritas poseerán una estructura diversa de preguntas para conocer cuáles son los diferentes tipos de competencias (tipo test, preguntas cortas, de desarrollo, contrastivas o de reflexión) poseídos por los alumnos.
- Los alumnos que copien en exámenes o plagien en trabajos, en aplicación del artículo 168 B.5. del Reglamento General de la Universidad Pontificia de Comillas, serán calificados con suspenso (0) y no podrán examinarse en la asignatura en la siguiente convocatoria. El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Los errores de ortografía serán considerados, tanto en trabajos como en exámenes, motivo suficiente para descontar puntos sobre la calificación final.
- Para la convocatoria extraordinaria, los requisitos para la aprobación de la asignatura serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.
- El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ADAMSON, Fiona B (2006). "Crossing Borders: International Migration and National Security." *International Security* 31.1: 165–199.

ADEPOJU, Aderanti, A. L. van Naerssen, and E. B. Zoomers (eds.) (2008). *International Migration and National Development in Sub-Saharan Africa: Viewpoints and Policy Initiatives in the Countries of Origin*. Leiden, The Netherlands, and Boston: Brill.

AGAMBEN, Giorgio (1998). *Homo Sacer*. Valencia, Spain: Pre-Textos.

AGIER, Michel (2011). *Managing the Undesirables: Refugee Camps and Humanitarian Government*. Cambridge, UK: Polity.

ARANGO, J. (1985). Las «Leyes de las Migraciones» de E.G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32, 7 269.

ARENDT, Hannah (1951). *The Origins of Totalitarianism*. New York: Harvest.

ARONOWITZ, Alexis A. (2009). *Human Trafficking, Human Misery: The Global Trade in Human Beings*. Global Crime and Justice. Westport, CT: Praeger.

BALDACCINI, Anneliese (2009). "The Return and Removal of Irregular Migrants under EU Law: An Analysis of the Returns Directive." *European Journal of Migration and Law* 11.1: 1–17.

BASTIA, Tanja (2011). "Should I Stay or Should I Go? Return Migration in Times of Crisis." *Journal of International Development* 23.4: 583–595.

BETTS, Alexander (2009). *Forced Migration and Global Politics*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2009.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

BETTS, Alexander (ed.) (2011). *Global Migration Governance*. Oxford: Oxford University Press.

BETTS, Alexander and Lena Kainz (2017). *The history of global migration governance*. RSC Working Paper Series, 122.

BIDERBOST P. (2011). Las consignas antiinmigración en los partidos políticos españoles. los casos de Democracia Nacional y Plataforma per-Catalunya. En: *Anti-immigrant sentiments, actions, and policies. The North American region and the European Union*. Mexico: UNAM.

BIDERBOST, P. (2010). El Estudio de las Migraciones en la Ciencia Política, un intento de sistematización. *Ciencia política*, 9, 9-34.

BRETTELL, Caroline B., and James F. Hollifield (eds.) (2008). *Migration Theory: Talking across Disciplines*. 2d ed. New York: Routledge.

BRUNET-JAILLY, E. (2007). *Borderlands: comparing border security in North America and Europe* (p. 406). University of Ottawa Press/Les Presses de l'Université d'Ottawa.

CANTOR, D. (2015). Bucking the trend? Liberalism and illiberalism in Latin American refugee law and policy. DELPINO, N., DAVID ROLL Y PABLO BIDERBOST (Eds). *Claves para la comprensión de la inmigración latinoamericana en España* Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, 2013, 575 págs.

CARENS, Joseph (2015). *The Ethics of Immigration*. Oxford: Oxford University Press.

CASTLES, Stephen (2004). "The Factors That Make and Unmake Migration Policies", *International Migration Review* 38.3: 852-884.

CHETAIL, V. (2019). *International Migration Law*. Oxford: Oxford University Press.

CLEMENS, Michael A. *What Do We Know about Skilled Migration and Development?*. MPI Policy Brief No. 3. Washington, DC: Migration Policy Institute, 2013.

DAUVERGNE, Catherine (2008). *Making People Illegal: What Globalization Means for Migration and Law*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

DE HAAS, Hein (2010). "Migration and Development: A Theoretical Perspective." *International Migration Review* 44.1: 227-264.

DELGADO WISE, Raúl, Humberto Márquez Covarrubias, and Ruben Puentes (2013). "Reframing the Debate on Migration, Development and Human Rights." In *Special Issue: Migration, Development and the "Migration and Development Nexus."* Edited by Raúl Delgado Wise, Humberto Márquez Covarrubias, and Ruben Puentes. *Population, Space and Place* 19.4: 430-443.

EUROPEAN MIGRATION NETWORK (2010). *Organisation of Asylum and Migration Policies in the EU Member States*.

FIDDIAN-QASMIYEH, E., LOESCHER, G., LONG, K. & SIGONA, N. (eds.) (2014). *The Oxford Handbook of Refugee & Forced Migration Studies*. Oxford: Oxford University Press.

FREEMAN, G. P. (2005). Political science and comparative immigration politics. *International migration research: constructions, omissions and the promises of interdisciplinarity*, 111-28.

GOODWIN-GILL, Guy, and Jane McAdam (2007), *The Refugee in International Law*. Oxford: Oxford University Press.

GUILD, Elspeth (2009). *Security and Migration in the 21st Century*. Cambridge, UK: Polity.

HADDAD, Emma (2008). "The External Dimension of EU Refugee Policy: A New Approach to Asylum?" *Government and Opposition* 43.2: 190-205.



- HASTIE, Bethany, and François Crépeau (2014). "Criminalising Irregular Migration: The Failure of the Deterrence Model and the Need for a Human Rights-Based Framework." *Journal of Immigration, Asylum and Nationality Law* 28.3: 213–236.
- HATHAWAY, James (2007). "Forced Migration Studies: Could We Agree Just to 'Date'?" *Journal of Refugee Studies* 20.3: 349–369.
- HOLLIFIELD, James (2004). "The Emerging Migration State". *International Migration Review*, 38.3: 885–912.
- JOPPKE, C. G. (2012). *The Role of the State in Cultural Integration. Trends, Challenges, and Ways Ahead.*
- KLUG, Anja (2014). "Strengthening the Protection of Migrants and Refugees in Distress at Sea through International Cooperation and Burden-Sharing." *International Journal of Refugee Law* 26.1 (2014): 48–64.
- KOCH, A. (2014). The politics and discourse of migrant return: the role of UNHCR and IOM in the governance of return. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40(6), 905-923.
- KONDO, A. (2002). The development of immigration policy in Japan. *Asian and Pacific migration journal*, 11(4), 415-436.
- KOSER, Khalid (2016). *International Migration: A Very Short Introduction*. 2d ed. Oxford: Oxford University Press.
- LOESCHER, Gil, Alexander Betts, and James Milner (2012). *UNHCR: The Politics and Practice of Refugee Protection into the 21st Century*. 2d ed. London: Routledge.
- MASSEY, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and J. Edward Taylor (1993). "Theories of International Migration: A Review and Appraisal." *Population and Development Review* 19.3: 431–466.
- MCADAM, Jane (2012). *Climate Change, Forced Migration and International Law*. Oxford: Oxford University Press.
- MITCHELL, H. (2006). The distinction between asylum seekers and refugees. *Migration Watch UK*, 8(11).
- OECD (2015). *Corruption and the smuggling of refugees*. OECD Migration Policy Debates, No. 7, September 2015.
- OPPERMAN, HUBERT (1966). *Australia's Immigration Policy*, Canberra, Commonwealth Government Printer.
- OSTRAND, N. (2015). The Syrian refugee crisis: A comparison of responses by Germany, Sweden, the United Kingdom, and the United States. *J. on Migration & Hum. Sec.*, 3, 255.
- REED-HURTADO, Michael (2013). *The Cartagena Declaration on Refugees and the Protection of People Fleeing Armed Conflict and Other Situations of Violence in Latin America*. Legal and Protection Policy Paper Research Series No. 32. Geneva, Switzerland: UNHCR, 2013.
- RUHS, Martin, and Philip Martin (2008). "Numbers vs. Rights: Trade-Offs and Guest Worker Programs." *International Migration Review* 42.1: 249–265.
- RYGIEL, Kim (2010). *Globalizing Citizenship*. Vancouver: University of British Columbia Press.
- SEOL, Dong-Hoon, and John Skrentny (2009). "Why Is There So Little Migrant Settlement in East Asia?" *International Migration Review* 43.3: 578–620.
- SKELDON, Ronald (2009). "Of Skilled Migration, Brain Drain and Policy Responses." *International Migration* 47.4: 3–30.
- WIMMER, Andreas, and Nina Glick Schiller. "Methodological Nationalism, the Social Sciences and the Study of Migration." *International Migration Review* 37.3 (2003): 576–610.



Bibliografía Complementaria

ACNUR: *Los refugiados en cifras*. Varios años(www.acnur.org)

ANDREAS P., SNYDER T. (eds) (2000), *The wall around the West : state borders and immigration controls in North America and Europe*. Lanham, Md.: Rowman& Littlefield.

— (2006): "Politics on Edge: Managing the US-Mexico Border", *Current History*, p.64-68, http://www.brown.edu/Departments/Political_Science/documents/Politics_on_Edge.pdf

ARANGO, J. (2003): *La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra*, *Migración y Desarrollo*, 1.

ARENAS HIDALGO, N. *La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población*. (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)

CASTLES, S.; MILLER, J. (1998): *The age of migration. International population movements in the modern World*. Hampshire: PalgraveMacmillan.

GLOBAL COMMISSION ON INTERNATIONAL MIGRATION (GCIM) (2005): *Las migraciones en un mundo interdependiente: nuevas orientaciones para actuar. Informe de la Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales*. Suiza, Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales.

GORTÁZAR ROTAECHÉ, C.J.: (1997) *Derecho de asilo y 'no rechazo' del refugiado*, Madrid: Dykinson y Universidad Pontificia Comillas.

MASSEY et al. (1993): "Theories in International Migration: a review and appraisal". *Population and Development Review*, Sep:19, 3 (431-466).

MASSEY, D. S.; ARANGO, J.; HUGO, G.; KOUAOUICI, A.; et al. (1998): *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*. Oxford: Clarendon Press.

OCDE (2009): *International Migration Outlook. SOPEMI 2009*. Paris, Organisation for Economic Co-operation and Development (OCDE).

REY PÉREZ, J.L. (2011): *El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos*, Madrid: Biblioteca Comillas Derecho, Universidad Pontificia Comillas.

SARTORI, G., (2001): *La sociedad multiétnica*, Madrid: Taurus.

Recursos webs:

A guide to international refugee protection and building state asylum systems - <https://www.unhcr.org/3d4aba564.pdf>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Global Compact on Refugees - <https://www.unhcr.org/the-global-compact-on-refugees.html>

Handbook on Protection of Stateless Persons - https://www.unhcr.org/dach/wp-content/uploads/sites/27/2017/04/CH-UNHCR_Handbook-on-Protection-of-Stateless-Persons.pdf

IDP Law and Policy, Protection and Solutions - <https://www.unhcr.org/internally-displaced-people.html>

New Pact on Migration and Asylum - https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/new-pact-migration-and-asylum_en

Special Collection on the 'New' Migration and Asylum Pact - <https://eumigrationlawblog.eu/series-on-the-migration-pact-published-under-the-supervision-of-daniel-thym/>

The Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration (GCM) - <https://www.iom.int/global-compact-migration>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>