GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comunicación e incidencia
Código	E000006944
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Marta Carballo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta Eleonora Carballo de la Riva
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	mecarballo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Este itinerario está diseñado para dotar al alumnado de conocimientos en dos aspectos esenciales para el cambio social y la lucha contra las desigualdades: la comunicación y la incidencia pública. A lo largo del itinerario se abordarán los aspectos clásicos de la comunicación y la incidencia (investigación para el cambio social, movilización ciudadana, lobby, análisis de poder o relación con medios de comunicación); pero también habrá espacio para las nuevas tendencias (el diseño de programas catalizadores de cambio social, el periodismo de datos, el diseño y uso de tecnologías cívicas o el activismo en y con redes sociales).

Estas materias se completarán con un fuerte componente práctico, con conferencias y con visitas a los actores e instituciones del desarrollo más relevantes en España (cooperación española, encuentro con decisores políticos, visita de expertos de comunicación e incidencia y encuentro con periodistas especializados) tratando también de aportar visiones y experiencias internacionales y desde el terreno.

Dado que las tres temáticas vertebradoras del itinerario son la incidencia pública, la comunicación social y política y la investigación para el cambio social, los ejercicios prácticos del curso se enfocarán en ellas. Además de los ejercicios prácticos ordinarios, el alumnado trabajará durante el itinerario en el diseño de en unos proyectos focalizados en alguna de las tres temáticas vertebradoras. Este año, se ha querido apostar por un proceso participativo en la selección de los grupos y las temáticas de estos proyectos finales, por lo que podrán escoger el área en la que deseen profundizar, aún teniendo que adquirir las competencias necesarias en las tres.

Los proyectos finales permitirán que el alumnado ponga en práctica los contenidos teóricos impartidos en el itinerario, a través de la consecución de acciones que se asemejen a las que encontrarán en un futuro laboral. Para ello, Political Watch pondrá a su disposición una

serie de instrucciones prácticas y aportará los elementos contextuales necesarios para el diseño del proyecto. El alumnado deberá diseñar una acción y una serie de actividades derivadas, que se inspirarán en experiencias reales de Political Watch y organizaciones similares.

Dada la amplitud del enfoque del itinerario, éste está destinado a estudiantes provenientes de cualquier disciplina que tengan un especial interés por los procesos de cambio social y por las implicaciones políticas de la lucha contra la desigualdad.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG05	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG08	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
ESPECÍFICAS	
CE01	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
CE19	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
CE23	Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo
RA2	Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
RA3	Es capaz de transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Comunicación e incidencia para el cambio social: objetivos, estrategia y conexión con programas influyentes

- Teorías de cambio en los programas de desarrollo. El contexto y las estructuras de poder como factores limitantes para lograr los objetivos de los programas.
- La conexión del trabajo local, con organizaciones de base, con el nivel nacional y global para conseguir un mayor impacto.
- Historia, teoría y estrategias generales de las campañas de movilización e influencia política y social.
- Descripción sumaria de los principales instrumentos y tácticas de campañas y de su combinación en estrategias.

Investigación sobre desarrollo para influir/con impacto

- ¿Cómo fomentar el cambio social a través de las investigaciones?
- Elementos esenciales para diseñar o coordinar una investigación para el cambio: técnicas de investigación y términos de referencia.
- Tipos de productos y tipos de actores (think tanks y otros actores sociales que hacen investigación para el cambio).
- Visualización de datos como herramienta para comunicar los resultados de la investigación.

Comunicación política

- La importancia de un debate informado en la resolución de problemas públicos complejos: retos y oportunidades del periodismo en la transformación social.
- La comunicación política como herramienta para el cambio.
- Utilización de investigaciones como base para la comunicación y el periodismo transformador
- Periodismo de investigación y nuevas narrativas
- Las nuevas tecnologías en la comunicación: el periodismo alternativo
- Técnicas de comunicación a través de redes sociales

Movilización social e incidencia política

- Análisis de poder y lobby.
- Campañas públicas y movilización social.
- Vigilancia, monitoreo cívico y nuevas formas de incidencia política ciudadana: retos y oportunidades de las nuevas tecnologías.
- Presentación de experiencias nacionales e internacionales de monitoreo e incidencia pública

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		

Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).
16.00	16.00	48.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
120.00		
CRÉDITOS ECTS: 8,0 (200,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Casos prácticos	Dependerá de cada caso	25
Proyectos de comunicación	Según cada proyecto	75

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- 10 things to know about how to influence policy with research (ODI, 2017): https://www.odi.org/publications/10671-10-things-know-about-how-influence-policy-research
- Citizen participation and the rise of the open source city in Spain (Peña-López, I., 2017): https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/123456789/13006/Research-Brief-Spain.pdf
- De la pobreza al poder (Green, D., 2014). Resumen: https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/080625_pobrezapoder_resumen.pdf y libro: http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/17124/%2Fsystem%2Fpdf%2F3324%2Fde_la_pobreza_al_poder.pdf.
- Democracia en los márgenes de la democracia: activismo en América Latina en la era digital (Bianchi, M., 2014): http://www.asuntosdelsur.org/doc/democracia-en-los-margenes-de-la-democracia-activismo-en-america-latina-en-la-era-digital-2
- El papel de un parlamento nacional en el desarrollo internacional: análisis de la X Legislatura en España (Pérez, J. y Segovia, M., 2016): https://unmundosalvadorsoler.org/avizor/publicacion.aspx?pubid=21
- Hacia un Libro Blanco de la Política Española de Desarrollo (Fanjul, G. y Pérez, J., 2012): https://unmundosalvadorsoler.org/_Files/cie/Libro%20Blanco%20Desarrollo_CIECODE.pdf

- La industria del control migratorio: ¿quién gana en España con las políticas fronterizas de la Unión Europea? (Por Causa, 2017): https://www.porcausa.org/industriacontrolmigratorio/media/porcausa_LaIndustriaDelControlMigratorio.pdf
- The hedgehog and the beetle: disruption and innovation in the Civil Society Sector (Gnärig, B., 2015).
- The new reality: how digital technology will deliver the next step-change in social impact (Dodd, J., 2015): https://thenewreality.info/
- Tools for bridging research and policy: the RAPID Context, Evidence, Links Framework (ODI, 2014): https://www.odi.org/publications/8287-tools-bridging-research-policy-rapid-context-evidence-links-framework

Instituciones, proyectos y recursos de referencia:

- 3500 Millones (Blog): https://elpais.com/agr/3500_millones/
- Actúa y Comunica (Blog): https://actuaycomunica.wordpress.com/
- Campaign Strategy: http://www.campaignstrategy.org/
- Campaña Ropa Limpia: www.ropalimpia.org
- Center for Global Development: https://www.cgdev.org/
- CIECODE: www.ciecode.es
- Ciudadano Político: http://politico.cc/mapa-del-sitio
- European Centre for Development Policy Managment (ECDPM): www.ecdpm.org
- Facultad Iberoamericana de Ciencias Sociales: http://flacso.org/
- Fundación Ciudadano Inteligente (Chile): https://ciudadanointeligente.org/
- How Change Happens (Blog): http://how-change-happens.com/
- International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD): https://www.ictsd.org/
- Mobilization Lab: https://mobilisationlab.org/
- On Think Tanks: https://onthinktanks.org/
- Overseas Development Institute: www.odi.org
- Oxfam Intermón: www.oxfamintermon.org
- Plataforma 2015 y Más: http://www.2015ymas.org/
- PorCausa: www.porCausa.org
- Polétika: www.poletika.org
- Proyecto Avizor: www.proyectoavizor.es
- Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
- Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES): www.reedes.es
- Red Iberoamericana de Estudios Internacionales: http://www.ribei.org/
- Red Española para el Desarrollo Sostenible: https://reds-sdsn.es/
- Qué hacen los Diputados (QHLD): https://quehacenlosdiputados.es/
- Parlamento2030: www.parlamento2030.es
- Stockholm Environment Institute: https://www.sei.org/about-sei/
- SDG Academy: https://sdgacademy.org/
- SDGsToday: https://sdgstoday.org/
- EUROSTAT SDGs: https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/overview
- The New Reality: https://thenewreality.info/

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792