

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pcarrasco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Prerrequisitos

Ninguno



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP13	Habilidades interpersonales	

GENERALES

CGS11	Capacidad de aprender	
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo



CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de las 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Se trata de conocer e interiorizar estas competencias en mi propia persona, para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que me encuentre, ya sean personales o profesionales.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. San Ignacio de Loyola como modelo
3. Autoconocimiento -¿Cuáles son mis valores propios? -¿Cuál es mi herencia recibida? -Mis límites y mis dones -Reconciliación con mi propia historia
4. Discernimiento personal -Cómo alcanzar mayor libertad interior -Cuáles son mis deseos profundos -Técnicas de discernimiento
5. Amor/Compasión personal -Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros -Purificación de expectativas/deseos -Elección de los medios/modos más solidarios
6. Creatividad-Magis personal -Sacar lo mejor de sí -Magis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo, el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y la participación activa en las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Presentación de contenidos	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	Actividades complementarias
10.00	6.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Ejercicios y prácticas evaluadas	Realización trabajos prácticos y monografías
10.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase y realización de trabajos propuestos.	Asistencia. Preparación de la sesión según las indicaciones dadas. Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de tareas encomendadas en cada sesión.	70 %
Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final.	30 %

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

- 70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios. El porcentaje de cada actividad será asignada libremente por cada profesor. Ejemplo: 20% Asistencia, 30% Participación y 20% Trabajos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- 30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso). Para aprobar la asignatura será **imprescindible** presentar y aprobar la Memoria Final.

[PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, etc.) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor. Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria].

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola*.
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales*.
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Ed. Mensajero.
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N°. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José M^a (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>