

Course	
Name	Migration, Human Rights and Global Governance of Migration
Degree	Official Master's Degree in International Migration
Year	2024-2025
Duration	Annual
ECTS credits	6,0
Character	Obligatory
University	Comillas Pontifical University
Professor/Responsible	AMAYA VALCÁRCEL, JESÚS MIGALLÓN Y ALEJANDRO OLAYO

COURSE SPECIFICS

Context of the course	
Summary	In this issue we present an approach to the global governance of migration international organizations with a focus on human rights. We have divided the document into four themes to to achieve a clearer and broader understanding of what a human rights approach means in governance of international migration. Each topic will have, in turn, a short introduction and summary that will indicate both the specific content that you will read in that section and the implications of what you read that lead to the next topic. At the end of the four topics, I invite you to read the final conclusions that are global, incorporate the whole journey made in the four themes with a invitation to further research.

Competences – Goals	
Competences	
GENERAL	
CG01	Acquire knowledge in the various areas of study based on advanced reading and textbooks and including knowledge from the forefront of the study of human mobility and international migration.
CG02	To know how to apply and integrate their knowledge in the field of human mobility and international migration, their understanding, their scientific basis and their problem-solving skills in new and vaguely defined environments, including multidisciplinary contexts for both researchers and practitioners highly specialized.
CG03	Be able to manage appropriate information, searching for and analysing different sources and know how to synthesise and analyse relevant data in order to make judgements that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues within the field of human mobility and international migration.

CG04	Be able to convey information, ideas, problems and solutions to an audience both specialized and non-specialized in international migration and human mobility.
SPECIFIC	
CE-01	Understanding travel, human mobility and international migration through time.
CE-03	Understand the economic issues related to international migration, both from the point of view of the subject as well as from the perspective of the environment.
CE-05	To know the Law of foreigners and immigration in the universal scope and the operation of international organizations.
CE-06	To understand the new forms of citizenship and the approaches of political philosophy to the field of migration.
CE08	Knowledge of the law on foreigners and immigration in world migration systems.
LEARNING OUTCOMES	
RA-01	Understands human displacements and migrations as a phenomenon associated as a constant in the history of mankind.
RA-02	It situates its characteristics in the different socio-historical moments, connecting migrations with the political, social and economic contexts of the moment. It knows the fundamental concepts and the main perspectives of sociological analysis.
RA-03	Understands the processes of inequality and social integration in the structuring of social relations.
RA-04	It situates conflict, change and forms of cohesion in social relations.
RA-05	Understands the economic value in the decision to migrate.
RA-06	Locates the consequences of the subject's economic decision in both the country of origin and the destination.
RA-07	Knows the mathematical and statistical models associated with migration decisions.
RA-08	Knows and understands the socio-psychological underpinnings of human relationships.
RA-09	Knows and understands the dimension of identity and the development of social roles (Identity personal, group identity and national identity. Intergroup relations and conflict).
RA-10	Observe decision making processes.
RA-11	It explores the dynamics of adaptation, individual and group mismatches and readjustments in (Ulysses Syndrome, rupture of relations in processes of regrouping family and other adaptation dynamics).

RA-12	It acquires the basic concepts of the European Union's legal framework and its impact on national laws, especially the Spanish one.
RA-13	Acquires the basic legal concepts of immigration and foreigner law in the field The universal coverage of economic immigrants, refugees, displaced persons and other persons under International Protection.
RA-14	Understands the legal evolution of immigration law within the framework of the international organizations.
RA-15	It comprises the existing links between the individual and society.
RA-16	It situates the features of modern citizenship and its relationship between individual and nation.
RA-17	Learn to make an anthropological reading of the processes implicit in citizenship: social integration, rights and duties.
RA-18	It applies the concept of citizenship in the context of globalization: dual citizenship; regional" citizenship; world citizenship.

CONTENTS AND MODULES

1. Theme 1: On fundamental human rights documents: our starting point
2. Theme 2: Migrant workers and key documents that support their human rights
3. Theme 3: The European charter and the human rights of children: on migrant children
4. Theme 4: The two world pact and the 2030 agenda: world pact on Refugees and the global compact for safe, orderly and regular

METHODOLOGY ASPECTS

HOURS OF WORK			
ON-SITE HOURS			
ONLINE HOURS			
Online tutorials: brief theoretical presentation by the teacher of the contents of the program and reflection on the more complex sections, providing relevant information to the student	Personal study of the student who will work on the concepts dealt with in the study document or in the master classes, reviewing the work done and taking multiple-choice tests where students identify the correct answer within a limited series of alternatives.	Forum: development of discussion forums through the Internet, where students provide feedback on the topics of proposed discussion.	Individual final work, carrying out the main evaluation exercise where the knowledge acquired in the subject must be applied

7.50	90.00	15.00	37.50
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			
EVALUATION AND SYSTEM OF EVALUATION			
Evaluation system of signature	Evaluation criteria	Maximun weights	
Evaluation of the final work and case studies.	As indicated by the teacher	70%	
Participation in the evaluable forum of the course	As indicated by the teacher	30%	

BASIC REFERENCES

ACNUR (14 de 08 de 2020). Declaración de Cartagena sobre los Refugiados de 1984. Recuperado de <https://www.acnur.org/5b076ef14.pdf> ACNUR (01 de 09 de 2020).

Migración internacional y desarrollo 2010. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/7937.pdf?view=1> ACNUR (05 de 09 de 2020).

Convención para Reducir los Casos de Apatridia de 1961. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0007.pdf> ACNUR (15 de 08 de 2020).

Directrices para la determinación del interés superior del niño del 2008. Recuperado GUÍA DOCENTE 2020 - 2021 de <https://www.cruzroja.es/principal/documents/58733/2236280/Directrices+de+ACNUR+para+la+determina+ecf1-f850-7925-9ef6d39bc918> ACNUR, (15 de 08 de 2020).

Directrices de protección internacional. Solicitudes de asilo de niños bajo los artículos 1(A)2 y 1(F) de la Convención de 1951 y/o del Protocolo de 1967 sobre el Estatuto de los Refugiados del 2009. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/7763.pdf?file=fileadmin/Documentos/BDL/2010/7763> ACNUR (06 de 09 de 2020).

Pacto Mundial sobre refugiados: Guía rápida del ACNUR, 2018. Recuperado de <https://www.acnur.org/5bbe32564.pdf> ACNUR (05 de 09 de 2020).

Conclusión sobre los niños en situación de riesgo del 2007. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2007/5642.pdf> ARES, 2016

. La emergencia de los refugiados en Europa: Algunas preguntas y respuestas. Recuperado de https://albertoares.files.wordpress.com/2015/11/ares2016_la-emergencia-de-los-refugiados-eneuropa.pdf CIDH (01 de 09 de 2020).

Derechos y garantías de niñas y niños en el contexto de la migración y/o en necesidad de protección, Opinión consultiva OC-21/14. Recuperado de https://corteidh.or.cr/docs/opiniones/resumen_seriea_21_esp.pdf CIDH (06 de 08 de 2020).

Opinión Consultiva OC-21/14 del 2014. Recuperado de https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_21_esp.pdf CIDH (05 de 09 de 2020)

. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Recuperado de <https://www.corteidh.or.cr/> Comité de los Derechos del Niño (16 de 08 de 2020).

Trato de los menores no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen, Observación General Nº 6 del 2005. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3886.pdf> Cortina, 2017.

Aporofobia, el rechazo al pobre: Un desafío para la democracia. Barcelona, España. Paidós. Corte IDH (16 de 08 de 2020).

ABC de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2019. Recuperado de: https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC_CorteIDH_2019.pdf?fbclid=IwAR2bEaMmHvK7RHiixvwkk_bwuZngJN7MPT8k15MTtYfkNaGDMoLjPfwfAOg

Gaitán, 2006. El bienestar social de la infancia y los derechos de los niños. Política y Sociedad, 1 (43), 63-80.

Guevara, 2019. Educación y existencia auténtica. Entreparéntesis. Papeles de Trabajo Nº13, Madrid.

Kant, 2005. Fundametación de la Metafísica de las Costumbres. Tecnos, Madrid.

Muñoz, 2009. Infancia y derechos humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica. IFEJANT, Perú.

IPPDH - MERCOSUR, OIM, 2016. Derechos Humanos de la Niñez Migrante. Recuperado de <http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2017/02/Derechos-Humanos-de-la-NinezMigrante.pdf>

OEA (18 de 08 de 2020). Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José) de 1969. Recuperado de https://www.oas.org/dil/esp/1969_Convenci%C3%B3n_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf OEA (30 de 08 de 2020).

Protocolo adicional a la CADH en materia de derechos económicos, sociales y culturales de 1988. Recuperado de <http://ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/PI2.pdf> OEA (26 de 08 de 2020).

Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. (Convención Belén do Pará) de 1966. Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/409106/7.->

Convencion_Interamericana_para_Prevenir_Sancionar_y_Erradicar_la_Violencia_contra_la_Mujer.pdf OEA (06 de 09 de 2020). Convención interamericana contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia de 1994. Recuperado de

http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-68_racismo.pdf
Ochaita A &

Espinosa B., 2012. Los derechos de la infancia desde la perspectiva de las necesidades. *Educatio siglo XXI. Revista de la Facultad de Educación*. Vol. 30. Págs 25-46. OIT, (10 de 08 de 2020). Convención sobre el estatuto de los refugiados 1951. Recuperado de <https://www.acnur.org/5b0766944.pdf> OIT (15 de 08 de 2020).

Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares de 1990. Recuperado de <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CMW.aspx> OIT (18 de 08 de 2020).

Convenio 97 sobre los trabajadores migrantes de 1949. Recuperado de http://www.dhmigrantes.cide.edu/documentos/convenio_97_OIT.pdf OIT (06 de 08 de 2020). Declaración de Filadelfia de 1944. Recuperado de <https://www.ilo.org/legacy/spanish/inwork/cb-policyguide/declaraciondefiladelfia1944.pdf> OIT (15 de 08 de 2020).

Recomendación número 86 sobre los trabajadores migrantes (revisado) de 1949. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:312424:NO OIT, (15 de 08 de 2020).

Convenio 143 sobre los trabajadores migrantes (disposiciones complementarias) de 1975. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312288

OIT (16 de 08 de 2020). Recomendación número 151 sobre los trabajadores migrantes de 1975. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:312489:NO OIT (20 de 08 de 2020).

Convenio 181 sobre las agencias de empleo privadas de 1997. Recuperado de http://corpusiuristransparenciadai.ifai.org.mx/contenido/CorpusIuris_Instrumentos/C181%20OIT%201997. OIT (25 de 08 de 2020).

C-189 Convenio sobre el trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos de 2011. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:2551460 OIT (26 de 08 de 2020).

Declaración de la relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo de 1998. Recuperado de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/normativeinstrument/wcms_716596.pdf OIT (30 de 08 de 2020).

C138 Convenio sobre la edad mínima de 1973. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312283

OIT (23 de 08 de 2020). Convenio Europeo relativo al Estatuto del Trabajador Migrante de 1977. Recuperado de <https://rm.coe.int/16802ede74> ONU (24 de 08 de 2020).

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/cescr_SP.pdf ONU (10 de 08 de 2020).

Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Recuperado de https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf ONU, (04 de 09 de 2020).

Pacto Global para la Migración Segura, Ordenada y Regular 2018. Recuperado de <https://www.refworld.org/es/pdfid/5c0eac944.pdf> ONU (21 de 08 de 2020).

Los ODS y la AGENDA 2030. 2015 Recuperado de https://www.fundacioniberdrolaespana.org/wp-content/uploads/AGENDA-2030_ODS.pdf ONU (20 de 08 de 2020).

Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad del 2006. Recuperado de http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/2006_Protocolo_facultativo_Convencion_sobre_los_derechos_de_las_personas_con_discapacidad.pdf ONU (15 de 08 de 2020).

Declaración de los Derechos del Niño de 1959. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/33_d_DeclaracionDerechosNino.pdf ONU (23 de 08 de 2020).

Convención de los Derechos del Niño de 1989. Recuperado de <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf> ONU, (29 de 08 de 2020).

Las Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing) de 1985. Recuperado de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/OTROS%2018.pdf> ONU (20 de 08 de 2020).

Declaración sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado de 1974. Recuperado de <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/ProtectionOfWomenAndChildren.aspx> ONU (25 de 08 de 2020).

Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional de 2000. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/ProtocolTraffickingInPersons_sp.pdf

ONU (18 de 08 de 2020). Principios y Directrices recomendados sobre los Derechos Humanos y la trata de personas del 2010. Recuperado de <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/Traffickingsp.pdf>

ONU (20 de 08 de 2020). Relatoría Especial sobre los Derechos humanos de los Migrantes. Sesión 11ª (A/HRC/11/7) del 2010. Recuperado de <http://bit.ly/2dsfTeW>

ONU (21 de 08 de 2020). Informe Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes, François Crépeau, Resolución 67/172 de la Asamblea del 2013. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9735.pdf?view=1>

OUA (20 de 08 de 2020). Carta Africana sobre los derechos y bienestar del niño (Carta de Banjul) de 1986. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/8025.pdf?view> Parlamento Europeo (23 de 08 de 2020).

Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea de 2000. Recuperado de https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_es.pdf SDN (01 de 09 de 2020).

Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño de 1924. Recuperado de: [http://ojd.org.do/Normativas/Penal%20NNA/Instrumentos%20internacionales/Declaracion%20de%20Ginebra%](http://ojd.org.do/Normativas/Penal%20NNA/Instrumentos%20internacionales/Declaracion%20de%20Ginebra%20)

UNICEF (25 de 08 de 2020). Protocolo facultativo sobre la participación de los niños en los conflictos armados del 2000. Recuperado de https://aplicaciones.sre.gob.mx/tratados/ARCHIVOS/DER_NINOCONFLICTOS_ARMADOS.pdf

UNICEF (20 de 08 de 2020). Protocolo facultativo sobre la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía del 2000. Recuperado de <http://www.cidh.org/ninez/pdf%20files/Protocolo%20facultativo%20Venta%20de%20Ni%C3%B1os.pdf> UNICEF (25 de 08 de 2020).

Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a un procedimiento de comunicaciones del 2012. Recuperado de <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/OPSCCRC.aspx>

UNICEF (21 de 09 de 2020). Los Compromisos de París, 2007. Recuperado de <https://www.unicef.org/spanish/protection/files/pariscommitments.pdf> UNICEF (28 de 08 de 2020). Los

Principios de París, 2007. Recuperado de <https://www.refworld.org/es/pdfid/5bf430fe4.pdf> Unión

Parlamentaria, 2015. Migración, Derechos Humanos y Gobernanza. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MigrationHR_and_Governance_HR_PUB_15_3_SP.pdf

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”
[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)