



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Cristianismo y Ética Social |
| Código | E000013543 |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Responsable | Mn. Eugeni Rodríguez Adrover |
| Horario | Jueves de 16:30h a 18:30h y Viernes 15:30h a 17:30h |
| Horario de tutorías | A convenir con el profesor |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Eugeni Rodríguez Adrover |
| Departamento / Área | Departamento de Didáctica General y Teorías de la Educación |
| Correo electrónico | eradrover@cesag.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas.• Potencia la convivencia entre personas de diferentes tradiciones religiosas, sociales y culturales.• Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diversas tradiciones religiosas presentes en el mundo actual.• Proporciona una formación humana integral con sensibilidad hacia el sufrimiento de las personas y de compromiso por la justicia social. |
| Prerrequisitos |
| No se exigen requisitos previos. |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|---|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales |



| | | |
|-------------|--|---|
| | RA1 | que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines. |
| | RA3 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA4 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en un problema o situación |
| | RA5 | Es capaz de extraer conclusiones coherentes teniendo en cuenta la realidad social |
| CG03 | Planificación y gestión del tiempo | |
| | RA1 | Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades |
| | RA2 | Establece prioridades seleccionando adecuadamente estrategias y recursos en función de las demandas del programa de estudios |
| | RA3 | Gestiona el tiempo de trabajo personal para realizar las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos de entrega establecidos |
| CG06 | Comunicación oral y escrita en lengua materna | |
| | RA1 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA1 | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| CG08 | Habilidades básicas de manejo de ordenadores | |
| | RA1 | Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico |
| | RA2 | Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales. |
| | RA3 | Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información |
| | RA4 | Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente |
| CG11 | Habilidades de gestión de información (buscar y analizar) | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información |



| | | |
|-------------|---|---|
| | RA3 | Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información |
| CG12 | Capacidad de crítica y autocrítica | |
| | RA1 | Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas |
| | RA2 | Debate correctamente aportando argumentos y aceptando otros planteamientos |
| | RA3 | Es capaz de evaluar objetivamente el trabajo propio y de los demás |
| | RA4 | Reflexiona crítica e independientemente sobre las situaciones sociales planteadas |
| CG17 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos |
| | RA2 | Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente |
| CG22 | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales |
| | RA2 | Conoce y respeta otras perspectivas culturales y sociales |
| | RA3 | Reconoce la diversidad cultural y humana, apreciando su amplitud y valor |
| CG25 | Habilidad para trabajo autónomo | |
| | RA1 | Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma |
| | RA2 | Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar |
| | RA3 | Maneja la documentación disponible en el portal de recursos, así como la proporcionada por el profesor, para realizar distintas tareas de forma individual |
| | | Busca, lee, depura, analiza, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión |



| | | |
|------|------------------|--|
| | RA4 | |
| | | profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA5 | Es capaz de gestionar su tiempo para realizar las actividades de aprendizaje, responsabilizándose del cumplimiento de plazos y condiciones acordados |
| CG28 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Enfoca las tareas de aprendizaje desde una actitud ética y evita el plagio de ideas y trabajos ajenos en la realización de ejercicios prácticos |
| | RA2 | Reconoce explícitamente la autoría de ideas y las fuentes empleadas en los trabajos realizados |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción: fe, discernimiento y moral
2. La persona, ser espiritual que trasciende
3. La dimensión moral humana
4. El mundo en transición
5. La persona y dignidad
6. El Hecho Religioso
7. La religión en un mundo secular y plural
8. La esencia del cristianismo
9. Jesucristo
10. La Iglesia
11. Principios y valores permanentes de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)
12. Derechos humanos y DSI
13. Ecología y DSI Migraciones y DSI
14. Política y DSI
15. Economía y DSI

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores desarrollarán únicamente los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones. El alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves



previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.

En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (DVD), redes sociales, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Trabajo en grupo y exposición por parte de los alumnos del resultado de su trabajo.

Metodología No presencial: Actividades

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura

Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.

Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos.

Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.

Trabajo en grupo de elaboración y de síntesis de un tema propuesto por el profesor. Visualización de documentales y/o películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|
| Clases teóricas | Salidas, seminarios y talleres | Clases prácticas |
| 50.00 | 10.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Estudio y Trabajo en grupo | Seminarios y talleres |
| 60.00 | 30.00 | 30.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PORCENTAJES DE LA CALIFICACIÓN FINAL



| TÉCNICA | ASPECTOS QUE SE EVALÚAN | CRITERIOS | PESO |
|--------------------------------------|---|--|------|
| Foros de debate | CG1, CG2, CG4, CG5, CG12 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 | Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no interviene. 8 puntos si el alumno interviene. 10 puntos si la intervención es muy relevante. | 20% |
| Prueba objetiva | CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CG12 1, 4, 5, 6, 7, 9 | Prueba examen oral último día de clase Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no demuestra habilidad. 8 puntos si el alumno responde con prontitud. 10 puntos si la intervención es muy relevante. | 40% |
| Actividades de autoevaluación | CG12 1, 3 | Se entregarán a través del Aula Virtual según formato y plazo solicitado en el enunciado de cada tarea. Puntuación de 0-10. El resultado es automático. No habrá posibilidad de realización fuera de plazo. | 20% |
| Trabajo teórico | CG1, CG3, CG4, CG12 1, 8 | Se entregarán a través del Aula Virtual según formato y plazo solicitado en el enunciado de cada tarea. Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no realiza la entrega o se hace fuera de plazo; 6-8 puntos si se entrega en plazo y posee una correcta exposición, realización y presentación; 10 puntos si además, está debidamente argumentada y demuestra originalidad. | 10% |
| | | Exposición en clase de un tema señalado por el profesor. Puntuación de 0-10: 0 puntos si el alumno no realiza la | 10% |



Exposiciones grupales

CG1, CG3, CG4, CG7, CG12

2, 6, 7, 8, 9

exposición o se hace fuera de plazo; 5-8 puntos si se entrega en plazo, respeta las pautas ofrecidas por el docente, selección y uso acertado de recursos didácticos y expositivos; 10 puntos si además, demuestra originalidad y aplicación práctica de la exposición.

El profesor se reserva el derecho de proponer en el momento que considere oportuno la realización de otro modelo de prueba final de síntesis del curso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Documentos oficiales:

- Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, BAC, Madrid 2009.
- Biblia de Jerusalén, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999
- Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992
- Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica, Ediciones Encuentro, Madrid 2011

Libros y manuales:

- J. M. Aparicio (coord.), Cristianismo y ética social,UPCO, Madrid 2022.
- J. M. Caamaño, P. Cebollada, sj. (coord.), Pensamiento social cristiano, UPCO, Madrid 2015.
- A. Cordovilla, (coord.), Cristianismo y el hecho religioso, UPCO, Madrid 2013.
- E. Benito, El niño que se enfadó con la muerte, HarperCollins Ibérica, S.A. Madrid 2024.
- J. L. Vázquez Borau, 100 preguntas sobre el cristianismo.
- J. Ratzinger, Introducción al cristianismo; Sígueme, Salamanca 2005.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- J. Ratzinger, *Ser cristiano en la era neopagana*; Encuentro, Madrid 1995.
- H.U. Von Balthasar, *Católico; aspectos del Misterio*; Encuentro, Madrid 1995.
- M. Buber, *Eclipse de Dios*; Sígueme, Salamanca 2003.
- P. Rodríguez Panizo, *La herida esencial*, San Pablo/Comillas, Madrid 2013.
- G. Uribarri, *Jesucristo para jóvenes*; Sal terrae, Santander 2022
- H. De Lubac, *Paradoja y misterio de la Iglesia*; Sígueme, Salamanca 2002.
- G. Greshake, *Creer en el Dios uno y trino*; Sal terrae, Santander 2002.
- W. Kasper y otros, *El problema de Dios hoy*; Sal terrae, Santander 2012.
- A. Gesché, *El mal*; Ediciones Sígueme, Salamanca 2010
- A. Gesché, *El hombre*; Ediciones Sígueme, Salamanca 2010
- R. Stark, *Falso testimonio*; Sal terrae, Santander 2017
- F. Hadjadj, *El paraíso en la puerta*; Ed. Nuevo Inicio, Granada, 2012
- F. Hadjadj, *¿Cómo hablar de Dios hoy? Anti-manual de evangelización*; Ed. Nuevo Inicio, Granada 2013
- F. Hadjadj, *Puesto que todo está en vías de destrucción*; Ed. Nuevo Inicio, Granada, 2012
- I. Camacho, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- L. González Carvajal, *Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal terrae, Santander 1998.
- M. Arroyo, *La fuerza de la religión y la secularización en Europa*; Iglesia Viva 224 (2005) 99-106.
- P. Berger, *Las religiones en la era de la globalización*; Iglesia Viva 218 (2004) 69- 78.
- F. Fukuyama, *Un año que vivimos peligrosamente*; ABC 17.11.2005.
- J. Martínez, *La Declaración sobre la libertad religiosa. La importancia excepcional de un documento menor*; Sal terrae 92 (2004) 511- 523.
- J. Martínez, *Filosofía, política y economía*; ABC 10.08.2016.
- J. R. Busto Saiz, *Cristología para empezar*; Sal terrae (Col. Alcance 43), Santander 1991.
- J. Locke, *Carta sobre la tolerancia*; Tecnos, Madrid 1991.
- J. Marías, *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de vida*; Alianza Editorial, Madrid 1995.
- S. Khalil Samir, *Cien preguntas sobre el islam*; Ediciones Encuentro, Madrid 2003.
- H. De Lubac, *El drama del humanismo ateo*; Encuentro, Madrid 2008.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

J. Gomá, La imagen de tu vida; Galaxia Gutenberg, Barcelona 2017.

L. Kolakowski, Si Dios no existe...; Tecnos, Madrid 1999.

J. Ratzinger, El Dios de la fe y el Dios de los filósofos; Encuentro, Madrid 2007.

E. De La Boétie, Discurso sobre la servidumbre voluntaria; Trotta, Madrid 2008.

J. Martín Velasco, Introducción a la Fenomenología de la Religión; Trotta, Madrid, 2006

Bibliografía Complementaria

Páginas web:

Portal de recursos de la asignatura:

www.upcomillas.es

www.vatican.va

www.conferenciaepiscopal.es

www.pastoralsj.org

Otros materiales

___ Orientaciones para el estudio de la DSI de la Congregación para la Educación Católica

___ Declaración Universal de Derechos Humanos

___ Mensajes del Papa sobre familia y migraciones