



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Social e Inserción Sociolaboral
Código	E900000822
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José María Regalado López
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jmregalado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El trabajo es uno de los elementos clave relacionados con los procesos de socialización. Por su parte, el mercado laboral está en un proceso de transformación permanente, cambios acelerados en las últimas décadas por la globalización, y transformación digital de las empresas. Es por ello, que el acompañamiento integral a personas en vulnerabilidad social a través de Itinerarios de Inserción Sociolaboral, sea un terreno profesional cada vez más acuciante y necesario</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
La asignatura se divide en 3 módulos temáticos
MÓDULO 1. MERCADO DE TRABAJO



- Procesos sociales clave:
 - Revolución tecnológica, Sociedad Digital
 - Transformación digital y mercado de trabajo
 - Competencias y habilidades laborales
 - Mercado de Trabajo

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE EMPLEO

- Políticas activas y políticas pasivas
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social
- Servicio Público de Empleo
- Medidas por Comunidades Autónomas. Madrid
- Medidas y recursos locales. Ayuntamientos
- Estatuto de los Trabajadores y convenios colectivos
- Contratos y nóminas
- Supuestos

BLOQUE 3. ITINERARIOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

- El proceso de acompañamiento
- Fases del Itinerario de Inserción Sociolaboral
- Intermediación y prospección empresarial
- Cualificación profesional y competencias profesionales
- Recursos de empleo públicos y privados
- Intervención en sectores específicos
- Emprendimiento como salida profesional
- Casos prácticos

METODOLOGÍA DOCENTE



La metodología a seguir en la asignatura se basará en la participación del alumnado en el desarrollo de los contenidos y en el análisis de la práctica en aula.

La organización tendrá 3 elementos fundamentales:

1.- Materiales o lecturas presentadas o facilitadas por el profesor para su análisis posterior en aula, debates grupales.

2.- Desarrollo de contenidos y exposición de los mismos en aula de forma oral o mediante recursos multimedia, por parte del alumnado, a partir de orientaciones del profesor. Tanto de forma grupal como individual.

3.- Visitas externas y prácticas en aula. El alumnado tendrá que realizar visitas a recursos reales y documentarlas. Igualmente, se utilizará la técnica del Rol Playing como una metodología habitual para profundizar en los contenidos prácticos de la asignatura.

Para la exposición de contenidos en el aula se utilizarán recursos audiovisuales, ejercicios prácticos y búsqueda activa por grupos o de forma individual.

Como apoyo para la preparación de contenidos por parte del alumnado y la preparación de los debates en aula, se hará uso de los foros de la plataforma virtual.

El alumnado trabajará ejercicios prácticos y tareas a lo largo del cuatrimestre, que compondrán los elementos de apoyo para el desarrollo de un caso práctico final.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales bimodales
- Resolución de problemas.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo grupales (Teams)

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo individuales.
- Estudio personal y documentación.



HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,5 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, la calificación del examen final de la asignatura deberá tener una puntuación igual o superior a cuatro puntos.

Además, deberá haberse entregado todas las tareas solicitadas en la asignatura para poder hacer la media.

El plagio en los contenidos podrá ser motivo para suspender la asignatura ya que la tarea será identificada como "no presentada"

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Alarcón, M. (2009). La intermediación laboral como instrumento. Madrid. Aranzadi.
- Bauman, Z. (2007). Tiempos líquidos: vivir en época de incertidumbre. Tusquets. Barcelona
- Castells, M. (1997). La era de la información . Alianza. Madrid.
- EAPN ESPAÑA (2016) 6º Informe El Estado de la pobreza en España . Seguimiento AROPE 2009-2015 . Madrid http://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/Informe_AROPE_2016.pdf
- FUNDACIÓN FOESSA (2014). VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Cáritas. Madrid. http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/descargas/VII_INFORME.pdf
- Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-2016. SEPE http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_empleo/estrategia_14_16.pdf
- Plan anual de política de empleo (2016) SEPE http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_empleo/pape_2016.pdf

Bibliografía Complementaria

- AMEI, Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción. (2005). Buenas Prácticas de Inserción Sociolaboral en la Comunidad de Madrid. Ed.AMEI
- Asociación Nacional de Agencias de Colocación. (2015). Modelos de intermediación laboral para agencias de colocación privadas. Madrid: Formación Alcalá.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Bolles, R. M. (2015). ¿De qué color es tu paracaídas? Manual práctico para los que buscan un trabajo o un cambio en su carrera. Barcelona Gestión
- Catálogo Nacional de la Cualificación Profesional. (2016). INCUAL https://www.educacion.gob.es/educa/incual/pdf/2/CNCP_Octubre_2016.pdf
- Covey, S. R. (2015). Los siete hábitos de las personas altamente eficaces. Madrid: Paidós
- CC.OO (2015). Orientación Profesional para el empleo en la web 2.0. Extremadura. http://www.extremadura.ccoo.es/comunes/recursos/10/2150832_Manual_de_Orientacion_Profesional_para_el_empleo_web_2.0.pdf
- De Borjan Jordán. (2014). El preparador laboral: análisis del perfil de competencias y necesidades para el diseño de un programa formativo. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- La Chica, J.R (Coord). (2015). Guía de buenas prácticas sobre Integración de personas en situación o riesgo de exclusión sociolaboral. Granada: Diputación Provincial de Granada.
- Decálogo para encontrar empleo a partir de los 45 años. Fundación ADECCO (2016) http://fundacionadecco.org/recursos/_tu-edad-es-un-tesoro-decalogo-fundacion-adecco.pdf
- Hilarión, P. y Koatz, D. (2012). Guía para la integración laboral de personas con trastorno mental. Barcelona: Obra social La Caixa.
- Manual de Orientación Laboral (2012). San Román. Madrid http://ccbierzo.net/portalBierzo/portalJuventud/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_42083_1.pdf
- Guía de contratos. (2017) SEPE http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_empleo/pape_2016.pdf
- Infoempleo (2017). Guía definitiva para encontrar empleo. Infojobs <http://blog.infoempleo.com/a/ebook-encontrar-empleo-2017-gratis/>
- González, E. (2017). El acceso de la juventud en situación de exclusión a los Programas de Empleo Juvenil. EAPN España. Madrid http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/2/1498722990_el_acceso_de_la_juventud.pdf
- Gómez, S. y otros. (2016). El camino hacia el empleo juvenil. Qué puede hacer la empresa. Observatorio Empresarial contra la pobreza. <http://www.empresascontralapobreza.org/publicaciones/>
- Red Acoge. (2015). Guía de competencias para la gestión de la diversidad en entornos laborales. Madrid. Red Acoge.
- Red Acoge (2006). Integración del enfoque de género en la orientación laboral. La Caixa <http://redacoge.org/mm/file/2015/Intervenci%C3%B3n%20Social/Enfoquegenero.pdf>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)