



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Experiencia religiosa y sentido de la vida
Código	E000006143
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Juan Jesús Gutierro Carrasco
Horario	Lunes, 19:45-21:15
Horario de tutorías	Según cita previa
Descriptor	La cuestión del sentido atraviesa la historia del ser humano, caracteriza, da entidad a este. Buscar el sentido es tan hondo como la misma dimensión trascendente desde la que se busca dar respuesta a tal incertidumbre. En esta asignatura trataremos de aproximarnos a dos claves: pensar a Dios y resistir a los asedios que roban el sentido de la vida.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Jesús Gutierro Carrasco
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	jgutierro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura permite un análisis profundo de cómo la experiencia religiosa contribuye a la búsqueda de sentido en la vida humana. Desde un enfoque filosófico, se aborda la pregunta del sentido como una necesidad humana fundamental, en la que la experiencia religiosa emerge como una respuesta significativa, ofreciendo respuestas a preguntas esenciales que podrían quedar insatisfechas cuando prescindimos de la dimensión espiritual.</p> <p>En el contexto contemporáneo, marcado por la secularización y el pluralismo, donde las respuestas tradicionales sobre el sentido de la vida se ven frecuentemente desafiadas, la asignatura ofrece una reflexión crítica sobre los desafíos actuales en esta búsqueda. A través de lecturas y del análisis de textos, se exploran las distintas respuestas que desde la filosofía y desde la religión se han dado, brindando a los estudiantes una comprensión integral y diversa de las formas en que los seres humanos intentan dar sentido a su existencia en un mundo complejo y cambiante.</p>



## Prerrequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones.
<b>CG08</b>	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados



	<b>RA2</b>	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	<b>RA3</b>	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.	
	<b>RA1</b>	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	<b>RA2</b>	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
<b>CE05</b>	Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana	
	<b>RA1</b>	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	<b>RA2</b>	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
<b>CE06</b>	Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.	
	<b>RA1</b>	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	<b>RA2</b>	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. **La pregunta por el sentido. Una constante en la historia del ser humano.**
2. **La noche oscura del alma.**
  1. El sinsentido
  2. La desesperación
  3. El suicidio
  4. La soledad
3. **La noche oscura del mundo.**
  1. La muerte
  2. El mal
  3. Auschwitz
4. **Quiero creer.**



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura en forma de seminario permitirá a los estudiantes participar en debates sobre el análisis de las lecturas propuestas. Esto permitirá ahondar desde la literatura en la pregunta por el sentido y su respuesta desde la experiencia religiosa. Estas actividades están diseñadas para fomentar el pensamiento crítico, la argumentación lógica y la expresión clara de ideas y contribuyan a profundizar en textos filosóficos, desarrollando su capacidad de interpretación crítica y relacionando las ideas de los textos con los temas discutidos en clase.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales que implican actividades de seminario y el estímulo a reacciones escritas por parte de los alumnos

CG01, CG02, CG03,  
CG04, CG08, CE03, CE05,  
CE06

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación.

Elaboración de breves escritos opcionales para desarrollar temas particulares de las lecciones

CG01, CG02, CG03,  
CG04, CG08, CE03, CE05,  
CE06

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos	Trabajos individuales
40.00	5.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El alumno elaborará un ensayo complejo de la asignatura a raíz de las lecturas propuestas y de lo abordado en las clases.	<p>ENSAYO</p> <p>- Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas</p>	70



	tratados.	
Exposición oral dentro del tiempo de debate en clase.	Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones.	30

## Calificaciones

Corresponderán estrictamente a los criterios de evaluación mencionados y podrán siempre ser revisadas en tutoría.

El plagio supone la pérdida del derecho a ser calificado positivamente

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Antuñano, S., Sánchez, F., Huvelle, S., *El sentido busca al hombre*. Madrid: Universidad Francisco de Vitoria, 2014.

Gesché, A., *El sentido*. Salamanca: Sígueme, 2004.

Gesché, A., *El hombre*. Salamanca: Sígueme, 2010.

González de Cardedal, O., *El hombre ante Dios*. Salamanca: Sígueme, 2013.

Grondin, J., *Del sentido de la vida: un ensayo filosófico*. Barcelona: Herder, 2012.

Lubac de, H., *El drama del humanismo ateo*. Madrid: Encuentro, 2012.

Martín Velasco, J., *El encuentro con Dios*. Madrid: Caparrós, 1995.

Unamuno, M., *Del sentimiento trágico de la vida* (1912) (numerosas ediciones, ninguna canónica)

Ortega y Gasset, J., *En torno a Galileo*. Madrid: Alianza, 1994.

Zubiri, X., *El hombre y Dios*. Madrid: Alianza, 2012.

Lacoste, J.-Y., *Experiencia y absoluto*. Salamanca: Sígueme, 2010.

### Bibliografía Complementaria

Agustín, *De la verdadera religión* (trad. V. Capánaga: Madrid, BAC, 1975). (Mejorable)

Barth, K., *Fides quaerens intellectum* [1931] (Zúrich, Theologischer Verlag, 1981).

Buber, M., *Cuentos jasídicos*, 2 vols. (trad. S. Merener: Barcelona, Paidós, 1978) (Mejorable)

Bultmann, R., *Creer y comprender*, 2 vols (trad. E. Requena: Madrid, Studium, 1974-76).



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- Cicerón, M.T., *Sobre la naturaleza de los dioses* (trad. J. Pimentel: Madrid, UAM, 1976). (Buena)
- Cioran, E., *Del inconveniente de haber nacido* (trad. E. Seligson: Madrid, Taurus, 32014).
- Eliade, M., *Tratado de historia de las religiones* (trad. A. Madinaveitia: Madrid, Cristiandad, 1974).
- Florenski, P., *Columna y fundamento de la verdad* (trad. F. J. López Sáez: Salamanca, Sígueme, 2010) (Muy buena)
- García-Baró, M., *Ensayos sobre lo Absoluto* (Madrid, Caparrós, 1993).
- García-Baró, M., *De estética y mística* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *Del dolor, la verdad y el bien* (Salamanca, Sígueme, 2006).
- García-Baró, M., *La compasión y la Catástrofe. Ensayos de pensamiento judío* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *La filosofía como sábado* (Madrid, PPC, 2016)
- Gavrilyuk, P. L. y Coakley, S., (eds.), *The Spiritual Senses. Perceiving God in Western Christianity* (Cambridge University Press, 2012).
- Gómez Caffarena, J. y Martín Velasco, J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Revista de Occidente, 1973).
- Gratry, A.J.A., *El conocimiento de Dios* (trad. J. Marías: Madrid, Pegaso, 1952). (Muy buena)
- Heidegger, M., *Identidad y diferencia* (trad. A. Leyte y H. Cortés: Madrid, Anthropos, 1988) (Bilingüe)
- Jaspers, K., *La fe filosófica* (trad. J. Rovira: Buenos Aires, Losada, 1968). (Legible)
- Kant, I., *La religión dentro de los límites de la mera razón* (trad. F. Martínez Marzoa: Madrid, Alianza, 1986) (Muy buena)
- Kant, I., *Lecciones sobre la filosofía de la religión* (trad. A. del Río y E. Romerales: Madrid, Akal, 2000). (Muy buena)
- Kierkegaard, S., *Las obras del amor* (trad. V. Alonso: Salamanca, Sígueme, 2006) (Buena)
- Levinas, E., *De la existencia al existente* (trad. P. Peñalver: Madrid, Arena Libros, 2000). (Muy buena)
- Martín Velasco, J., *El fenómeno místico* (Madrid, Trotta, 2005).
- Martín Velasco, J., *La experiencia cristiana de Dios* (Madrid, Trotta, 1995).
- Otto, R., *Ensayos sobre lo numinoso* (trad. M. Abella: Madrid, Trotta, 2009). (Muy buena)
- Otto, R., *Lo santo* (trad. F. Vela: Madrid, Revista de Occidente, 1925; muchas reediciones en Alianza). (Buena)
- Platón, *Eutifrón* (trad. J. Calonge: Madrid, Gredos, 1982 y varias más). (Buena)
- Rahner, K., *Oyente de la palabra* (trad. A.E. Lator: Barcelona, Herder, 1967) (Regular tan solo)
- Ricoeur, P., *Finitud y culpabilidad* (trad. C. Peretti et al.: Madrid, Trotta, 2004).
- Rodríguez Panizo, P., *La herida esencial* (Madrid, UPCo, 2013).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Rosenzweig, F., *La estrella de la redención* (trad. M. García-Baró: Salamanca, Sígueme, 1997).

Scheler, M., *De lo eterno en el hombre* (trad. J. Marías y J. Olmo: Madrid, Encuentro, 2007). (Muy buena)

Schelling, F.W.J., *Urfassung der Philosophie der Offenbarung* (Hamburgo, Felix Meiner, 1992).

Schleiermacher, F.D.E., *Sobre la religión* (trad. A. Ginzo: Madrid, Tecnos, 1990). (Muy buena)

Schulz, W., *El Dios de la metafísica moderna* (trad. F. Linares: México, Fondo de Cultura Económica, 1961). (Legible)

Tillich, P., *El coraje de existir* (trad. J.L. Lana: Barcelona, Estela, 1968).

Unamuno, M. de, *La agonía del cristianismo* [1925] (Madrid, Alianza, 1992; y otras muchas ediciones).

Urs von Balthasar, H., *Teodramática* (5 vols. (trad. E. Bueno y otros: Madrid, Encuentro, 1990-1997). (Muy mejorable)

Weil, S., *A la espera de Dios* (trad. M. Tabuyo y A. López: Madrid, Trotta, 1993). (Buena)

Wiesel, E., *Celebración jasídica* (trad. F. Otto: Salamanca, Sígueme, 2003) (Muy mejorable)

Zambrano, M., *El hombre y lo divino* (México, Fondo de Cultura Económica, 1966; y otras muchas ediciones).

Zubiri, X., *El problema teológico del hombre: Dios religión, cristianismo* (Madrid, Alianza, 2015).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>