



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000005197
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Laura M <sup>a</sup> Zanón Bayón-Torres y Aurora Escudero Martínez
Horario de tutorías	Previa solicitud de cita
Descriptor	Primera aproximación a las Prácticas de Campo en Centros y Entidades sociales.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Aurora Escudero Martínez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Solicitar cita previa
Correo electrónico	aescudero@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Laura María Zanón Bayón-Torres
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Solicitar cita previa
Correo electrónico	lzanon@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Aproximación a la práctica profesional del Trabajo Social, con diferentes colectivos y ámbitos de actuación.  — Ser responsable de su propio prácticum, asignando prioridades, cumpliendo con las responsabilidades y evaluando de forma continua los resultados y de su propio plan de trabajo.  — Adquirir experiencia en el ejercicio profesional a partir del contacto directo con la realidad social y con los y las profesionales del trabajo



social.

- Desarrollar las destrezas necesarias para interactuar y crear relaciones profesionales positivas con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales propios del trabajo social.
- Analizar la información que proporciona el ejercicio profesional como estrategia para mejorar la práctica profesional.
- Aprender a realizar diagnósticos sociales y a diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
<b>CG04</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
<b>CG06</b>	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
	<b>RA2</b>	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	



	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG10</b>	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	<b>RA3</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG12</b>	Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA1</b>	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás
	<b>RA2</b>	Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo
<b>CG13</b>	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	<b>RA1</b>	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	<b>RA2</b>	Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas
<b>CG15</b>	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
<b>CG16</b>	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	<b>RA1</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.



	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
<b>CG18</b>		Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad
	<b>RA1</b>	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.
<b>CG19</b>		Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>		Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones de cambio, transformación y evolución de la realidad social
<b>CE05</b>		Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas
	<b>RA1</b>	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene
	<b>RA3</b>	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades.
<b>CE08</b>		Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
	<b>RA1</b>	Aplica las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
<b>CE13</b>		Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.
	<b>RA1</b>	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención
	<b>RA2</b>	Sabe cómo medir la evolución de la población destinataria de las intervenciones (logros y resultados), utilizando para ello diferentes instrumentos de recogida de información que permitan reinventar y rediseñar intervenciones sociales más idóneas.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

<b>CE14</b>	Establecer estrategias de actuación para prevenir y afrontar los riesgos derivados del estrés profesional y promover el autocuidado de los trabajadores sociales	
	<b>RA1</b>	Participa activamente en grupos de supervisión pre-profesional, donde plantea dudas y dilemas y obtiene orientaciones adecuadas
<b>CE16</b>	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
	<b>RA1</b>	Diseña y elabora instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
<b>CE17</b>	Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional.
	<b>RA2</b>	Participa y colabora activamente en reuniones interdisciplinarias destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones con individuos, grupos o familias
	<b>RA3</b>	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión
<b>CE20</b>	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social, asegurando la calidad en el desempeño profesional y la mejora permanente	
	<b>RA2</b>	Reflexiona y auto-evalúa su práctica para implementar mejoras en su actuación profesional
<b>CE22</b>	Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las diferentes entidades y domina la aplicación de sus programas de Trabajo Social
	<b>RA2</b>	Conoce, comprende y respeta las peculiaridades institucionales y del colectivo de atención en el diseño de actuaciones.
<b>CE24</b>	Promover una práctica del Trabajo Social que se desarrolle en el marco de la ética profesional, poniéndose de manifiesto en prácticas no discriminatorias, respetuosas con la autodeterminación	
	<b>RA2</b>	Aplica los principios profesionales en la intervención, especialmente la autodeterminación
<b>CE26</b>	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados
<b>CE30</b>	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	



	RA1	Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades
	RA2	Sabe aplicar las habilidades de comunicación que permitan concienciar a las personas, grupos o comunidades de las causas de sus propios problemas
	RA4	Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. La Supervisión.

2. Trabajadores Sociales: roles y funciones.

3. El centro de Prácticas.

4. Las personas atendidas: perfiles y necesidades.

5. La relación entre el profesional y las personas atendidas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Prácticas en centros externos:** se desarrollan en centros colaboradores, con una metodología de enseñanza basada en el aprendizaje tutorizado por un trabajador social.

**Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad:** que se lleva a cabo con un método activo de trabajo en grupos reducidos. Estos facilitan la comunicación y el conocimiento en profundidad de los miembros del grupo, sus centros de prácticas y la actividad que cada uno de ellos desarrolla, solucionando dudas o conflictos planteados y profundizando en los temas establecidos.

**Tutorías individuales:** Al finalizar el periodo de prácticas se realizará una entrevista individual con aquellos estudiantes que se considere oportuno para valorar el aprendizaje del curso, y orientarle en las alternativas de sus siguientes prácticas.

#### Metodología No presencial: Actividades

**Elaboración del Memoria de Prácticas:** en el transcurso de la asignatura el estudiante realizará un cuaderno de campo correspondiente a la parte de la supervisión y el periodo de prácticas en centros externos, al que se sumarán otras actividades realizadas en el ámbito de la supervisión de prácticas.

También se consideraran actividades no presenciales, las actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos y memorias. El estudiante también preparará los trabajos teóricos y prácticos necesarios para entregar y/o exponer en clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES	
Prácticas en centros externos	Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales
100.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	
65.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Realización de las prácticas en los centros evaluadas a través del informe de evaluación del Centro de Prácticas</b>	Conocimientos, Actitudes y Aptitudes mostradas en el Centro de Prácticas. <b>Valoración de aprendizaje y actitudes desarrolladas en las prácticas: evaluación final, cuantitativo y cualitativo final (abril)</b>	25 %
<b>Supervisión grupal e individual en cada una de las sesiones. Preparación de los temas correspondientes a los ejes señalados de análisis y estudio. SE VALORARÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y PROACTIVIDAD:</b>	Asistencia obligatoria a toda la sesión Participación Implicación en las tareas grupales Proactividad y participación activa	15 %
Cuaderno de Campo (50%) y Actividades de Supervisión (15%).	Dominio de conocimientos Expresión escrita Capacidad de síntesis Reflexión y análisis personal Presentación y creatividad. Capacidad de relación de conocimientos teóricos y prácticos.	65



## Calificaciones

Para poder ser evaluado/a, el/la estudiante tendrá que (**IMPORTANTE LEER ESTOS REQUISITOS**)

### 1.- ASISTENCIA A LAS SESIONES DE SUPERVISIÓN Y DE PRÁCTICAS EN LOS CENTROS:

Tener cubierto el requisito de asistencia a las supervisiones y al centro de prácticas establecido en las normas académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. **La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.** Se aplicará el contenido del **Artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.**

*La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura."*

### 2.- ENTREGA DE TODOS LOS TRABAJOS SOLICITADOS Y CUMPLIR LOS REQUISITOS DE LOS MISMOS. REALIZAR LOS APARTADOS DESCRITOS EN LA GUÍA DOCENTE PARA LA REALIZACIÓN LA MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS.

"Los trabajos **se han de presentar en la plataforma DOTIA en el plazo y fecha señalada** que el/la profesor/a establezca para cada uno de ellos. **No se evaluarán trabajos entregados fuera de plazo.**"

Las notas obtenidas en los trabajos solo tendrán validez para el presente curso, esto es, serán tenidas en cuenta sólo en las dos convocatorias del curso 2025/2026.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá justificación.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

#### COLABORACIÓN CON IA (Nivel 3):

- La IA puede utilizarse para ayudar a completar la tarea, incluida la generación de ideas, la redacción, la retroalimentación y la evaluación.
- Los estudiantes deben evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su comprensión.
- Puede utilizar la IA para realizar tareas específicas, como redactar textos, perfeccionar y evaluar su trabajo.
- Debe evaluar y modificar críticamente cualquier contenido generado por IA que utilice.



3.- SER EVALUADO/A POR EL/LA PROFESIONAL DEL CENTRO DONDE HA REALIZADO LAS PRÁCTICAS (EN DICIEMBRE, CUALITATIVAMENTE Y AL FINAL DEL PERIODO DE PRÁCTICAS, CUANTI Y CUALITATIVAMENTE.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<b>Realización de las prácticas en los centros evaluadas a través del informe de evaluación del Centro de Prácticas:</b> Valoración de aprendizaje y actitudes desarrolladas en las prácticas: cuestionario de evaluación y final, cuantitativo y cualitativo final (abril)	Segundo cuatrimestre	Final de curso
<b>Supervisión grupal e individual en cada una de las sesiones. Preparación de los temas correspondientes a los ejes señalados de análisis y estudio. SE VALORARÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y PROACTIVIDAD</b>	Segundo cuatrimestre	Final de curso
<b>Memoria de Prácticas</b> , según esquema presentado, en el que se recoge la práctica realizada en cuaderno de campo. En la memoria debe incluirse lo trabajado en las sesiones de S individual y grupal. Se valorará la reflexión en conexión con la teoría de las asignaturas	Segundo cuatrimestre	Final de curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Lázaro, S.; Rubio, E., Juárez, A., Martín, J.; Paniagua, R. (2007). "Aprendiendo la práctica del Trabajo Social". Madrid: Universidad Comillas.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>