



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Movimientos espirituales del siglo XVI
Código	E000009614
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	José Giménez Meliá
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA La asignatura pretende hacer un recorrido por algunos movimientos espirituales del siglo XVI en España. A saber: la espiritualidad erasmiana, la vía del recogimiento y el movimiento de los alumbrados. La importancia de la época, desde el punto de vista espiritual, está más que justificada, pues, como dice Daniel de Pablo Maroto: "Si la abundancia de obras y de autores, la originalidad temática, la especificidad y calidad doctrinal justifican la existencia de una «escuela de espiritualidad», en ninguna ocasión mejor que en el caso español para hablar de ella" (cf., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid, 1990, 205). Es importante, además, subrayar que no pretendemos movernos en el ámbito de la mera historia de la espiritualidad, sino hacer ver la relevancia de estos movimientos para el seguimiento de Jesús aquí y ahora.

Prerrequisitos

Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE44		Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos
	RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza
	RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
	RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine



RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMAS Y CONTENIDOS

1. Introducción

- Relevancia de este tema para el seguimiento de Jesús en nuestra sociedad contemporánea.

2. Erasmo de Rotterdam y su aporte a la espiritualidad cristiana

- La influencia de Erasmo en España.
- Aproximación al contenido de las obras fundamentales de Erasmo en el ámbito de la espiritualidad (en especial, el *Enchiridion* o *Manual del caballero cristiano* y el *Elogio de la locura*).
- Erasmo e Ignacio de Loyola
- ¿Qué nos dice Erasmo hoy?

3. El **recogimiento**. La espiritualidad de los recogidos.

- El recogimiento en la España del siglo XVI.
- El *Tercer Abecedario espiritual* de Francisco de Osuna. Lectura comentada de algunos capítulos de esta obra.
- El recogimiento y la mediación de Cristo en la experiencia cristiana de Dios (con una especial referencia a algunos escritos de Teresa de Jesús)
- El recogimiento y algunos movimientos oracionales de la actualidad

4. La vía espiritual de los **alumbrados**

- Los alumbrados en la España del siglo XVI: personas, doctrinas.
- Análisis del edicto sobre los alumbrados de Toledo (1525)
- Alumbrados y experiencia mística



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la asignatura combina la **exposición magistral** del profesor (1ª hora de clase) y el **debate** por parte de los alumnos (2ª hora de clase) sobre lecturas de textos que tengan relación con la temática que se va tratando.

Estos textos serán entregados a los alumnos la semana anterior a la clase en la que serán debatidos. Además, deberán ser objeto de una sumaria **presentación** por parte de uno(s) alumno(s). La presentación incluirá también la formulación de algunas preguntas que puedan facilitar el debate entre todos. Se tendrán muy en cuenta las aportaciones al debate de los alumnos y se fomentarán en lo posible.

El alumno elaborará un **trabajo** sobre un punto determinado del programa. El tema del trabajo deberá ser consensuado con el profesor. Al final del curso, en una **entrevista** con el profesor, se comentará el trabajo, así como los artículos leídos y debatidos durante el curso. Durante la entrevista el alumno podrá disponer tanto del trabajo que ha realizado así como los artículos leídos y trabajados durante el curso

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	
30.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio	
70.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se trata de elaborar un trabajo sobre uno de los puntos concretos del programa de la asignatura. El tema deberá ser consensuado con el profesor. La finalidad del trabajo es aumentar las capacidades investigadoras del alumno (búsqueda de fuentes primarias y secundarias y de bibliografía relacionada)	El alumno deberá dar cuenta del trabajo al profesor en una entrevista al final del curso para justificar el por qué de la elección del tema, los pasos que ha seguido para su elaboración, la idea central que ha guiado la investigación, el desarrollo de ésta, etc. En dicha entrevista final con el profesor, el alumno	%



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

con el tema y, en general, de información sobre el tema desarrollado, etc.). Se pretende también con el trabajo afianzar la capacidad de redacción y de correcta formulación de contenidos.

deberá tener además la capacidad de relacionar el punto concreto del tema sobre el que ha desarrollado el trabajo con los demás puntos del programa desarrollado

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Porcentaje de la **presentación de textos** en la clase: **20 %**

Porcentaje del **trabajo**: **55 %**

Porcentaje de la **entrevista** con el profesor: **20 %**

Porcentaje de **intervenciones en los debates** de la clase: **5 %**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Erasmo de Rotterdam, *Enchiridion militis christiani*
- Id., *Elogio de la locura*
- Francisco de Osuna, *Tercer Abecedario Espiritual*, Madrid, BAC, 2017

- M. Andrés, *La teología española en el s. XVI*, I y II, Madrid 1976 y 1977
- Daniel de Pablo Maroto, *Espiritualidad española del siglo XVI* (vol. II: *Época del emperador Carlos V*), Madrid, Editorial de Espiritualidad, 2014
- Id., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid, 1990
- Marcel Bataillon, *Erasmus y España*, FCE, 2013
- Ricardo García Villoslada, *Loyola y Erasmo*, Madrid, Taurus, 1965
- Antonio Márquez, *Los alumbrados*, Madrid, Taurus, 1972
- F. Luttikhuisen, *España y la reforma protestante (1517-2017)*, Vigo, 2017
- S. Pastore, *Una herejía española. Conversos, alumbrados e Inquisición (1449-1559)*, Madrid, 2010

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>