



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía para el desarrollo
Código	E000006945
Título	<a href="#">Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Carlos Ballesteros García
Horario de tutorías	L-V de 8:30 a 19:00. Mejor pedir cita por email previamente
Descriptor	Los aspectos económicos de la Cooperación al Desarrollo son un elemento clave de la misma. Comprender la estructura de bloques mundial y los diferentes flujos comerciales, financieros y las instituciones que los promueven es un primer paso para, desde ese análisis macro crítico, plantear soluciones micro.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Ballesteros García
Departamento / Área	Departamento de Marketing
Despacho	Alberto Aguilera 23 OD 201
Correo electrónico	ballesteros@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Isabel Nistal Garrido
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	inistal@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Lucía Bárcena Menéndez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	lbarcena@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Los aspectos económicos de la Cooperación al Desarrollo son un elemento clave de la misma. Comprender la estructura de bloques



mundial y los diferentes flujos comerciales, financieros y las instituciones que los promueven es un primer paso para, desde ese análisis crítico, plantear soluciones.

De un tiempo a esta parte los llamados negocios inclusivos, negocios en la base de la pirámide o más modernamente emprendimientos sociales se han manifestado como un buen elemento para paliar situaciones de pobreza y vulnerabilidad a familias y personas (fundamentalmente mujeres) tanto en el Norte como en el Sur. Esta materia, por tanto camina siempre desde lo *macro* a lo *micro* y viceversa. Desde el análisis de las grandes causas y consecuencias a las soluciones individuales y desde ellas a la construcción de un mundo más justo e igualitario. Todo este enfoque se complementa con el Comercio Justo, las micro finanzas y una reflexión sobre el papel que en ello tienen multinacionales y otras empresas tradicionales (RSC).

La materia gira en torno al eje transversal de los "Diálogos de las mujeres con gen luchador" según el cual se trata de favorecer el diálogo de mujeres emprendedoras a lo largo y ancho del planeta. Su situación de partida y análisis del entorno, su emprendimiento, sus preocupaciones, sus herramientas, sus logros...

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>CG04</b>	Desarrollar el razonamiento crítico.
<b>CG05</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
<b>CG07</b>	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
<b>CG08</b>	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
<b>CG10</b>	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

#### ESPECÍFICAS

<b>CE19</b>	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
-------------	--

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
<b>RA2</b>	Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.



RA3	Conoce las diferentes manifestaciones de la economía social y solidaria, sus dimensiones y bases ideológicas y sus ventajas e inconvenientes.
RA4	Es capaz de diseñar y elaborar un trabajo concreto que ponga en práctica alguna de esas dimensiones
RA5	Conoce las herramientas económico empresariales para el desarrollo: comercio justo, microcréditos, negocios inclusivos, emprendimiento social, modelo canvas, design thinking.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Apuntes macroeconómicos sobre el estado del mundo

- Algunos datos y cifras sobre la economía mundial
- Análisis de bloques: los países emergentes.
- Instituciones y acuerdos (BM, FMI, OMC..)

#### Tema 2. Economía en la base de la pirámide ( en el Norte y en el Sur)

- Negocios inclusivos
- Emprendimiento social
- Economía popular
- Economía social y Solidaria

#### Tema 3. Comercio Justo.

- Fundamentos
- Actores,
- Problemática
- Tendencias
- Cadena de valor compartida

#### Tema 4. Microfinanzas

- El microcrédito: historia, evolución, enfoques
- Otras manifestaciones de las microfinanzas
- Crowdfunding
- Banca ética y ahorro de proximidad

#### Tema 5. Herramientas para el diseño de negocios inclusivos y sociales

- El modelo canvas
- Design thinking
- Modelos Lean

#### Tema 6.RSC y Economía de Impacto

#### El compromiso de la empresa con los problemas sociales

- Concepto, definición e historia



- Herramientas y enfoques
- Debates abiertos

### La Gestión del Impacto Social

- Teoría del Cambio
- Inversión de Impacto
- Medición de Impacto Social

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente en que se basa esta asignatura combina

- Clases magistrales
- Trabajo de campo
- Video fórums
- Visitas a entidades de la economía social y solidaria
- Testimonios

En este sentido una parte importante de la asignatura se basa en la metodología aprendizaje servicio a través de la cual los alumnos y alumnas resuelven un reto propuesto por una ONG, trabajando en equipo para su resolución.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales que enfocan y presentan los aspectos generales del tema	CG01, CG04
Trabajos en equipo para resolver un reto o estudiar un caso	CG02, CG04, CG05, CG07, CG10, CE19
Visitas de campo a entidades de economía social y solidaria	CG04, CG07, CG08

### Metodología No presencial: Actividades

Lecturas para preparar debates sobre temas candentes o de actualidad	CG02, CG01, CG04, CG05
Trabajo en equipo para resolver retos, estudiar casos	CG02, CG04, CG05, CG07, CG08, CG10, CE19

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).
---	--	--



16.00	16.00	48.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
120.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 8,0 (200,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Casos prácticos y registro de aprendizaje individual	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tratamiento del caso en cuestión: profundidad del análisis, fuentes utilizadas, pertinencia del tema y aplicabilidad a los contenidos de este módulo</li><li>2. Participación activa</li><li>3. Creatividad y originalidad</li></ol>	25
Proyectos de economía para el desarrollo en colaboración con ONG	<p>Según el proyecto a desarrollar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tratamiento del caso en cuestión: profundidad del análisis, fuentes utilizadas, pertinencia del tema y aplicabilidad a los contenidos de este módulo</li><li>2. Participación activa</li><li>3. Creatividad y originalidad</li></ol>	75

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación. Dinámica de trabajo		
Videoform " el pan nuestro de cada día"		
El papel de la empresa en la construcción de la Justicia. Territorios socialmente responsables.	SEMANA 1	



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Adela Cortina (2005) "Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía", Alianza
- Alan Fiske (1991) "Structures of Social Life: The Four Elementary Forms of Human Relations" Macmillan
- ALBOAN Tecnología Libre de conflicto <http://www.alboan.org/minerales-sangre-conflicto-g/>
- Alicia Arrizabalaga y Danny Wagman (1997) "Vivir mejor con menos" Santillana
- Amartya Sen. (2000). "Desarrollo y libertad". Planeta
- Carlos Ballesteros (2007) "Tu compra es tu voto". HOAC
- Carmen Valor (2010) "la comunidad y el territorio. Experiencias de partenariado económico" revista ICADe nº 80
- Christian Felber (2012) "La economía del bien común" Ed. Deusto.
- Coimbatore Krishnarao Prahalad (2009) "The fortune at the bottom of the pyramid: eradicating poverty through profits" Prentice-hall international edition,
- Elinor Ostrom (1990) "Governing the Commons" Cambridge University Press
- Emilio Ontiveros y Mauro Guillén (2012) "Global turningpoints. Understanding the challenges for Business in the 21st century" Cambridge University Press
- Francesco Gesualdi, (2005) "Por una vida sobria" PPC
- Joan Torres i Prat (2004) "Consumo luego existo". Icaria
- Juan Torres (2006) "Toma el dinero y corre" Icaria
- Julio Gisbert Quero (2010) "Vivir sin empleo: Trueque, bancos de tiempo, monedas sociales y otras alternativas" Los libros del lince
- Laura Villadiego y Nazaret Castro, Nazaret (2012) "Carro de combate. Consumir es un acto político" Clave Intelectual
- Luis Razzeto, (1993) "Los caminos de la economía de solidaridad" Vivarium
- Michele Michelletti, Andreas Follesdal y Dietlind Stolle (2006) "Politics, Products, and Markets. Exploring Political Consumerism". Transaction Publishings
- Naomi Klein (2000) "NO logo" Paidos Iberica
- Nuria del Rio (2003) *Rescata tu dinero*, Talasa
- OXFAM (2016) "Una economía al servicio del 1%"  
[https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file\\_attachments/bp210-economy-one-percent-tax-havens-180116-es\\_0.pdf](https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file_attachments/bp210-economy-one-percent-tax-havens-180116-es_0.pdf)
- Paul Mason (2016) "Postcapitalismo. Hacia un nuevo futuro" Paidos Iberica
- Peru Sasia y Cristina de la CRUZ (2008) "Banca ética y ciudadanía" Trotta
- Richard Layard (2005) "felicidad: lecciones de una nueva ciencia" Taurus
- SETEM (2013), "Con tu dinero" (documental) <https://vimeo.com/59010358>
- Thomas Piketty, Thomas (2014) "El capital en el s. XXI" Fondo de Cultura Economica
- Toni Lodeiro (2008) "Consumir menos, vivir mejor" Txalaparta
- <http://ascent.atos.net/ascent-look/>
- <http://economia-del-bien-comun.org/es>
- <http://opcions.org/es/cric>
- <http://worldhappiness.report/>
- <http://www.carrodecombate.com>
- <http://www.crowdacy.com/crowdfunding-espana/>
- <http://www.deotramanera.co/ayudar/economicamente-dinero/monedas-sociales-que-son-como-funcionan>
- <http://www.economiadecomunion.org/>
- <http://www.economiasolidaria.org/>
- <http://www.ecooo.es/>
- <http://www.fiarebancaetica.coop/>
- <http://www.konsumoresponsable.coop/>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- <http://www.reddetransicion.org/>
- <http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-monedas-cambio/2063367/>
- <https://ylacabratiroalmonte.wordpress.com>
- [www.consumehastamorir.com](http://www.consumehastamorir.com)
- [www.eticom.coop](http://www.eticom.coop)
- [www.fundacionknowcosters.org](http://www.fundacionknowcosters.org)
- [www.nittua.edu](http://www.nittua.edu)
- [www.somenergia.coop](http://www.somenergia.coop)
- [www.triodos.es](http://www.triodos.es)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>