



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Psicología de la Salud, Género y Comunicación
Código	E000000983
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Dña .Mar Zulueta Egea
Horario	Según horarios publicados por Jefatura de estudios
Horario de tutorías	Según horarios publicados por Jefatura de estudios
Descriptor	Fundamentos de Psicología aplicada a las distintas situaciones personales y sociales del enfermar humano.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Dolores Torres Enamorado
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Correo electrónico	dtorres@euef.comillas.edu

Profesor

Nombre	María Blanca Martínez Monrobé
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	mbmmonrobe@euef.comillas.edu

Profesor

Nombre	Calixto Andrés Plumed Moreno
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	1.6 Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 55260
Correo electrónico	cplumed@comillas.edu

Profesor

Nombre	María del Mar Zulueta Egea
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Despacho	San Rafael: 915641868



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Correo electrónico	mmzulueta@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Paloma Nieto Corella
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	B.3 Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 488
Correo electrónico	pnieto@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Raquel Martín Martín
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	rmartinm@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Roberto Álvarez Álvarez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	roberto.alvarez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los contenidos de esta asignatura pretenden generar en el/la profesional de Enfermería, destrezas eficaces para el abordaje de la problemática psicológica que provoca la enfermedad en la persona y en su ámbito familiar. A través del análisis de los diversos aspectos personales, sociales y de género, que inciden en las respuestas ante la enfermedad, el alumno estará capacitado para proporcionar una atención holística adecuada.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Incorpora las destrezas necesarias para planificar las tareas.
	RA2	Aplica estrategias de priorización y jerarquización de los contenidos según su importancia.
	RA3	Usa de manera adecuada los materiales y el tiempo asignado para la realización de la tarea.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Conoce las estructuras de la lengua empleada en el curso tanto de forma oral como escrita.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita para la comprensión y el seguimiento de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
	RA2	Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.
	RA3	Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales
CG19	Liderazgo	
	RA1	Conoce las distintas estrategias para el ejercicio del liderazgo
	RA2	Demuestra capacidad personal para adoptar el rol de líder
	RA3	Es capaz de ejercer el liderazgo en las diversas situaciones a las que se enfrenta.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo.
	RA2	Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Conoce las herramientas apropiadas para una buena comunicación.
	RA2	Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor.
	RA3	Aborda con sensibilidad los temas relacionados con la violencia de género
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce y da la importancia oportuna a la diversidad multicultural en especial las de género
	RA2	Enjuicia con criterios de igualdad ante los diversos contextos culturales
	RA3	Evalúa los aspectos diferenciales de la multiculturalidad como vectores de mejora en el entorno social.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Conoce las herramientas para un eficaz aprendizaje
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio proceso de aprendizaje



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Integra los conocimientos propios de la materia
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
	RA2	Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.
	RA3	Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Conoce la metodología que implica procesos de mejora de calidad.
	RA2	Emprende procesos estables para el desarrollo de las tareas, de cara a valorar la calidad de las mismas
	RA3	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
ESPECÍFICAS		
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual
	RA2	Muestra interés por ampliar sus actividades más allá del ámbito exclusivamente asistencial
	RA3	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental y de violencia de género
	RA2	Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial
	RA3	Identifica las características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad que se concretan en: enfermo agudo, enfermo crónico y enfermo terminal.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave.
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental
	RA3	Identifica los signos y síntomas derivados de situaciones relacionadas con la violencia de género



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Distingue claramente los distintos parámetros que definen los diferentes diagnósticos enfermería relacionados con la esfera psicosocial.
	RA2	Realiza diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa.
	RA3	Identifica los rasgos que definen la acción de un comportamiento agresivo/violento y el efecto en las víctimas
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Determina cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral
	RA2	Sintetiza y coordina las fuentes de información
	RA3	Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.
	RA2	Es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto
	RA3	Identifica los aspectos significativos para el avance científico.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad.
	RA2	Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás.
	RA3	Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.
	RA2	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Analiza y asimila el concepto de comunicación en las relaciones humanas
	RA2	Elabora y maneja modelos que facilitan destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Reconoce las características de las distintas etapas del desarrollo de la persona.
	RA2	es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto
	RA3	Diferencia los aspectos característicos que conforman las conductas relacionadas con el género.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Describe los factores psicológicos que acompañan al hecho de la hospitalización, discriminando factores personales, institucionales y de género.
	RA2	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre.
	RA3	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Conoce los recursos necesarios y aplica las destrezas necesarias para la resolución de problemas relativos a la materia.
	RA2	Identifica la necesidad de tomar una decisión y conoce los distintos métodos para dicho proceso
	RA3	Discrimina y formula con seguridad las distintas alternativas ante la toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana y percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica
	RA2	Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal, el grupal o el de género.
	RA3	Está capacitado para aplicar el modelo de la Relación de Ayuda en su actividad profesional.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar y los aplica en la interacción personal y grupal con los enfermos y sus familias
	RA2	Muestra conocimiento del apoyo material y emocional y del asesoramiento como intervenciones psicosociales específicas de enfermería
	RA3	Aplica intervenciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de los pacientes basadas en técnicas alternativas
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Conoce modelos que faciliten destrezas de escuchar, responder e iniciar.
	RA2	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos
	RA3	Orienta el proceso de enfermedad, dolor y salud individual y familiar
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	RA1	Posee habilidades para acompañar a la familia del enfermo en su proyecto integrador de elaboración del dolor y de la pérdida discriminando los rasgos concretos según el tipo de enfermedad
	RA2	Identifica situaciones de riesgo de violencia, tanto autodirigida como la dirigida hacia los demás, y reconoce las habilidades sociales que le permitirían abordar las mismas
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	RA1	Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales.
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés
	RA3	Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente.
	RA2	Informa a las personas de los aspectos relevantes del problema a solucionar.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA3

Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: COMUNICACIÓN EN SALUD Y LA RELACIÓN TERAPEÚTICA EN ENFERMERÍA

1. Comunicación en Salud y la relación terapéutica en enfermería. Actitudes y Habilidades
2. Liderazgo enfermero y trabajo en equipo
3. Actitudes Sociales y percepción Social
4. Identidad Social y Atracción Personal
5. Funcionamiento de los grupos. La familia y la enfermedad

Módulo 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOPATOLOGÍA

1. Introducción a los conceptos básicos de Psicopatología
2. Problemas de ansiedad y del estado de ánimo
3. Problemas de salud mental relacionados con la mente y el cuerpo
4. Problemas de salud mental a lo largo del ciclo vital
5. Problemas de Psicosis y Trastornos de Personalidad

Módulo 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y GÉNERO

1. Conceptos Básicos de Psicología de la Salud. ámbitos de aplicación y Educación para la salud
2. Salud y Género. Prevención de la violencia de género
3. Estrés y Estrategias de Afrontamiento. Enfermedad y Hospitalización
4. La persona con enfermedad crónica y dolor crónico
5. La persona con enfermedad avanzada y en situación de final de vida. Duelo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos a través de recursos proporcionados por el docente y de dinámicas grupales que fomenten el aprendizaje cooperativo, con la finalidad de integrar los conocimientos, actitudes y habilidades relacionados con la asignatura.

Los seminarios/talleres y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el agente principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno a través de su experiencia, sea el protagonista activo de su aprendizaje y le permita adquirir las actitudes y habilidades necesarias para interpretar la realidad social y personal del paciente y acompañarle en su proceso de salud-enfermedad.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el docente con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.



El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y reflexión individual o grupal, tanto para la preparación de exámenes, monografías, lecturas, como para la confección de proyectos de investigación. Se puede facilitar el acceso a estos contenidos a todo el grupo, mediante la exposición en clase.

Metodología Presencial: Actividades

- Sesiones académicas teóricas.
- Charlas de expertos en la materia
- Trabajos dirigidos.
- Medios Audiovisuales
- Exposiciones y debates.
- Tutorías académicas personalizadas.
- Aprendizaje invertido (Flipped Learning)
- Aprendizaje cooperativo

Metodología No presencial: Actividades

- Búsqueda de información complementaria a los contenidos del tema
- Trabajo autónomo: Tareas de motivación y control de las actividades que se han de desarrollar para el cumplimiento de los objetivos.
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajos grupales
- Complementar los contenidos a través de vídeos, podcast, redes sociales, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
50.00	11.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y Trabajo en grupo	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
30.00	74.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Exámenes escritos respuesta abierta	Dominio de los conocimientos teóricos básicos y operativos de la materia	60
Valoración de trabajos dirigidos	Cada trabajo se evaluará según rúbrica	20
Sesiones de trabajo en el aula	Cada trabajo se evaluará según rúbrica	20

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos*. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Convocatoria Ordinaria:

Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

Cada una de las actividades dirigidas deberán ser realizadas en tiempo y forma para poder evaluar la asignatura. Aquellas actividades dirigidas de evaluación que no sean entregadas en la fecha y la hora establecida, no serán evaluadas y constarán como **No Presentado (NP)**.

Importante: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos **una calificación de 5 en el examen final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Se llevará a cabo un examen parcial antes de la convocatoria ordinaria, que eliminará materia con una puntuación **igual o mayor de 6**. En el caso del alumno/a que haya eliminado el parcial y suspenda el examen final de la convocatoria ordinaria, tendrá que presentarse con toda la materia de la asignatura al examen final de la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria Extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los sistemas de evaluación continuada y se podrán proponer la realización de actividades no presentadas o suspensas en la convocatoria ordinaria, a criterio del profesor. Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

Alumnos con escolaridad cumplida:

Podrán acogerse, el primer día de clase, tras comunicárselo **por escrito** al profesor titular de la asignatura, al método presencial descrito anteriormente, o bien optar por el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida: Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%. Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos. En ningún caso el sistema alternativo puede reducirse a la realización de un examen, ya que debe asegurar que el alumno alcanza los mismos resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente para el resto de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

COMUNICACIÓN

- Ballenato, G. (2013). Comunicación eficaz. Teoría y práctica de la comunicación humana. Pirámide. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=532116>
- Cibanal, L., Arce, M. C., y Carballal M. C. (2022). *Técnicas de comunicación y Relación de ayuda en ciencias de la salud*. 4º ed. Elsevier <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=635292>
- Cuesta, U. (2017). *Comunicación y salud: nuevas áreas de innovación*. Madrid: Fragua <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=626399>
- Riley, J. B. (2021). *Comunicación En Enfermería*. 9º ed. Elsevier. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=608324>
- Sabucedo, J.M., y Morales J. F. (2015). *Psicología Social*. Panamericana. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=630442>

PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y GÉNERO

- Amigo Vázquez, I, (2023). Manual de psicología de la salud. 5ª ed. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=638587>
- Barberá y Benlloch (coords.) (2004). Psicología y Género. Pearson Educación S.A <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=353511>
- Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=630392>
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Pirámide. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629356>
- Suárez Ojeda, M. (2012). *Género y mujer desde una perspectiva multidisciplinar*. Santiago de Chile: Fundamentos. <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=515735>

PSICOPATOLOGÍA

- APA. (2023). DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626855>
- Belloch, Amparo. (2024) Manual de psicopatología: volumen I. 4º ed. McGraw-Hill
- <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629363>
- Belloch, Amparo. (2024) Manual de psicopatología: volumen II. 4º ed. McGraw-Hill
- <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629365>
- Come, Ronald (2024). Psicopatología, Fundamentos: Panamericana <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=669992>

Bibliografía Complementaria

- Alvarez, M.I. y Montalvo, F. (2010). La familia ante la enfermedad. Universidad Pontificia Comillas. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=396994> AA
- Bermejo, J.C (2011). Introducción al Counselling. Sal Terrae: <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=464140>
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=388242>
- Martínez Ortega, Rosa María. (2019) Atención y cuidados profesionales a mujeres víctimas de Violencia de género. Fuden, UCLN Universidad de Castilla- La Mancha <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=597872>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Marroquín, M. (1991). *La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff*. Bilbao: Mensajero.
- Merayo, A, Bravo, E., y Gordón, F. (2014). *La comunicación con el paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la salud*. Editorial Elsevier <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628618>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2016). *La entrevista motivacional*. 3ª ed. Paidós <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628655>
- Worden, J. W. (1998) *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. Editorial Paidós. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=594230>

REVISTAS

Se accede a las siguientes revistas través del recurso-e **Publication Finder** [Hemeroteca Digital](#)

- Applied **Nursing** Research
- Aquichan
- Asian **Nursing** Research
- Australian Journal of Advanced **Nursing**
- Geriatric **Nursing**
- Holistic **Nursing** Practice
- International Journal of **Nursing** Studies Cultura de los cuidados

Acceso directo:

- Avances en Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=479073>
- BMC nursing <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626102>
- Revista de Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=631392>
- Enfermería: Cuidados Humanizados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627353>
- Gerokomos <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=446139>
- Investigación & Cuidados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=591941>
- Metas de enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=453819>
- Labor Hospitalaria: www.laborhospitalaria.com

BASES DE DATOS

- [Academic Search Complete](#) - [Acceso al videotutorial](#)
- [CIBERINDEX](#) - [Guías rápidas](#)
- [CINAHL Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Complete Freedom Collection \(ELSEVIER\)](#)
- [CUIDEN](#)
- [Enfermería al día](#)
- [MEDLINE Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Wiley Online Library](#) - [Acceso al Tutorial](#)
- [PUBMED](#)