



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicogeriatría
Código	E000001484
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Horario	Martes 10,30- 12,30
Horario de tutorías	Concertar cita previa por e-mail (despacho 125)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco. Despacho 125
Correo electrónico	msizquierdo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura es complementaria de las asignaturas troncales del ciclo vital y de la educación y acerca al alumno al trabajo con personas mayores. Esta asignatura proporciona conocimientos sobre los procesos de envejecimiento y los desafíos psicológicos asociados a esta etapa de la vida. Los alumnos adquieren habilidades y competencias específicas para trabajar con la población de adultos mayores, incluyendo técnicas de evaluación, intervención y apoyo psicológico adaptadas a sus necesidades. Además, la Psicogerontología promueve la sensibilización y lucha contra el edadismo, fomentando una visión más positiva y respetuosa de las personas mayores.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las críticas y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
CG10	Razonamiento crítico y autocrítico	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo una indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG16	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	



	RA1	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad	
	RA1	Conoce las características diferenciales de cada etapa del ciclo vida
	RA4	Identifica y explica los desarrollos psicológicos atípicos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Envejecimiento. Concepto y definición
- 1.2. Panorámica sociodemográfica.
- 1.3. La Psicología ante el reto de una sociedad envejecida: el Plan Internacional sobre Envejecimiento de Naciones Unidas
- 1.4. El "sujeto" de estudio: la/s persona/s mayores, la "vejez" y el envejecimiento.
- 1.5. La adaptación al envejecimiento como proceso evolutivo. Algunas teorías gerontológicas
- 1.6. Estereotipos y creencias sobre la vejez

TEMA 2: ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO DE LA VIDA EN EL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO

- 2.1. Patrones de cambio durante la vida: desarrollo, estabilidad y declive
- 2.2. Cambios neuropsicológicos: Funcionamiento intelectual, atención, memoria y aprendizaje.
- 2.3. La plasticidad cognitiva durante la vejez
- 2.4. El funcionamiento emocional y afectivo. La plasticidad afectiva
- 2.5. La personalidad
- 2.6. Vejez y salud

TEMA 3: LAS DEMENCIAS

- 3.1. Datos epidemiológicos



- 3.2. El diagnóstico de las demencias
- 3.3. Importancia del diagnóstico diferencial
- 3.4. La Enfermedad de Alzheimer
- 3.5. Tratamientos (no farmacológicos) psicológicos en las demencias
- 3.6. El cuidador de la persona con demencia y su problemática

TEMA 4: TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESIÓN

TEMA 4. TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESIÓN

- 4.1. Datos epidemiológicos
- 4.2. Como se manifiesta la depresión en la vejez
- 4.3. La evaluación de la depresión en la vejez
- 4.4. Tratamientos de la depresión en la vejez e intervenciones psico-educativas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Se expondrán los aspectos principales de cada tema mediante las **clases magistrales**. La asistencia es obligatoria. Serán impartidas por la profesora con medios audio-visuales (presentaciones ppt, videos, audio, etc.).

También se realizarán **trabajos prácticos**, que serán un complemento de las clases teóricas y estarán vinculadas a los conocimientos impartidos en las mismas. Se realizarán siguiendo tres metodologías:

- Resolución de casos prácticos (Individual y grupal).

El estudiante se tendrá que enfrentar con problemas y casos. Los casos prácticos serán tanto individuales como en parejas o pequeños grupos. La profesora se encargará de guiarlos y ayudarlos en todo momento, con el objetivo de que sean capaces de realizar una conceptualización y una búsqueda de soluciones eficaces.

- Trabajo de actitudes implícitas versus explícitas jóvenes-viejos (Individual).

Seguir las instrucciones de www.implicit.com



Metodología No presencial: Actividades

Estudio teórico. Cada tema requiere del estudio y trabajo personal del alumno, del cual dará cuenta en el examen final. Para el estudio será necesario tanto los apuntes recogidos en clase, como las diversas lecturas que irá dando la profesora en cada tema.

Trabajo de los estudiantes de carácter práctico. Se propondrá un caso sobre el que los alumnos deberán trabajar. El caso requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte las intervenciones propuestas, tanto para la persona mayor, como para su familia y/ o cuidadores

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
27.00	2.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
2.00	3.00	15.00	4.00	33.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL	<p>Dominio de los conocimientos de la materia.</p> <p>La nota de los trabajos prácticos sólo se añadirá a aquellos exámenes superados. Cada falta de ortografía se penalizará con 0,5 puntos menos en la nota final.</p>	80
	Tanto las fichas de los vídeos como las prácticas	



Ejercicios o casos prácticos	realizadas en el aula, serán entregadas, únicamente el día de la realización de las mismas. Será necesaria la entrega de al menos un 70% de las prácticas programadas para obtener la puntuación señalada. Aunque el alumno no tenga el 70% de las prácticas podrá presentarse a examen	20
------------------------------	--	----

Calificaciones

Los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación.

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspenden allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad). El estudiante podrá presentarse a examen en convocatoria extraordinaria en Comillas, previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura, si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad

Artículo 168º. Infracciones y sanciones del alumnado

A) Infracciones

2. Se considerarán faltas graves:

e) La realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico.

B) Sanciones

5. Las faltas graves se sancionarán con la expulsión temporal de hasta tres meses o con la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno.

La realización por primera vez de las acciones previstas en el apartado 2. e) de este mismo artículo, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria.

Alumnos con dispensa de escolaridad

Los alumnos con dispensa de escolaridad pondrán esta circunstancia en conocimiento del profesor en el momento en que aquella sea concedida por el Decanato, a fin de poder establecer el régimen de trabajos alternativos a las prácticas, si procede.



Los alumnos que **ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta** únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- American Psychological Association. (2024). *Guidelines for psychological practice with older adults*. American Psychological Association.
- American Psychological Association, APA Task Force for the Evaluation of Dementia and Age-Related Cognitive Change. (2021). *Guidelines for the evaluation of dementia and age-related cognitive change*. American Psychological Association
- Carstensen, L. L. (2021). Socioemotional selectivity theory: The role of perceived endings in human motivation. *The Gerontologist*, 61(8), 1188–1196. <https://doi.org/10.1093/geront/gnab116>
- Chang, E.-S., Kanno, S., Levy, S., Wang, S.-Y., Lee, J. E., & Levy, B. R. (2020). Global reach of ageism on health: A systematic review and meta-analysis. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(36), 17976–17983. <https://doi.org/10.1073/pnas.1914146117>
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo: Contribuciones de la psicología*. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R., Benetos, A., & Robine, J. M. (Eds.). (2019). *The Cambridge handbook of successful aging*. Cambridge University Press.
- Fullmer, T., Chernoff, B. (2018). *Handbook of Geriatric Assessment 5th Edición*. Jones & Bartlett Learning. ISBN: 9781284144307
- Holt-Lunstad, J. (2024). Social connection as a critical factor for mental and physical health: Evidence, trends, challenges, and future implications. *World Psychiatry*. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11403199/>
- Livingston, G., Huntley, J., Sommerlad, A., Ames, D., Ballard, C., Banerjee, S., ... Mukadam, N. (2024). Dementia prevention, intervention, and care: 2024 report of the Lancet standing Commission. *The Lancet*, 404(10452), 572–628. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(24\)01296-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(24)01296-0)
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2020). *Social isolation and loneliness in older adults: Opportunities for the health care system*. The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/25663>
- Pachana, N. A., & Laidlaw, K. (Eds.). (2014). *The Oxford handbook of clinical geropsychology*. Oxford University Press.
- Piñeiro, I., Rodríguez, S., & Estévez, I. (2021). *Manual de psicogerontología*. Ediciones Pirámide. <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=5796641>
- Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2021). *Handbook of the psychology of aging* (9th ed.). Academic Press.
- World Health Organization. (2021a). *Global report on ageism*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240016866>
- World Health Organization. (2021b). *Global status report on the public health response to dementia*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240033245>



Tema 1. Introducción

Belsky, J.K. (1996). *Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones*. Barcelona. Masson.

Caprara, M.G. y Corraliza, J.A. (2008). En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Lehr, U., Thomae, H. (2003). *Psicología de la senectud*. Barcelona. Herder.

Millan Callenti, JC (2006). *Principios de Geriátría y Gerontología*. Madrid. Mc Grae- Hill Interamericana

Naciones Unidas (2002). *Plan Internacional de Acción sobre Envejecimiento*. En: <http://www.imserso.csic.mayores.es>

Stuart- Hamilton, I. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid. Morata.

Tema 2. Estabilidad y cambio a lo largo del ciclo de la vida en el funcionamiento psicológico

Caprara, M.G. (2008). La promoción del envejecimiento activo. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Craik, FIM (2002) Cambios en la memoria humana relacionados con la edad. En *Envejecimiento cognitivo*, Eds. Park D y Schwarz N., Madrid. Interamericana

Fernández-Ballesteros, R. y Zamarrón, M.D. (2008). Evaluación. En *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. Capítulos 2.

Mishara, B.L., Riedel, R.G. (2000) *El proceso de envejecimiento*. Madrid. Morata

Tema 3. Las demencias

Márquez, M. y Losada, A. (2008). Evaluación e intervención en el ámbito del cuidado informal. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Snowdon, D (2002). *678 monjas y un científico*. Barcelona, Planeta

Yanguas et al. (2008). Programas de psicoestimulación en demencias. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Tema 4. Trastornos afectivos: la depresión

Fernández-Ballesteros, R., Santacreu, M., Lopez M.D., Molina, M.A. (2013): Trastornos asociados a la vejez. En M.A. Vallejo (Dir.): *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dikinson Psicología



Iñiguez, J. (2008). Evaluación e intervención psicogerontológica en trastornos depresivos. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

PÁGINAS WEB:

Publicación periódica de envejecimiento positivo: <http://healthandage.com>

Material de Vivir con Vitalidad: <http://uninettuno.it/Vitalagell/frameset.htm/>

Portales para las personas mayores:

<http://www.jubilo.es/asp/Paginan.asp?NombrePag=Inicio>

<http://www.losmayores.com/>

<http://www.sendasenior.com/>

<http://www.terra.es/personal/plenitud/plenitud-b.htm>

<http://www.actosdeamor.com/terceraedad.htm>

Portales sobre personas mayores:

<http://imsersomayores.csic.es/>

<http://www.geriatrianet.com/index.php/journal>

<http://www.segg.es/>

http://www.psiquiatria.com/congreso_old/mesas/mesa13/mesa13.htm

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Revista Española de Geriátría y Gerontología (Sociedad Española de Geriátría y Gerontología).
- Revista Multidisciplinar de Gerontología.
- European J. of Ageing
- Ageing and Society
- Journal of Gerontology (Social and Behavioral Sciences, Biological sciences, Medicine)
- The Gerontologist
- European J. of Ageing.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>