GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la Sociología
Código	E000014371
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Jorge Uroz / Daniel Marín
Horario de tutorías	Previa cita / Contactar con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Marín Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	dmarin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge Uroz Olivares
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-407]
Correo electrónico	juroz@comillas.edu
Teléfono	2607

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la realidad social, desde una perspectiva crítica, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. Se trata de que el alumno pueda entender la influencia del contexto social y cultural en el desarrollo de nuestra conducta. El objetivo es dotar al alumno dotarle de herramientas conceptuales y analíticas que le permitan comprender la **interacción constante entre individuo y sociedad**.

Competencias - Objetivos

Competencias	
Conocimientos o contenidos	
CON05	Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos
CON07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
Competencias	
CPT09	Capacidad de análisis y síntesis
CPT10	Capacidad de organización y planificación
CPT11	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CPT14	Capacidad de gestión de la información
CPT15	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
CPT17	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CPT19	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CPT21	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
Habilidades o destrezas	
HAB03	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
HAB04	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. La perspectiva sociológica en la comprensión del mundo: principales corrientes o perspectivas teóricas

Tema 2: Cultura, sociedad e individuo

Tema 3: Socialización: agentes de socialización

Tema 4: Estructura social e Interacción social: Estatus y Roles

Tema 5: Estratificación social, movilidad y exclusión

Tema 6: La familia. Nuevos modelos y cambios en la vida de las familias.

Tema 7: El cambio social: los retos de la sociología en el siglo XXI

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Las ***clases magistrales*** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos. Para el cumplimiento de este objetivo los estudiantes habrán de llevar leídos y reflexionados textos de obligada lectura. Es fundamental también su presencia activa y participación en el aula.

2. Los ***seminarios y actividades de trabajo*** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales así como el análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), diferentes contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Metodología No presencial: Actividades

El ***trabajo autónomo*** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
AF1. Lecciones magistrales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	

AF5. Estudio personal y documentación	AF3. Trabajos individuales
40.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (85,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	• Comprensión de conceptos y enfoques. • Capacidad de razonamiento y argumentación. • Capacidad de síntesis y relación. • Expresión escrita. • Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea. • Veracidad del examen.	70 %
Trabajos individuales/grupales	• Trabajo continuo y presencia activa en el aula. • Comprensión de conceptos. • Capacidad de razonamiento y argumentación. • Capacidad de síntesis y relación. • Análisis crítico y comentario personal. • Veracidad del trabajo. • Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales.	30 %

Calificaciones

La nota media de los trabajos y prácticas será tenida en cuenta sólo y cuando el examen esté aprobado (5). Los trabajos no serán calificados si se entregan fuera de plazo.

"Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Diccionarios de Sociología

GARVÍA, R. (1998). Conceptos fundamentales de Sociología. Madrid: Alianza Editorial.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRES, C. (2006) Diccionario de Sociología. 2ª ed. Madrid: Alianza.

UÑA, O. y HERNÁNDEZ, A. (2004). Diccionario de Sociología. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial.

Manuales de Sociología

GIDDENS, A. (2010) Sociología. 4ª edición. Madrid: Alianza Universidad.

GINER, Salvador (2010) Sociología. Barcelona: Península.

MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (2010) Sociología. Madrid: Pearson Alhambra.

ROCHER, Guy (2006) Introducción a la sociología general. Barcelona: Herder.

Referencias generalistas

AGUILAR GIL, Marta (2010) La sociología: construcción categorial, objeto y método. Madrid: Tecnos.

ADORNO, Theodor W. (1996) Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa.

BAUMAN, Zygmunt (2003) Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva visión.

BERGER, P. (2004) Introducción a la sociología. México: Limusa.

COSTER, M.; BAWIN-LEGROS, B. y PONCELET, M. (2004) Introducción a la sociología. Madrid: Tecnos.

FERNÁNDEZ, M. (1998) La perspectiva sociológica: una aproximación a los fundamentos del análisis social. Madrid: Tecnos.

GARCÍA, M. (Coord.) (1995) Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.

GOLDTHORPE, J.E. (2002) Introducción a la sociología. Madrid: Alianza.

IGLESIAS DE USSEL, J. et al. (2008) Leer la sociedad: una introducción a la sociología general. Madrid: Tecnos.

LUCAS, A. (2003) Introducción a la sociología. Pamplona: Eunsa.

MARTÍNEZ, M. (2002) Iniciación a la sociología: los fundamentos básicos Valencia: Tirant lo Blanch.

MILLS, C. W. (1999) La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica.

MORALES, J. y ABAD, Luis V. (2008) Introducción a la sociología. Madrid: Tecnos.

SCHAEFER, Richard T. (2006) Introducción a la sociología. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España.

TEZANOS, J. F. (2009) La explicación sociológica: una introducción a la sociología. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

UÑA, O. y MARTIN, A. (2009) Introducción a la sociología. Madrid: Editorial Universitas.

Bibliografía Complementaria

BAUMAN, Z. (2003) Modernidad liquida. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

BECK, U. (2002) La sociedad del riesgo global. Madrid : Siglo XXI de España.

BECK, U. (2008) ¿Qué es la globalización?. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós.

BELL, D. (2006) El advenimiento de la sociedad post-industrial. Madrid: Alianza.

BERGER, P. (2009). Invitación a la Sociología: una perspectiva humanística. Barcelona: Herder.

BERGER, P., LUCKMAN, TH. (1968) La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

CASTAÑEDA, J. (2009) Patologías urbanas: ecografía de una sociedad desestructurada. Barcelona: Editorial UOC.

CASTELLS, M. (1999) La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza.

CASTELLS, M.(2011) La sociedad red: una visión global. Madrid: Alianza.

DAHRENDORF, R. (1975) Homo sociologicus. Madrid: Akal.

DURKHEIM, E. (1858-1917) (1976) Las reglas del método sociológico. Buenos Aires : Pléyade.

FLECHA, R.; GÓMEZ, J.; PUIGVERT, L. (2001) Teoría sociológica contemporánea. Barcelona: Paidós.

GOFFMAN, E. (1987) La presentación de la persona en la vida cotidiana Buenos Aires: Amorrortu.

GOFFMAN, E. (1970) Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu.

HABERMAS, J. (2010) Teoría de la acción comunicativa: Racionalización de la acción y racionalización social; Crítica de la razón funcionalista. Madrid: Trotta.

LUHMANN, N. (1996) La ciencia de la sociedad. Barcelona: Anthropos.

MARTINDALE, D. (1971) La teoría sociológica: naturaleza y escuelas. Madrid: Aguilar.

MORRISON, K. (2010) Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno. Madrid: Editorial Popular.

NOYA, J., RODRÍGUEZ, B. (2010) Teorías sociológicas de la globalización. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.

OLTRA, B. (2014). Atlas de pensamiento y ciencias sociales en los tiempos modernos. Madrid: Síntesis.

OLTRA, B. y ALGADO, M. T. (2002). Sociología. Modelos. Alicante: Universidad de Alicante.

RITZER, G. (2001) Teoría sociológica clásica. 3ª ed.-- Madrid: McGraw Hill.

RITZER, G. (2001) Teoría sociológica moderna .5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.

SÁNCHEZ, J.J. y UÑA, O. (1996) La sociología: textos fundamentales. Madrid: Ediciones Libertarias/Prodhufi.

SCHÜTZ, A. (2000) La construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva. Barcelona: Paidós.

SIMMEL, G. (1986) Sociología. Estudios sobre las formas de socialización .2 T. Madrid: Alianza.

TOCQUEVILLE, A. ((2010) La democracia en América. 2 T. Madrid: Alianza.

TÖNNIES, F. (1979) Comunidad y asociación. Barcelona: Península.

WEBER, M. (1944) Economía y sociedad. México: Fondo de Cultura Económica.

WEBER, M. (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza.