



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la Contabilidad
Código	E000012401
Título	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Responsable	Alessandro Carpenzano (acarpenzano@icade.comillas.edu)
Horario	Bajo demanda
Descriptor	En el caso de la admisión de candidatos que provengan de titulaciones distintas a las de los campos de Economía, Administración y Dirección de Empresas o Ingeniería se prevé la provisión de un Módulo de Complementos de Formación que comprenda las materias complementarias que deberá cursar y superar el alumno antes de comenzar el programa. En el caso de Introducción a la Contabilidad, se tratan los siguientes temas: El patrimonio y el balance de situación. Conceptos básicos de financiación. El resultado del ejercicio y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias. La Partida Doble. El ciclo contable. Los programas informáticos de gestión contable.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alessandro Carpenzano
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	C-310 "Pradera" ICADE, Calle de Alberto Aguilera 23, Madrid
Correo electrónico	acarpenzano@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El contenido de la asignatura es eminentemente práctico y le permite al alumno comprender tanto las relaciones entre las operaciones realizadas por la empresa y su reflejo en los estados contables, como la información interna necesaria para la toma de decisiones. Asimismo, se analizan las diferentes relaciones entre las masas patrimoniales entre sí, así como su relación con las partidas de ingresos y gastos de la compañía.
Prerrequisitos
Se presupone que el alumno no tiene conocimientos de contabilidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

CFCE2 Conocimiento y comprensión de la contabilidad como sistema de información de la situación económico-financiera de la empresa así como de sus resultados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Resumen de los temas tratados:

- Visión general básica de los principios contables nacionales e internacionales (con énfasis en estos últimos);
- Principios contables y estados financieros
- Naturaleza de las cuentas (financieras y económicas) y uso de las cuentas en forma de T
- Registro de doble entrada de los ciclos empresariales
- Función y estructura del balance de comprobación
- Transición de la contabilidad interna (de gestión) a los estados financieros legales y sus respectivas funciones
- Se harán breves menciones a los ajustes comunes de fin de ejercicio (como devengos y diferimientos, depreciación y contabilidad de inventarios) para comprender su propósito y naturaleza conceptual, sin profundizar demasiado en los detalles técnicos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso introductorio de contabilidad está diseñado para **participantes sin conocimientos previos en contabilidad**.

Comienza necesariamente definiendo algunos conceptos fundamentales esenciales para comprender la dinámica empresarial, incluyendo: el concepto de empresa, la distinción entre partes interesadas (*stakeholders*) y accionistas (*shareholders*), el riesgo empresarial y una visión general de las principales formas jurídicas de empresa (sociedades y asociaciones).

También se abordan los mecanismos mediante los cuales los consumidores, las empresas y las instituciones obtienen e invierten capital, junto con los principios básicos del equilibrio económico y financiero en una empresa.

Se explorará el concepto de **rendición de cuentas** (*accountability*), es decir, la responsabilidad y la capacidad de informar, como la necesidad de construir un sistema capaz de medir y comunicar el desempeño empresarial en términos económicos, financieros y patrimoniales.

El curso se centra en la introducción a la **contabilidad por partida doble**, presentada como un método para traducir sistemáticamente los eventos empresariales en valores numéricos, y esos valores en tendencias (Giannessi). Esto garantiza que distintos usuarios puedan registrar eventos similares de manera coherente y, a la inversa, que se pueda deducir el evento subyacente a partir del asiento contable.

A nivel técnico, tras una breve visión general del proceso de armonización contable internacional, el curso abordará los **estados financieros** (cuenta de resultados, balance, estado de flujos de efectivo y memoria explicativa) y sus diferentes funciones informativas; la naturaleza de las cuentas (financieras y económicas); la mecánica de las cuentas en forma de T (*libros mayores*); y el registro por partida doble de las transacciones relacionadas con distintos ciclos empresariales: actividades de financiación (ciclo financiero), adquisición de factores de producción (ciclo de compras) y venta de productos o servicios (ciclo de ventas).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El curso adopta una metodología **práctica y orientada a la aplicación**, destinada a interpretar continuamente la dinámica empresarial detrás de las transacciones, comprender cómo registrarlas, cómo representarlas en un balance de comprobación y cómo extraer contenido informativo (junto con sus limitaciones) de dichos documentos. También se explora cómo convertir un balance de comprobación en estados financieros formales para superar esas limitaciones.

El enfoque pedagógico será altamente **interactivo**, fomentando la participación activa mediante ejercicios en clase. Estos se resolverán de forma colaborativa entre el profesor y los estudiantes en la pizarra para promover la discusión y la comprensión aplicada.

Metodología Presencial: Actividades

Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos.

Lecciones de carácter expositivo

Debates

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Participación en clase y realización de ejercicios (en clase y fuera del aula) - 40%

Examen final - 60%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

EDMONDS, Thomas. *Fundamental Financial Accounting Concepts Access Card*. Irwin McGraw-Hill, 2024.

Thomas and Ward (EMEA), *Introduction to Financial Accounting*, 10ª Edición

Kimmel Paul, Weygandt Jerry & Kieso Donald, *Financial Accounting*, 7th Edition, ED. Willey.

Horngren, Datar, Rajan, *Cost Accounting*, Ed. Pearson 2015.

F. Pereira/E. Ballarín. *Contabilidad para Dirección*, Ed Eunsa, Madrid, 2004. Muñoz Orcera, R. *Fundamentos de Contabilidad*, IT & FI, Madrid, 2013.

Fullana Belda, C; Paredes Ortega, J. L. *Manual de Gestión de Costes*, IT&FI, Madrid, 2011. Horngren, CH. T.; Srikant, N. D.; Foster, G. (2007) *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial*, 12ª edición. México. Ed. Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

<http://www.icac.meh.es>

Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE de 21 de noviembre de 2007, número 279.

Powers, M., Needles, B.E., *Financial accounting*, South-Western, Florence, 2011. Domínguez Casado, J. y otros, *Introducción a la contabilidad financiera I*, Ed. Pirámide, Madrid, 2011.