



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Estadística I
Código	DOI-GITI-311
Título	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Álvaro Guinea Juliá
Horario de tutorías	SOLICITAR CITA agjulia@comillas.edu

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Ignacio Cobo Berberana
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	icobo@comillas.edu

Profesor

Nombre	Álvaro Guinea Juliá
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	agjulia@icai.comillas.edu

Profesor

Nombre	Manuel León Navarro
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	mleon@icai.comillas.edu

Profesor

Nombre	Néstor Rodríguez Pérez
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	nrodriguezp@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

En el perfil profesional del graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, esta asignatura pretende que el alumno llegue a

1. Plantear un problema de investigación empírico.
2. Recoger y tabular información estadística procedente del mundo real.
3. Conocer campos de aplicación de los métodos estadísticos, sus posibilidades y sus limitaciones.
4. Extraer conclusiones del análisis y saberlas comunicar eficientemente a profesionales no estadísticos.

Familiarizarse con las normas de presentación usuales de trabajos científicos.

Prerrequisitos

Para cursar adecuadamente la materia es importante tener un manejo fluido de las Matemáticas de primer curso, Análisis Matemático y Álgebra Lineal, junto a algunas partes del programa de Bachillerato.

- Combinatoria: variaciones, permutaciones y combinaciones sin y con repetición. El binomio de Newton.
- Progresiones aritméticas y geométricas.
- Series: suma de series, criterios de convergencia.
- Cálculo diferencial e integral en una variable.
- Función gamma.
- Álgebra Matricial: Notación y definiciones básicas

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CG08	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.

ESPECÍFICAS

CFB01	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
-------	---

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer, comprender e interpretar las principales medidas estadísticas y gráficos básicos utilizados habitualmente en ingeniería para describir un conjunto de datos.
RA2	Conocer y manejar software estadístico para calcular medidas estadísticas y generar gráficos descriptivos de interés a partir de un conjunto de datos.



RA3	Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos de probabilidad y los procedimientos y teoremas fundamentales para el cálculo de probabilidades de sucesos.
RA4	Conocer y comprender las principales distribuciones de probabilidad utilizadas en ingeniería, discretas y continuas, y aplicar las mismas en la resolución de problemas reales.
RA5	Conocer, comprender y aplicar las técnicas de estimación puntual y por intervalos de confianza de los parámetros poblacionales fundamentales en los casos más habituales
RA6	Conocer, comprender y aplicar los contrastes de hipótesis como técnica de inferencia estadística fundamental en ingeniería
RA7	Estimar distribuciones de probabilidad a partir de un conjunto de datos utilizando software estadístico.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Estadística Descriptiva y Cálculo de Probabilidades

TEMA 1: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y ANÁLISIS DE DATOS.

- 1.1 Organización de datos. Tablas de frecuencia.
- 1.2 Representaciones gráficas: diagramas e histogramas.
- 1.3 Medidas estadísticas: tendencia central, variabilidad y simetría.
- 1.4 Datos multidimensionales: matriz de covarianzas y matriz de correlaciones.
- 1.5 Software estadístico

TEMA 2: ELEMENTOS DE PROBABILIDAD

- 2.1 Espacios muestrales y sucesos.
- 2.2 Combinatoria básica.
- 2.3 Probabilidad. Probabilidad condicionada. Independencia.
- 2.4 Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

TEMA 3: MODELOS DE PROBABILIDAD DISCRETOS

- 3.1 Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta: esperanza y varianza.
- 3.2 Distribuciones básicas: Bernoulli, uniforme discreta, binomial y Poisson. Aplicaciones.
- 3.3 Proceso de Poisson.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

TEMA 4: MODELOS DE PROBABILIDAD CONTINUOS.

- 4.1 Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua: esperanza y varianza.
- 4.2 Distribuciones básicas: uniforme, exponencial y normal.
- 4.3 Funciones lineales de variables aleatorias: teorema del límite central.
- 4.4 Conceptos de fiabilidad. Tasa de fallo
- 4.5 Distribuciones de fiabilidad: log-normal y Weibull.
- 4.6 Aplicaciones en fiabilidad: configuraciones serie, paralelo, paralelo-serie, serie-paralelo y k de n

Bloque II: Inferencia

TEMA 5: MUESTREO.

- 5.1 Conceptos asociados al muestreo de una población.
- 5.2 Distribución de probabilidad de una muestra aleatoria simple. Función de verosimilitud.
- 5.3 Distribuciones asociadas al muestreo de poblaciones normales.

TEMA 6: INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA

- 6.1 Conceptos generales.
- 6.2 Estimación Puntual. Métodos de estimación puntual: analogía, momentos y máxima verosimilitud. Propiedades. Estimadores insesgados. Sesgo de un estimador.
- 6.3 Distribución muestral de estadísticos relevantes.
- 6.4 Los intervalos de confianza. Elementos necesarios en su construcción.
- 6.5 Intervalos de confianza para los parámetros de poblaciones normales.
- 6.6 Tablas de intervalos de confianza para parámetros de poblaciones normales.

TEMA 7. INFERENCIA ESTADÍSTICA. CONTRASTES DE HIPÓTESIS

- 7.1 Conceptos básicos en los contrastes de hipótesis.
- 7.2 Estructura y errores de un contraste de hipótesis. Región crítica y región de aceptación.
- 7.3 Metodología para el desarrollo de los contrastes de hipótesis. Pasos a realizar en cualquier contraste de hipótesis.
- 7.4 Nivel de significación observado o valor P de un contraste de hipótesis.
- 7.5 Relación entre intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.
- 7.6 Tabla resumen de contrastes de hipótesis paramétricos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

7.7 Contrastes de bondad del ajuste. Gráficos de probabilidad. Contraste de Kolmogorov-Smirnov. Contraste chi-cuadrado.

TEMA 8. AJUSTE DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD. GENERACIÓN DE NÚMEROS ALEATORIOS

8.1 Técnicas de ajuste de distribuciones.

8.2 Generación de números aleatorios.

8.3 Métodos de la transformada inversa y de convolución.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Con el fin de conseguir el desarrollo de competencias propuesto, la materia se desarrollará teniendo en cuenta la actividad del alumno como factor prioritario. Ello implicará que tanto las sesiones presenciales como las no presenciales promoverán la implicación activa de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

Metodología

El método de trabajo en el aula combina la Lección Magistral con sesiones más prácticas dedicadas a la formulación y resolución de problemas.

Como complemento y para promover el papel activo del alumno se proponen cuestiones, problemas y prácticas, tanto a nivel obligatorio como voluntario, para que sean resueltos de forma individual o en grupos reducidos. La evaluación de estas actividades se aprovecha para realizar un trabajo de orientación académica y seguimiento del aprendizaje de los alumnos.

Se hace un uso amplio del Moodle y se pone a disposición del alumno la posibilidad de realizar consultas presenciales, por teléfono o por correo electrónico.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta, o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Metodología Presencial: Actividades

1. **Lección expositiva:** El profesor explicará los conceptos fundamentales de cada tema incidiendo en lo más importante y a continuación se explicarán una serie de problemas tipo, gracias a los cuáles se aprenderá a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de problemas del tema.
2. **Resolución en clase de problemas propuestos:** En estas sesiones se explicarán, corregirán y analizarán problemas análogos y de mayor complejidad de cada tema previamente propuestos por el profesor y trabajados por el alumno.

Tutorías se realizarán en grupo e individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas. Y también para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

Metodología No presencial: Actividades



1. Estudio individual y personal por parte del alumno de los conceptos expuestos en las lecciones expositivas.
2. Resolución de problemas prácticos que se corregirán en clase.
3. Resolución grupal de problemas y esquemas de los conceptos teóricos.
4. Realización de prácticas guiadas con software estadístico.

El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Trabajos de carácter práctico individual o de grupo
40.00	15.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Trabajos de carácter práctico individual o de grupo	Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno
15.00	20.00	85.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de exámenes de carácter teórico-práctico : • Examen Intercuatrimestral (25%) (No se permite el uso de la IA) • Examen Final (50%) (No se permite el uso de la IA) • Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que tener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura • Examen extraordinario (100% o 70% de la nota del examen extraordinario de la asignatura, siempre que supere una nota mínima de 4 puntos para contabilizar evaluación continua) (No se permite el uso de la IA)	• Comprensión de conceptos. • Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos. • Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas. • Presentación y comunicación escrita.	75 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Evaluación continua del rendimiento:

-Trabajos de carácter práctico individual o en grupo
(EN SU CASO, FORMARÁ PARTE DE LA EVALUACIÓN CONTINUA)

-Ejercicios o problemas resueltos de manera individual o en grupo.

-Prueba cortas de evaluación continua (10%). En concreto, se realizará 1 prueba corta, en la cual no se permite el uso de IA.

PRÁCTICA OBLIGATORIA (15%). En la práctica se permite el uso de la IA. En caso de usar IA generativa se pedirán los prompts en un fichero aparte y además en el informe se deberá incluir una sección en el que se explique para que tareas se ha usado la IA.

-Participación activa en clase.

-Asistencia y actitud en clase.

- Comprensión de conceptos.
- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.
- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problema
- Aplicación de conceptos a la realización de prácticas.
- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en las prácticas.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Presentación y comunicación escrita.

25 %

Calificaciones

Durante el curso: a) Se propondrá UNA práctica, de carácter obligatorio (a1) que podrán tener alguna parte de carácter voluntario (a2); b) Se realizarán a lo sumo tres pruebas de seguimiento en clase de carácter teórico y/o práctico; c) Se hará un examen en octubre según el calendario oficial. d) Se hará un examen parcial en diciembre-enero; e) Se hará un seguimiento continuo del alumno. La calificación del alumno en la convocatoria ordinaria de la asignatura se obtendrá a partir de la calificación de los apartados a1) 15%, b) 15%, c) 20% y d) 50%, siendo necesario que la nota del examen de enero sea de al menos 4 puntos.

Nota adicional: Si se diera el caso de solo una prueba, el 15% que esta parte de la evaluación continua pasará a ser el 10%. El otro 5% se incluirá en el intersemestral (que será entonces del 25% en lugar del 20%).

La calificación del alumno en la convocatoria extraordinaria de la asignatura será el máximo entre la nota obtenida en dicho examen (100% de la calificación) y la nota cuya composición es la siguiente: El 70% de la nota del examen extraordinario de la asignatura, siempre que supere una nota mínima de 4 puntos. El 30% de la evaluación continua durante el curso de acuerdo a los apartados a1), b) y c) con un peso de 20%, 30% y 50% respectivamente.

Observación 1: Si la calificación obtenida en el examen ordinario/extraordinario es inferior a 4 puntos, la calificación del alumno en esa convocatoria será dicho valor.

Observación 2: Es obligatorio presentar las prácticas para poder realizar el examen ordinario y extraordinario de la asignatura. La inasistencia a más de un 15% de las clases podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

Observación 3: Las prácticas con alguna parte voluntaria (apartado a2), así como la participación activa en clase podrán ser utilizadas para incrementar la nota final en convocatoria ordinaria hasta un punto adicional, siempre que el alumno supere la asignatura con un 5.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
• Lectura y estudio de los contenidos teóricos en el libro de texto: Antes y después de cada clase		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Resolución de los problemas propuestos. Semanalmente
- Preparación de las pruebas que se realizarán durante las horas de clase. Preparación de las pruebas que se realizarán durante las horas de clase. Semanas 3, 5 y 10 si se realizan 3 pruebas. Semanas 4/5 y 10 si se realizan 2 pruebas. Si solamente se realiza una, ésta será en la semana 5/6 o 10/11.
- Preparación de Examen intercuatrimestral y final. Octubre y noviembre
- PRÁCTICA OBLIGATORIA. Semana 4/5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El material de referencia básico será:

Caro Carretero, R. y Reneses, J. ESTADÍSTICA. Yo no soy mala... me han dibujado así. Thomson Reuters. Tratados y Manuales. Civitas. ISBN: 978-84-470-4161-9. Madrid. 2ª Edición 2019

Material complementario:

- Mendenhall, W.; Beaver, R. J. and Beaver, B. M. (2010) Introducción a la probabilidad y estadística. 13ª Edición. CENCAGE Learning.
- Montgomery D. C. and Runger, G. (2002). Probabilidad y Estadística aplicadas a la Ingeniería. Segunda Edición. Editorial LIMUSA WILEY. México. 817 Páginas.
- Peebles, P. Z. Jr. (2006). Principios de probabilidad, variables aleatorias y señales aleatorias. McGraw-Hill.
- Walpole, R. E.; Myers, R. H.; Myers, S. L.; Ye, K. E.. (2012). "Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias" Pearson, 9 Edición.

Bibliografía Complementaria

- Cronk, C. B. (2016). How to Use SPSS®: A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation. 9 edition. Routledge.
- Kay, S. (2006). Intuitive Probability and Random Processes using MATLAB. Springer.
- Kelton, D.; Sadowski, R.; Zupick, N. (2015). Simulation with Arena. 6th Edition. McGraw-Hill.
- Maté. C. (1995). Curso general sobre STATGRAPHICS. Universidad Pontificia Comillas. Madrid. España.
- Montgomery D. C. and Runger, G. Applied Statistics and Probability for Engineers, 6e. Wiley. 2014
- Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes, MCGRAW-HILL.
- Peña, D. (2010). Regresión y diseño de experimentos. Alianza.
- Pérez López. C. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Pearson Educación. Prentice Hall.
- Sarabia A., Maté C., (1993). Problemas de Probabilidad y Estadística. Elementos Teóricos. Cuestiones. Aplicaciones con STATGRAPHICS. Ed. Clagsa. Madrid, España

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>