COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Básicos de Enfermería
Código	0000009970
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Lucia Cuellar
Horario	Según horario publicado por jefatura de estudios en la web
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico
Descriptor	Cuidados básicos de enfermería. Proceso enfermero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Pérez López
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	jlperez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Romero Serrano
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	rromero@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Lucía Cuéllar Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus san Juan de Dios
Correo electrónico	lcuellar@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Almudena Arroyo Rodríguez
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Despacho	Campus Bormujos (Sevilla)
Correo electrónico	aarroyor@euef.comillas.edu
Profesor	

Nombre	Inmaculada Lancharro Tavero
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	ilancharro@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Roberto Locatelli Garrón
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Despacho	Campus Bormujos (Sevilla)
Correo electrónico	rlocatelli@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Daniel Fernández Robles
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	dfrobles@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Muñoz Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Visiers Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	lvisiers@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Blanca Egea Zerolo
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Rafael y San Juan de Dios
Correo electrónico	begea@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Tamara Suquet García-Inés
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	tsuquet@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Manuel Corrales Pérez

Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	jmcorrales@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Begoña Cuenca De Prada
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	bcuenca@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Sepúlveda
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	osanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Plaza Zamora
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	pplaza@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Silvia Ramírez Flores
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Despacho	Campus Bormujos (Sevilla)
Correo electrónico	srflores@euef.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas/patrones funcionales de la salud, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.

Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería"

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia.
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados 2
	RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería.
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada.
CG05	Conocimientos básicos de la profesión	
	RA1	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas.
	RA2	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA4	Escribe con corrección
	RA5	presenta documentos estructurados y ordenados
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio 3. Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Valora el papel de la enfermería en un entorno cambiante
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia

	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el mismo.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
ESPECÍFICAS		
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	
	RA1	Describe las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera
	RA2	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	RA3	Estima la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados
	RA2	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud.
		Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan

	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	RA2	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA3	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones.
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	RA1	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera
	RA2	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración.
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud.
	RA3	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave.
	RA4	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo.
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Reconoce la necesidad de dotar al paciente/familia de la mayor autonomía posible en la toma de decisiones relativas a su proceso de salud o enfermedad

	RA2	Justifica la necesidad de consensuar las intervenciones del equipo de salud mediante un enfoque interdisciplinar
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilidad y el manejo seguro y efectivo de los pacientes
	RA2	conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos.
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA3	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos. 5. Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA2	Describe los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por vía enteral, parenteral e inhalatoria
	RA3	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA4	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas.
	RA3	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas.
	RA4	. Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente
	RA5	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.

CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud durante la evolución del ciclo vital
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Describe las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, sus cuidadores y sus familias.
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera
	RA2	Conoce los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA	Reconoce las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados para atender las necesidades básicas del paciente de forma adecuada
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Distingue los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Identifica la escucha activa y la empatía como herramienta para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo A: El proceso enfermero

Introducción. El proceso enfermero:

- Definición.- Historia y origen del Proceso de Enfermería.- Etapas.- Equiparación con el método científico.- Significación.

Tema 1. Valoración:

- Obtención y recogida datos- fuentes de datos.- Datos objetivos y subjetivos.- Métodos para la obtención de datos: observación; medición; entrevista.- Guías para la recogida de datos.- Documentación. Análisis y síntesis de los datos: clasificación de los datos; según modelo de valoración.

Tema 2. Diagnóstico enfermero:

- Definición de problema.- Identificación de problemas.- Tipos de problemas: reales, potenciales; posibles.- Problemas de colaboración, Jerarquización de los problemas.- El diagnóstico como conclusión.- Métodos para la elaboración del diagnóstico.

Tema 3. Planificación de cuidados de enfermería:

- ¿Qué es un plan de cuidados?.- Contenido del plan.- Planes escritos.- Objetivos y resultados esperados: características; áreas; formulación.- Continuidad de atención a través del plan de cuidados.

Tema 4. Ejecución del plan de cuidados:

- Formas de intervención de la enfermera en la puesta en práctica del plan de cuidados.- Registro.

Tema 5. Evaluación:

Concepto de evaluación.- Tipos de evaluación.- Evaluación de estructura, proceso y resultado.- La evaluación como proceso de retroalimentación

Módulo B: Cuidados Básicos

Introducción y conceptos generales del cuidado.

Se realizarán según las 14 Necesidades Básicas (**Virginia Herdenson**):

1. Respirar con normalidad.
2. Comer y beber adecuadamente.
3. Eliminación normal de desechos corporales.
4. Movilidad y posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar.
6. Vestirse y desvestirse con normalidad.
7. Mantener la temperatura del cuerpo en los rangos normales.
8. Mantener una buena higiene corporal.
9. Evitar los peligros en el entorno y evitar poner en peligro a otros.
10. Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones.

11. Actuar o reaccionar de acuerdo con las propias creencias.
12. Desarrollarse de manera que exista un sentido de logro.
13. Participar en actividades recreativas o juegos.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad personal.

Por Patrones Funcionales (**Marjory Gordon**):

1. Patrón Percepción-Manejo de la Salud
2. Patrón Nutricional-Metabólico
3. Patrón Eliminación
4. Patrón Actividad-Ejercicio
5. Patrón Reposo-Sueño
6. Patrón Cognitivo-Perceptual
7. Patrón Autopercepción-Autoconcepto
8. Patrón Rol-Relaciones
9. Patrón Sexualidad- Reproducción
10. Patrón Adaptación-Tolerancia al estrés
11. Patrón Valores y Creencias

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG2, CG4, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE13, CE14 CE15, CE16, CE24, CE27.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE13, CE14, CE15, CE16, CE24.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Estudio de casos.

Clases prácticas en laboratorio de habilidades simulación.

Tutorías

Metodología No presencial: Actividades

Lecturas de documentos y artículos relacionados.

Resolución individual de casos.

Estudio personal y trabajo autónomo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
88.00	28.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	
200.00	41.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Capacidad para adquirir conocimientos	50
Resolución de casos	Capacidad de resolución	20
Ejecución de tareas	Capacidad de ejecución de tareas prácticas	15
Prueba de respuesta abierta	Prueba de respuesta corta	15

Calificaciones

Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria , el estudiante deberá superar con una calificación mínima de 5 todos los bloques del sistema de evaluación que se indican en esta guía docente.

Convocatoria ordinaria

- Bloque teórico (prueba objetiva y resolución de casos)
- Bloque práctico (pruebas de respuesta abierta y ejecución de tareas)

Convocatoria extraordinaria:

La Evaluación de la convocatoria extraordinaria es **con los mismos criterios y metodología** que la ordinaria, se guardará la nota de la parte que tenga aprobada en el caso de tener alguna.

Alumnos con escolaridad cumplida (repetidores):

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida, no tendrán que asistir obligatoriamente a las clases teóricas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

- Berman, A., Kozier, G., y Berman, B. (2013). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. Madrid: Pearson. **Permanlink última edición:** https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=628568 . **Edición electrónica:** https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=631868
- Butcher, H. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).* (8ª ed.). Barcelona: Elsevier España. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=667302
- Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2024-2026 / NANDA International; editado por T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, Camila Takáo Lopes ; [traducción Carme Espinosa i Fresnedo] ; [Revisión Rosa González Gutiérrez-Solana, Rosa Rifá Ros, Míriam Rodríguez Monforte].-- 13ª ed. -- Barcelona : Elsevier, cop. 2025. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=674066
- Galarreta, S., Martín, C. (2018). Enferpedia. Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Elsevier. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=627459
- Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. T. (2024). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2024-2026*. Thieme. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=668473
- Lynn, P. (2016). Enfermería Clínica de Taylor (4ª ed). Lippincott. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=627342
- Moorhead, S. (2024). *Clasificación de resultados de enfermería NOC*. (7ª ed.). Barcelona: Elsevier España. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=667307
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. y Hall, A. (2023). *Fundamentos de Enfermería*. 2 vols. (11ª ed.). Barcelona: Elsevier. **https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=662040**

- Sorrentino, S. A. y Remmert, Leighann N. (2020) *Manual Mosby de cuidados básicos de enfermería.* (6ª ed.). Barcelona: Elsevier. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=37728

Páginas Web

Acceso gratuito a través de la biblioteca de la Universidad:

- Acceso a NANDA, NIC, NOC: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/login (luego entrar con Claves Comillas a través de OpenAthens)
- Diccionario de términos médicos (Eureka): http://dtme.ranm.es/index.aspx

Bibliografía Complementaria

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del Proceso Enfermero. Fundamentos del Juicio Clínico*. Barcelona: Wolters Kluwer. Lippincott. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=625788
- Carpenito, L.J. (2017). *Manual de diagnósticos enfermeros*. (15ª ed.). Wolters Kluwer Health. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=567394
- Douglas, G., Nicol, F. y Robertson, C. (2024). *Macleod. Exploración Clínica*. (15ª ed.). Barcelona: Elsevier España. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=666856
- Guyton, A. y Hall, J. (2021). *Tratado de Fisiología Médica.* (14ª ed.). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=628201
- Luney, M. (2011). *Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería.* Barcelona: Elservier. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=468272
- Perry A., Potter P. (2019). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. 9ª ed. Barcelona: Elsevier. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=628166
- Rifá, R., Olivé, C. y Lamoglia, M. (2020). *Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería* (2ª ed.). Barcelona: Elsevier https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=629018
- Rodrigo L. (2013). *Los diagnósticos enfermeros*. Revisión Crítica y Guía Práctica. 9ª ed. Barcelona: Elservier España. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=552496