



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral Social
Código	0020100530
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	José Manuel Aparicio Malo
Horario	Lunes de 08.30 a 9.30 / Miércoles de 12.40 a 13.40 (1º cuatrimestre) Lunes 9.30 a 10.30 / Miércoles 8.30 a 9.30 (2º cuatrimestre)
Horario de tutorías	Lunes de 12.30 a 14.00 previa petición.
Descriptor	Asignatura en el programa de grado en Teología.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Aparicio Malo
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23. Instituto Universitario de Estudios Migratorios (IUEM) Cantoblanco Edificio C. Despacho 212 Ext. 2559
Correo electrónico	jmaparicio@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La Teología Moral estudia el comportamiento humano en la gestión de los interrogantes éticos que emergen de la convivencia cotidiana «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46a).</p> <p>Mientras la Moral de la Persona se ocupa de la conducta de cada individuo en su aspecto íntimo y con quienes establece relaciones de proximidad, la Moral Social se ocupa de su dimensión relacional y del modo de afrontar los desafíos que surgen de su presencia e inserción en la sociedad y que requieren de discernimiento.</p> <p>Sin embargo, hacemos la distinción entre Moral de la Persona y Moral Social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.</p>
<b>Prerrequisitos</b>



Bienio filosófico.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente



<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA1</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Moral Social fundamental

#### Tema 1: Introducción a la asignatura.

- 1.1 Aproximación conceptual: complementariedad de la Moral Social y la DSI
- 1.2 La Moral Social como ciencia: su dimensión fundamental, especial y aplicada.
- 1.3 Las bases antropológicas de la moral: dimensión espiritual, componente emocional, arquitectura racional, contextualización social
- 1.4 Elementos constitutivos del acto moral y su relectura desde la Moral Social

#### Tema 2: Epistemología de la Moral Social.

- 2.1 Propuesta interdisciplinar.
- 2.2 Propuesta narrativa.
- 2.3 La contribución del Concilio Vaticano II
- 2.4 El sistema de contraste católico

### Moral Social especial

#### Tema 4: Sistemas ideológicos y políticos modernos en el comienzo de la DSI

- 4.1 El liberalismo
- 4.2 El socialismo
- 4.3 El comunismo
- 4.4 El anarquismo
- 4.5 La alternativa de Rerum novarum

#### Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas

- 5.1 Las aportaciones de Pío XI a Pablo VI
- 5.2 Ética laboral (LE)
- 5.3 Ética de la empresa (CE)
- 5.4 Ética globalizada (CV)
- 5.5 La economía ante el desafío de la desigualdad (EG / FT)

#### Tema 6: El desarrollo



6.1 Moral y globalización

6.2 El desarrollo como clave vertebradora del bienestar social

6.3 Distintas concepciones del desarrollo

6.4 Visión católica del desarrollo

## Tema 7: Ecología

7.1 Claves de comprensión del fenómeno

7.2 Juicio ético

7.3 Lectura teológica

7.4 Dimensión espiritual: la custodia de la creación

7.5 Las aportaciones de Laudato si

## Tema 8: Los derechos humanos

8.1 Historia

8.2 Cinco notas de los derechos humanos

8.3 Fundamentación

8.4 Algunos derechos humanos concretos

8.5 La Iglesia ante los derechos humanos

## Tema 9: Las migraciones

9.1 Los nuevos interrogantes éticos surgidos de la globalización

9.2 Movilidad humana

9.3 Migraciones y crisis de Estado

9.4 Cristianismo y migraciones

## Tema 10: Moral Social y dinámica política

10.1 Relación entre la moral y la política

10.2 Necesidad de la política para la consecución de la justicia social

10.3 Ejercicio político y globalización

10.4 Sistemas democráticos

## Tema 11: La Iglesia en un Estado laico



11.1 Relaciones entre la Iglesia y el Estado a lo largo de la historia

11.2 Laicismo y laicidad del Estado

11.3 Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política

11.4 La legislación en un Estado laico

## Tema 12: La libertad religiosa

12.1 El planteamiento desde los derechos humanos

12.2 El fundamento en la «búsqueda de la verdad»

12.3 Las distintas etapas hasta el reconocimiento eclesial

12.4 La teología del Concilio Vaticano II

## Tema 13: Cultura y educación

13.1 Sentidos clásico y moderno de la cultura

13.2 Moral de la cultura

13.3 Moral de la educación

13.4 Teología de la cultura

## Tema 14: Los medios de comunicación social

14.1 Importancia de los medios de comunicación social

14.2 Ética y responsabilidad civil ante los medios de comunicación

14.3 Planteamiento teológico

## Moral Social aplicada

### Tema 15: Conflictividad social y espiritualidad de la moral social

15.1 El conflicto como elemento dinamizador

15.2 Formas de afrontar los conflictos

15.3 Moral de los medios

15.4 La riqueza escatológica de la moral católica

### Tema 16: Pastoral social

16.1 Moral social y evangelización

16.2 Necesidad de la planificación en la pastoral



16.3 Pastoral de conjunto

16.4 El programa pastoral de DCE

## Tema 17: La paz ideal humano y cristiano

17.1 Datos bíblicos

17.2 La no-violencia

17.3 Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia

17.4 Valoración moral

17.5 La paz como horizonte de la moral social católica

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones están concebidas para el debate y la discusión participativa en aula que fomente el espíritu crítico. Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

La asignatura está concebida como un sistema de aprendizaje que posibilita tres itinerarios distintos de profundización en los contenidos, según los intereses y posibilidades de los alumnos.

Los tres están sometidos a las condiciones generales de trabajo en la asignatura y su diferencia estriba en la carga de trabajo que el alumno asume en relación a las prácticas.

1. El nivel básico, o "amarillo", presupone la realización de cuatro ejercicios prácticos en cada cuatrimestre. Los tres primeros serán evaluados mediante un ejercicio tipo test y se realizarán una vez al mes. El cuarto consistirá en una breve reseña de una monografía sobre uno de los temas particulares que se estudiarán en la asignatura. En el primer cuatrimestre la lectura será de carácter "teológico". En el segundo de carácter "civil".

2. El nivel medio, o "verde", presupone la realización de los ejercicios del nivel "amarillo" y la presentación de al menos uno más por mes. Este ejercicio será de carácter redaccional y será evaluado por entrevista.

3. El nivel alto, o "azul", se lleva a cabo mediante la lectura de una serie de documentos tomados de las encíclicas de la DSI, organizados para ser trabajados en cada una de las semanas del curso. Los alumnos que optan por este sistema encontrarán en el examen dos preguntas relacionadas con estas lecturas y que favorezca la prueba teórica como reconocimiento al trabajo realizado.



Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

### Metodología No presencial: Actividades

Se ofrece al alumno un elenco de prácticas para cada una de las semanas del curso con objeto de favorecer su trabajo y poder llevar a cabo una evaluación continua.

El alumno podrá escoger el nivel de exigencia que quiere afrontar en su itinerario por la asignatura y que determinará el número de entregas, según será explicado en el aula.

El nivel menos exigente implica la realización de un test mensual con relación a una lectura señalada. A estas tres notas se sumará una cuarta que procederá de un ejercicio de lectura. Cada alumno escogerá un tema de su interés y dos de las prácticas, consistentes en lecturas, versarán sobre esta cuestión más particular. En un cuatrimestre la lectura se escogerá desde un enfoque teológico. En el otro desde un enfoque de la literatura no teológica.

El nivel más exigente presupone el anterior pero espera del alumno la entrega de al menos una práctica complementaria por mes. La calificación continua se realizará tomando la mejor de las disponibles cada mes.

El nivel de excelencia presupone un itinerario de lecturas sobre documentos magisteriales y otros de valor para la asignatura de los que se irá elaborando una memoria. En este caso no se exigen los criterios de los dos niveles anteriores.

CGI01, CGI03, CGI04,  
CGP08, CGP10, CGS11,  
CGS15, CGS16, CE34,  
CE35, CE36, CE37

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase			
40.00	20.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
30.00	20.00	10.00	15.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>				

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El conjunto de prácticas constituirá el 40% de la calificación final.</p> <p>Un examen de contenidos completará el 60% restante.</p> <p>El examen del primer cuatrimestre puede «liberar» contenidos para el examen final.</p> <p>Para ello será necesario superar la nota de 5, tanto en las prácticas como en el examen, para poder hacer promedio entre ellas.</p> <p>El examen extraordinario de mayo, por su naturaleza, comprenderá todos los contenidos de la asignatura y no se conservarán «notas parciales».</p> <p>Para este examen extraordinario es preciso, también, haber superado la nota de 5 en el sistema global de prácticas.</p>	<p>Presentación.</p> <p>Uso del sistema científico de citación.</p> <p>Capacidad crítica.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Conocimiento de los contenidos teóricos.</p>	60%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
Semana	Fecha	Tema		
1	01/09/2025	Presentación de la Asignatura		
	04/09/2025	Somos necesariamente morales		
2	08/09/2025	Análisis del acto moral		
	11/09/2025	Somos seres emocionales		
3	15/09/2025	Somos narrativos		
	18/09/2025	Somos interdisciplinarios		
4	22/09/2025	Teorema del campo magnético		
	25/09/2025	Explicación de los principios		
5	29/09/2025	Aproximación al Concilio Vaticano II		
	02/10/2025	La génesis de Gaudium et spes		
6	06/10/2025	Los contenidos de Gaudium et spes		
	09/10/2025	Jornadas de Teología		
7	13/10/2025	El sistema de reflexión católico / Semana de lectura		
	16/10/2025	El contexto de la "cuestión social" / Semana de lectura	01/09/2025	08/12/2025



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

8	20/10/2025	Aproximación al anarquismo
	23/10/2025	Aproximación al marxismo
9	27/10/2025	Aproximación al liberalismo
	30/10/2025	La propuesta de Rerum novarum
10	03/11/2025	La propuesta de Rerum novarum
	06/11/2025	El contexto de Pío XI en QA
11	10/11/2025	El planteamiento económico de Pío XII
	13/11/2025	Las orientaciones conciliares respecto al trabajo y la economía
12	17/11/2025	Las orientaciones conciliares respecto al trabajo y la economía
	20/11/2025	El Desarrollo, nuevo nombre de la paz
13	24/11/2025	Las claves del Desarrollo en PP
	27/11/2025	Las claves del Desarrollo en CA
14	01/12/2025	Las claves del Desarrollo en CV
	04/12/2025	Síntesis y preparación del examen

Semana	Fecha	Tema
1	12/01/2025	Derechos Humanos I
	14/01/2025	Derechos Humanos II
2	19/01/2025	Derechos Humanos III
	21/01/2025	Ecología I
3	26/01/2025	Ecología II
	28/01/2025	Ecología III
4	02/02/2025	Migraciones I
	04/02/2025	Migraciones II
5	09/02/2025	Migraciones III
	11/02/2025	Cultura I
6	16/02/2025	Cultura II
	18/02/2025	Cultura III
7	23/02/2025	Política I
	25/02/2025	Política II
8	02/03/2025	Política III
	04/03/2025	Libertad religiosa I
9	09/03/2025	Libertad religiosa II
	11/03/2025	MCS I
10	16/03/2025	MCS II
	18/03/2025	Presencia pública cristianos
11	23/03/2025	Educación

12/01/2026

30/04/2025



	25/03/2025	Paz I		
12	08/04/2025	Paz II		
	13/04/2025	Espiritualidad y Moral Social		
13	15/04/2025	Conclusiones y evaluación		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales para la asignatura

AA.VV., *Once grandes mensajes*, Madrid 1992/14.

Alburquerque, E., *Moral social cristiana. Camino de liberación y de justicia*, Madrid 2006.

Aparicio, J.M. (coor.), *Cristianismo y ética social*, Madrid 2023.

Calvez, J.Y., *La enseñanza social de la Iglesia*, Barcelona 1991.

Colom, E., *Scelti in Cristo per essere santi. IV. Morale sociale*, Roma, 2008.

Coste, R., *Les dimensions sociales de la foi. Pour une théologie sociale*, Paris: Cerf, 2000.

Flecha, J.R., *Moral social. La vida en comunidad*, Salamanca 2007.

González-Carvajal, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Santander 2007/2.

Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo*, III, Barcelona 1986/2.

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid 2005.

Pozo, G. del, *Moral Social Cristiana*, Burgos 1991/2.

Vidal, M., *Moral de Actitudes*, III, Madrid 1988/5.

### Bibliografía Complementaria

#### BLOQUE 1: Moral social fundamental

##### Tema 1: Introducción a la asignatura

Dorneich, H., *¿Qué ayuda puede prestar la Iglesia a las decisiones ético-sociales?* Concilium 35 (1968) 276-291.

Marx, R. – Wulsdorf, H., *Ética social cristiana. Doctrina Social de la Iglesia. Perfiles, principios, campos de acción*, Valencia 2005.

##### Tema 2: Epistemología de la moral social



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

**AA.VV.**, *El cambio de valores: Análisis y perspectivas*, Santander 2014.

**Baumann, Z.**, *Modernidad Líquida*, Madrid 2011.

**Bullón Hernández, J.**, *Testigos en el mundo. Fundamentos de Moralsocial*, Madrid, 2007.

**Caamaño, J.M.**, *Conversaciones con Marciano Vidal*, Madrid 2016.

**González-Carvajal, L.**, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 20056.

**Tillich, P.**, *Amor, poder y justicia*, Barcelona 1970.

### **Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI**

**Calvez, Y.**, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*, Santander 1985.

**Nebel, N.**, *La categoría moral de pecado estructural: ensayo de teología sistemática*, Madrid 2001.

### **BLOQUE 2: Moral social especial**

#### **Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos**

**Baum, G.**, *Más allá del mercado: desarrollo de la economía informal*. Concilium 270 (1997) 45-56.

**Berdiaeff, N.**, *El cristianismo y el problema del comunismo*, Buenos Aires 1947.

**Cavanaugh, W.T.**, "¿Qué quiero?": *antropología teológica y comunismo*. Concilium 357 (2014) 27-38.

**Mette, N.**, *Socialismo y capitalismo en la DSI*. Concilium 237 (1991) 201-214.

**Schweickart, D.**, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

#### **Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas**

**Calleja, J.I.**, *Moral social samaritana, Vol. I, Fundamentos y nociones de ética económica cristiana*, Madrid 2004.

**Galindo, A.**, *Moral socioeconómica*, Madrid 1996.

**Giraud, G.**, *La ilusión financiera*, Santander 2013.

**González-Carvajal, L.**, *El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana*, Madrid 2010.

**Lauzun, P. de.**, *Finance: une regarde chretien*, Les Plans sur Bex 2013.

**Martínez González-Tablas, A.**, *Economía política de la globalización*, Barcelona 2000.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

**Schweickart, D.**, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

#### **Tema 6: El desarrollo**

**Sen, A.**, *La idea de la justicia*, Barcelona 2009.

**Vallin, J.**, *La demografía*, Madrid 1995.

#### **Tema 7: Los derechos humanos**

**González-Carvajal, L.**, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Santander 2005.

**Marina, J.A.**, *Dictamen sobre Dios*, Barcelona 2001.

#### **Tema 8: Las migraciones**

**Aparicio, J.M.**, *Teología de la movilidad humana*, Madrid 2025.

**Arzaluz Solano, S.**, (coor.), *La migración a Estados Unidos y la frontera Noreste de México*, Tijuana 2007.

**Martínez Díez, J.A.**, *El cristianismo ante la inmigración*, Madrid 2007.

**Torralba, F.**, *No olvidéis la hospitalidad. Una exploración teológica*, Madrid 2004.

#### **Tema 9: Ecología**

**AA.VV.**, *El desafío ecológico. Ecología y humanismo*, Salamanca 1985.

**Bradley, I.**, *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*, Santander 1993.

**Goleman, D.**, *Inteligencia ecológica*, Barcelona 2009.

**Sanz, E.**, *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si, desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.

#### **Tema 10: Moral social y dinámica política**

**Beck, U.**, *¿Qué es la globalización?*, Barcelona 2000.

**Calleja, J.I.**, *Moral social samaritana, Vol. II, Fundamentos y nociones de moral política cristiana*, Madrid 2005.

**Coste, R.**, *Las comunidades políticas*, Barcelona 1971.



**Dahl, R.**, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid 1999.

**Roberston, R.**, *Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global*, Madrid 2005.

**Mo Sung, J.**, *Deseo, mercado y religión*, Santander 1999.

**Finn, D.K.**, *La omnipresencia de la corrupción*. Concilium 358 (2014) 21-34.

## **Tema 11: La Iglesia en un Estado laico**

**Bilbao, G. – Etxeberria, X. – Etxeberria, J.J. - Sáez de la Fuente, I.**, *La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar*, Santander 2007.

**Cavanaugh, W.T.**, *Imaginación teo-política*, Granada 2007.

**Díaz-Salazar, R.**, *España laica*, Madrid 2007.

**González-Carvajal, L.**, *Los cristianos en un Estado laico*, Madrid 2008.

**González-Carvajal, L.**, *Cristianismo y secularización*, Santander 2003.

**Setién, J.M<sup>a</sup>.**, *Laicidad del Estado e Iglesia*, Madrid 2007.

**Habermas, J. - Ratzinger, J.**, *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, Madrid 2008.

## **Tema 12: La libertad religiosa**

**Martínez Martínez, J.L.**, *Ciudadanía, migraciones y religión*, Madrid 2007.

**Martínez Martínez, J.L.**, *Libertad religiosa y dignidad humana*, Madrid 2009.

**Gardner, G.**, «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: Iglesia Viva 216.

## **Tema 13: Cultura y educación**

**Crouch, A.**, *Crear cultura. Recuperar nuestra vocación creativa*, Santander 2010.

**Moratalla, A.D.**, *Educación y redes sociales. La autoridad de educar en la era digital*, Madrid 2014.

**Baumann, Z.**, *Sobre la educación en un mundo líquido*, Barcelona 2013.

## **Tema 14: Los medios de comunicación social**

**Blázquez, N.**, *Ética y medios de comunicación*, Madrid 1992.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

**Blázquez, N.**, *El desafío ético de la información*, Salamanca 2000.

**Castells, M.**, *Comunicación y poder*, Madrid 2009.

**Morales, D. de**, (coor.), *Por otra comunicación. Los media, globalización cultural y poder*, Barcelona 2005.

### **BLOQUE 3: Moral social aplicada**

#### **Tema 15: Conflictividad social, desigualdad y espiritualidad de la moral social**

**González Faus, J.I.**, *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty de José Ignacio González Faus*.

**Martínez Martínez, J.L.**, *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria*, Santander 2011.

**Moratalla, A.D.**, *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Santander 2014.

**Muller, J.M<sup>a</sup>**, *El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico*, Santander 2004.

**Painadath, S.**, La fuerza transformadora del silencio contemplativo. *Concilium* 363 (2015) 35-46.

**Piketti, T.**, *La economía de las desigualdades*, de Thomas Piketti, México 2015.

**Wilfred, F.**, La función de la teología en las luchas por un mundo más equitativo e inclusivo. *Concilium*, 364 (2016) 13-26.

**Zeit, J.**, – **Grün, A.**, *El dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*, Santander 2011.

#### **Tema 16: Pastoral social**

**Alarcos Martínez, F.J.**, *Para vivir la ética en la vida pública*, Estella (Navarra) 2000.

**Calvez, Y.**, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*. Santander 1985.

**Calleja, J.I.**, *Los olvidos «sociales» del cristianismo*, Madrid 2011.

**Renes, V.**, – **González-Carvajal, I.**, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*, Madrid 2005.

**Vigil, J.M<sup>a</sup>**, *La opción por los pobres*, Santander 1991.

#### **Tema 17: La paz ideal humano y cristiano**

**Bainton, R.H.**, *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid 1963.

**Joblin, J.**, *La Iglesia y la guerra*, Barcelona 1990.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>