



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Gestión de Carteras e Inversiones
Código	E000008078
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Ignacio Cervera Conte
Horario	Publicado en la web de la Facultad
Horario de tutorías	Se comunicará en el aula
Descriptor	Función del gestor de carteras; herramientas y técnicas disponibles utilizadas en la práctica; diferentes sistemas para evaluar el trabajo de un gestor de carteras. Proceso de asignación de activos o asset allocation. Benchmarks. Gestión activa, pasiva, global e inmunizada

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Cervera Conte
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-431]
Correo electrónico	icervera@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Casarrubio Feijoo
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	ccasarrubio@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio Prieto Funes
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	iprieto@icade.comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura ayuda a los alumnos a entender de forma profesional la gestión del dinero en el tiempo para sacarle el máximo partido. El interés de la materia es tanto personal -sirve para la gestión del patrimonio personal,- como profesional -para aquellos que vayan a trabajar en la gestión de los patrimonios ajenos bien sean pertenecientes a individuos o a entidades-. Sus contenidos son eminentemente prácticos, se revisa de forma organizada el universo de alternativas de inversión presentes hoy, y lo que es más importante, se desarrolla una forma de pensar y de actuar sobre las inversiones que permanecerá ya con el alumno y que le ayudará cuando aparezcan novedades.

Además del conocimiento de las particularidades de los diversos instrumentos financieros, el éxito en las inversiones requiere un entendimiento profundo de los mecanismos para construir una cartera con determinadas especificaciones. A esto se refiere la gestión de carteras de inversión. Cada inversor o entidad tiene unas determinadas particularidades que van a influir en la forma óptima de gestionar su cartera. La conjunción entre los instrumentos disponibles en los mercados y las restricciones de los inversores determinan los contenidos de esta materia.

Por último, cabe mencionar que la gestión de los activos financieros requiere técnica, experiencia y arte. Esta materia pretende aportar conocimientos técnicos, y ayudar tanto a una futura asimilación rápida y exitosa de la experiencia, como a desarrollar una "forma de trabajar", un arte.

Prerrequisitos

Se trata de una asignatura de último curso de la carrera, que debe realizarse después de un curso inicial de finanzas como Fundamentos de Finanzas, Finanzas Corporativas, Teoría Financiera I o equivalente. Presupone un conocimiento a nivel inicial de los diferentes activos financieros que hay en un mercado y de sus modelos básicos de valoración.

Es también requisito haber realizado un curso de estadística y a ser posible otro de econometría donde se haya visto el modelo de regresión lineal.

Un buen nivel de inglés ayuda al estudio de la materia ya que la mayoría de la bibliografía y de los artículos están escritos en inglés.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	RA1	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
CG2	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.	
CG3	Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Aplica los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa.
CG6	Pronunciarse de manera ética y comprometida sobre asuntos medioambientales, sociales y de gobierno corporativo que regulan un nuevo escenario empresarial.	
	RA1	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos.
	RA2	Establece los límites del comportamiento íntegro que regulan el nuevo escenario empresarial.
CG8	CG8 Reforzar la capacidad de gestión del cambio que apoye la transformación digital de la sociedad contemporánea con Tecnologías de la Sociedad de la Información, nuevas formas de organización del trabajo y nuevos modelos de negocio.	
	RA1	Identifica necesidades y recursos tecnológicos a la hora de resolver problemas conceptuales y técnicos a través de medios digitales.
ESPECÍFICAS		
CE21	Conocimiento y capacidad de análisis de sistema financiero: Intervinientes, mercados y productos financieros (nacionales e internacionales) y normativa aplicable.	
	RA2	Conoce y distingue los tipos de mercados monetarios y de capital; organizados, oficiales y OTC; de renta fija, renta variable y derivados y la normativa aplicable en relación con la supervisión, negociación, liquidación y garantías de los mismos.
	RA3	Sabe aplicar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones reales en productos y mercados financieros, valorando la rentabilidad, el riesgo y la liquidez de las distintas alternativas en un momento concreto.
ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD		
CEOPT3(F)	Conocimiento y capacidad de análisis de las condiciones necesarias para combinar activos financieros para construir carteras y elaborar políticas de inversión.	
	RA1	Diferencia entre asignaciones de activos correctas e incorrectas en una cartera para un cliente de acuerdo a su perfil y entorno económico.
	RA2	Elige y entiende las mejores asignaciones de activos financieros.
	RA3	Es capaz de elaborar la política de inversión realista para un cliente y hacer recomendaciones correctas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Concepto de Cartera.
- Proceso de elaboración de una cartera.
- Mercados y activos financieros para una cartera.

Tema 1- Carteras de Renta Variable

1. Moderna Teoría de Cartera: Markowitz, Tobin, Sharpe, APT.
2. Diferentes tipos de gestión de carteras: gestión activa y gestión pasiva.
3. Medidas de riesgo complementarias: VaR de una cartera.
4. Medidas del desempeño (Índices de *Performance*).

Tema 2- Carteras de Renta Fija

1. Características y valoración de activos de renta fija: Rendimiento, Duración, Convexidad, Curva de tipos.
2. Gestión Pasiva de carteras de renta fija: Indexación, Inmunización y Ajuste de Flujos de Caja (*Cash-Flow Matching*).
3. Gestión Activa de carteras de renta fija: Carteras bala, bipolar y escalera. Estrategias.

Tema 3- Política del Inversor

1. Diferentes tipos de inversores: particulares e institucionales.
2. La política de la inversión: ítems que la definen.
3. Aspectos regulatorios: MiFID, test de idoneidad y conveniencia, etc.

Tema 4- Inversión Colectiva

1. Características generales.
2. Fondos de Inversión y de Pensiones.
3. *Hedge Funds*

Tema 5- Factor Investing

1. Factores de riesgo: descripción, cálculos, evolución.
2. Modelos.

Tema 6- Código Ético del Gestor

1. La dimensión ética de la gestión de carteras.
2. El código ético del CFA.
3. Casos.

Tema 7- Cuestiones actuales

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura es presencial y se imparte a través de clases magistrales y discusión de casos y ejercicios en clase. Los alumnos deberán haber preparado el material antes de cada clase.



Metodología Presencial: Actividades

El número de clases magistrales es algo más de la mitad de las clases dedicadas a la asignatura.

El profesor definirá y explicará los conceptos y terminología técnica, ilustrará la teoría y los marcos analíticos con ejemplos e identificará los temas de debate en la disciplina.

El resto de las horas de clase se dedica al trabajo dirigido: la discusión de casos – seleccionados por el profesor –, y a la resolución de problemas y ejercicios, que los alumnos se habrán preparado en su trabajo personal antes de las clases y que se trabajaran en clase bajo la dirección del profesor.

Seminarios

Durante la realización del curso se realiza un seminario dirigido por un profesional del mercado con un caso real de gestión de patrimonio.

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán preparar individualmente dos casos prácticos por su cuenta, que luego serán evaluados por el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	
36.00	2.00	11.00	13.00	1.00	
HORAS NO PRESENCIALES					
Sesiones tutoriales	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Seminarios y talleres	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo
13.00	11.00	47.00	20.00	10.00	1.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (165,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL: El alumno/a deberá realizar al finalizar el semestre un examen escrito de todos los contenidos impartidos.	En el examen se indicará el valor de cada pregunta bien respondida.	60



EVALUACIÓN CONTINUA. El alumno realizará las actividades en el aula que el profesor proponga.	Se entregarán en el formato y plazo indicados por el profesor. Adecuación de la respuesta a la actividad desarrollada.	5
TRABAJOS INDIVIDUALES. El profesor propondrá uno o varios trabajos individuales. Comunicará a los alumnos, con antelación mínima de 10 días, las características del/los mismo/s. En caso de haber más de un trabajo, todos tendrán la misma ponderación dentro de este 15%.	El caso (los casos) debe(n) ser entregado(s) en la fecha señalada por el profesor y en formato que él indique.	15
TRABAJO/S EN GRUPO. El profesor comunicará a los alumnos la/s característica/s del mismo, que podrá/n ser, entre otros, trabajos dirigidos en grupo o la realización de caso/s.	Los diferentes trabajos deben ser entregados en la forma y plazo indicados por el profesor.	10
PARTICIPACIÓN ACTIVA: Participación activa del alumno durante el desarrollo de las clases respondiendo preguntas, comentando noticias, etc.	Adecuación de las respuestas a lo que se le plantee.	10

Calificaciones

La calificación final en la convocatoria ordinaria será la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación.

Si el (la) alumno (a) suspende la convocatoria ordinaria, la calificación final de la convocatoria extraordinaria será la del examen final en dicha convocatoria.

Las actividades docentes son de asistencia obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia a más de un tercio de las clases presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el(la) alumno(a) indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno(a) se considerará un uso indebido a los efectos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

anteriormente señalado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Scott D. Stewart, Christopher D. Piros, Jeffrey C. Heisler **Running Money**, Ed McGraw-Hill International Edition, 2011, New York.

Bibliografía Complementaria

Bodie, Zvi; Kane, Alex and Marcus, Alan, **Investments**, 13th ed. McGraw-Hill, London, 2024

Reilly, Frank K., Brown, Keith C. and Leeds, Sandford J., **Investment Analysis and Portfolio Management**. 11th ed. Thomson South-Western, 2018.

Swensen, David F. **Pioneering Portfolio Management: An Unconventional Approach to Institutional Investment**. Free Press, New York, 2009.

Swensen, David F. **Unconventional Success: A Fundamental Approach to Personal Investment**. Free Press, New York, 2005.

COURSE DESCRIPTION AND OUTLINE

Subject Information	
Name	Portfolio Management and Investments
Course Code	E000008078
Degree	Degree in Business Administration and Managements
Year is taught	4º E2/E2English/E4, 5º E 6, 4ºE2Analytics
Semester	1st and 2nd
ECTS Credits	6
Type of Course	Optional
Department	Financial Management
Area	Finance
University	PONTIFICIA COMILLAS DE MADRID
Timetable	Announced in the University website
Professors	Ignacio Cervera (coord.), Ignacio Prieto, Carlos Casarrubio.
Descriptor	

Teaching Staff	
Professor	
Name	Ignacio Cervera (coordinator)
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	icervera@comillas.edu
Phone ext.	2294
Tutorials timetable	To be announced in class.
Name	Ignacio Prieto
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	iprieto@comillas.edu
Phone ext.	To be announced in class.
Tutorials timetable	To be announced in class.
Name	Carlos Casarrubio
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	ccasarrubio@comillas.edu
Phone ext.	To be announced in class.
Tutorials timetable	To be announced in class.

DETAILED COURSE INFORMATION

Course context and application
Contribution to Degree's professional profile
This course teaches students the basics of professional portfolio management. The purpose is that students learn how to manage investors' money so that they will derive the maximum benefit from the savings. To accomplish this purpose, students will learn about investment alternatives that are available today and, what is more important, will develop a way of analyzing and thinking about investments that will remain in the years ahead, and will also help them with their own portfolios. This course is intended to be both rigorous and empirical, without being overly quantitative. The materials mix theory and empirical studies. The theoretical portion details how the portfolio manager should evaluate current investments and future opportunities to develop a portfolio of investments that will satisfy the investor risk-return objectives. Also the discussion of empirical studies and short cases is essential to link investment theories with the real world and the current financial/economic issues.
Prerequisites
This course takes place during the last year of a business undergraduate student, and it needs to be taken after an initial course on Finance (Corporate Finance, Financial Management or the like). It assumes the student is familiar with Accounting and Financial Statements and with the different financial assets and its valuation. So it is advisable to have taken a course on Financial Analysis. Knowledge about statistics and basic econometrics will also help. The topic is taught in English and most of the material, bibliography and recommended readings will be in English. All students must be fluent in English to be able to follow the course.

CONTENTS

Program
Introduction.
a. What does portfolio management mean? b. Steps to building an investment portfolio. c. Markets and assets classes.
Chapter 1. Equity portfolios.
1.1. Modern Portfolio Theory: Markowitz, Tobin, Sharpe, APT. 1.2. Different Portfolio Management Styles: Passive and active portfolio management 1.3. Value at risk. 1.4. Performance indices.
Chapter 2. Bond Portfolios.
2.1. Bond Characteristics and Bond Valuation: Yield, Duration, Convexity, Term Structure of interest rates. 2.2. Passive portfolio management strategies: Indexing, immunization and cash-flow 2.3. Active portfolio management strategies: bullet, barbell and ladder portfolios.

Chapter 3. Investment Policy.
3.1. Different types of investors: individual and institutional.
3.2. Investment Policy Statement: Items.
3.3. Regulatory framework: MiFID, appropriateness and convenience tests, etc.
Chapter 4. Investments Funds.
4.1. General characteristics.
4.2. Mutual and Pension Funds analysis
4.3. Alternative investing and Hedge Funds
Chapter 5. Factor Investing.
5.1. Risk factors: description, metrics, evolution.
5.2. Models.
Chapter 6. Asset Manager Code of Professional Conduct.
6.1. Adding an ethical dimension to portfolio management.
6.2. CFA code of ethics.
6.3. Cases.
Chapter 7. Current Issues in Portfolio Management.

TEACHING METHODOLOGY

General methodological aspects of the course	
This course requires the students attend the class sessions. There are regular teaching sessions, case study discussions and practical problems and questions. Active student participation is important. They are expected to read the assigned materials prior to the class, in addition to preparing the problems and case studies when appropriate	
Classroom Methodologies: Activities	Skills
Regular teaching sessions make up for slightly over half of the total class sessions. The teacher will define and explain the technical terms and analysis, giving examples and pointing at the issues that arise debate in the reality of investments. The student should listen carefully, trying to understand the rationale and ideas being explained, and making connections with his previous knowledge on the field. He is expected to take notes of the main contents to complement class material. Classroom discussions are encouraged, and students can interrupt the professor asking questions or requesting for further explanations. Preparation prior to the class is essential to take the most of the teaching session. Seminars: A few sessions will be spent in talks or presentations from guests who are professionals from different areas related to Portfolio Management and private banking. Attending these seminars is mandatory for all students.	Cognitive skills. Interpersonal skills. Attitude skills.
Work out of the classroom: activities	Skills
Prior and post- class study of the theoretical concepts Preparation of the two case-studies that will be handed-in according to professor's instructions.	Systemic skills. Practical and procedure skills. Instrumental skills.

ASSESSMENT AND EVALUATION CRITERIA

Activities assessed	Evaluation criteria	Weight
Class participation	Student must participate actively in the ongoing sessions by answering questions raised by the professor.	10%
On-going evaluation	Students will have to solve short cases or questions and hand them out to the teacher	5%
Case studies	In groups, students must complete case studies	10%
Long case study	Student must individually complete a portfolio management case.	15%
Final exam	A written exam involve students answering questions to test their understanding.	60%

The students that have a formal exemption to attend class (including those who are on an exchange program abroad), the course grade will be 100% of the final exam grade.

In case a student fails, in the second or subsequent attempts, the grade will be 100% the final exam mark.

Attendance at teaching activities is mandatory for all students. Missing more than one-third of in-person classes may result in the inability to take the exam in the regular session of the same academic year.

USE OF CHATGPT OR ANOTHER IAG

According to the General Regulations of the University, art, the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offence. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems." The consequences of this will be "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted must be labelled as such and cited authors.
- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above.

SUMMARY OF THE STUDENT EXPECTED WORKING HOURS					
Hours in the classroom					
Lessons	Presentation in the classroom of topics or exercise solutions	Exercises and case resolutions	Seminar and workshops	Role playing and group dynamics	
36	2	11	13	1	
Hours outside the classroom					
Tutoring sessions	Exercises and case resolutions	On-going exams	Individual work on practical and theoretical knowledge	Seminars and workshops	Role playing and group dynamics
13	11	47	20	10	1
			CREDITS ECTS:	6.0 (165 hours)	

BIBLIOGRAPHY AND ADDITIONAL READING LIST

Bibliography
Textbooks
Scott D. Stewart, Christopher D. Piro, Jeffrey C. Heisler, Running Money , Ed McGraw-Hill International Edition, 2011, New York.
Chapters in books
Articles and news
A variety of material will be handed out in the classroom or through the course Webpage.
Web pages
Asset Manager Code of Professional Conduct. CFA Institute http://www.cfainstitute.org/ethics/codes/assetmanager/Pages/index.aspx
Notes
The student will be supplied with lesson notes and slides through the course Webpage.
Additional Reading List
Textbooks
• Bodie, Zvi; Kane, Alex and Marcus, Alan, Investments, 13th ed., McGraw-Hill, London, 2024. • Reilly, Frank K. y Brown, Keith C. and Leeds, Sandford J., Investment Analysis and Portfolio Management. 11th ed. Thomson South-Western, 2018. • Swensen, David F. Pioneering Portfolio Management: An Unconventional Approach to Institutional Investment. Free Press, New York, 2009. • Swensen, David F. Unconventional Success: A Fundamental Approach to Personal Investment. Free Press, New York, 2005.