



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

El proceso de duelo en el medio penitenciario: Particularidades psicológicas, sociales y contextuales frente al duelo en libertad.

Autor/a: Celia Contreras Manjón

Director/a: Giulia de Benito

Madrid,
2025/2026

- **Introducción:**
 - ♦ Justificación del tema y su relevancia psicológica
 - ♦ Objetivos del TFG
 - ♦ Metodología empleada
- **Marco Teórico y Conceptual:**
 - ♦ Conceptualización del duelo
 - o Definiciones y enfoques teóricos
 - o Modelos clásicos de duelo
 - ♦ Factores que influyen en el proceso de duelo
 - o Variables psicológicas
 - o Variables sociales y culturales
 - ♦ El duelo en condiciones de libertad
 - ♦ El duelo en contextos de privación de libertad
 - o Impacto psicológico y conductual de dichas circunstancias
 - o Limitaciones emocionales y sociales
 - o Obstáculos institucionales y estructurales
- Comparativa del duelo en prisión en relación con el duelo en libertad:
 - ♦ Similitudes
 - ♦ Diferencias
 - ♦ Factores de riesgo y protección en cada contexto
- Estrategias de acompañamiento y programas de intervención:
 - ♦ Recursos disponibles en libertad
 - ♦ Intervenciones y programas en centros penitenciarios
 - ♦ Limitaciones y carencias detectadas en los recursos
 - ♦ Propuestas de mejora y líneas de actuación
- Discusión:
 - ♦ Interpretación de los hallazgos teóricos/ prácticos
 - ♦ Implicaciones en la práctica profesional (psicológica, social, penitenciaria)
 - ♦ Limitaciones del estudio
- Conclusiones:
 - ♦ Conclusiones generales
 - ♦ Respuesta a los objetivos planteados
 - ♦ Futuras líneas de investigación
- Bibliografía (formato APA7)

1. Introducción

1.1 Antecedentes del estudio

Los vínculos afectivos constituyen un elemento fundamental para el bienestar psicológico y social del ser humano. A través de ellos, se construyen las relaciones significativas de apoyo emocional que aportan, además, sentido de pertenencia y estabilidad emocional (Cabodevilla, 2007). Sin embargo, cuando estos lazos se rompen, especialmente a través de la muerte, la experiencia de pérdida suele dar lugar a un proceso de duelo que se caracteriza por una intensa carga emocional y psicológica (American Psychological Association, 2018).

El duelo es una experiencia universal que puede afectar a cualquier persona, independientemente de su edad, sexo u origen social (Shear et al., 2013). No obstante, su vivencia no sigue un patrón único, ni se desarrolla de forma homogénea, ya que existen múltiples factores personales, sociales y contextuales, como la relación con la persona o el animal fallecido, las circunstancias de la muerte, la disponibilidad de apoyo social o el contexto vital en el que se produce la pérdida, que pueden influir en dicha experiencia (Worden, 2018). De este modo, el afrontamiento del duelo no depende únicamente de las características individuales, sino también de las condiciones externas que rodean a la persona en duelo (Kawasaki y Hernández Montaña, 2023).

En este sentido, existen contextos sociales que pueden intensificar el impacto emocional de las pérdidas y dificultar su elaboración, como puede suceder en situaciones de conflicto, crisis sanitarias o la institucionalización (Fourie, 2020). Dentro de estos últimos, el medio penitenciario se contempla como un contexto especialmente restrictivo, en el que la experiencia del duelo adquiere particularidades específicas que dificultan el proceso (Chachar et al., 2021). La privación de libertad no solo limita la autonomía personal, sino que también afecta al acceso a recursos psicológicos, a las redes de apoyo social y a la posibilidad de participar en rituales de despedida, elementos que desempeñan un papel relevante en el afrontamiento de la pérdida (Prison Service Journal, 2021).

Además, se debe prestar atención a los perfiles psicológicos de una parte significativa de la población penitenciaria, caracterizada por la presencia de factores de vulnerabilidad previos, como estrategias de afrontamiento desadaptativas, experiencias vitales adversas, dificultades en la regulación emocional y social, y una mayor

prevalencia de trastornos mentales en comparación con la población general (Reavis et al., 2013).

La concurrencia de estos factores con las condiciones propias del entorno penitenciario hace que el duelo en prisión sea una experiencia potencialmente más compleja e invisibilizada (Leach et al., 2008), pudiendo favorecer la aparición de un duelo no resuelto o la posterior manifestación de psicopatologías y trastornos mentales asociados al proceso de duelo (Albuquerque et al., 2025).

1.2 Justificación del estudio y su relevancia psicológica

El estudio del duelo en el medio penitenciario ha recibido una atención limitada en la literatura psicológica en el ámbito nacional, a pesar de la incidencia de esta problemática y su relación con la consecución de los objetivos reintegradores de las medidas carcelarias (Martínez-López & Carbonell, 2024). La mayoría de las investigaciones se centran en el análisis general de la salud mental en prisión, sin abordar de manera específica las particularidades del afrontamiento de la pérdida en este contexto, así como tampoco se establecen comparaciones con el duelo vivido en libertad (Johnson et al., 2021) que permitan desarrollar programas específicos para la resolución del proceso de duelo. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de profundizar en el conocimiento del duelo en el medio penitenciario, atendiendo a sus características psicológicas, sociales y contextuales.

Además, se debe atender a la relación probabilística y contextual existente entre el duelo no resuelto y la reincidencia delictiva (Clow et al., 2023). Si bien es cierto que esta relación no es directa ni determinista, el duelo no resuelto constituye un factor de riesgo que puede aumentar la probabilidad de conductas delictivas repetidas, sostenerla e intensificarla, especialmente cuando se combina con otros factores psicosociales (Leach et al., 2008).

Dado que gran parte de la población penitenciaria presenta deficiencias en la regulación emocional, el duelo no integrado emocionalmente suele expresarse en forma de ira, impulsividad, anestesia emocional o conductas autodestructivas, las cuales se asocian a un mayor riesgo delictivo (Konecky & Lynch, 2019). Igualmente, la experiencia de duelo no integrado puede suponer una reducción en la percepción de las consecuencias penales y vitales, y dificultar los procesos de desistimiento delictivo, al fijar a la persona

en una identidad marcada por la pérdida y asumir que no tiene nada que perder (Rutter, 2022).

Si bien es cierto que existen leyes que protegen a los internos en centros penitenciarios españoles para despedirse de familiares graves, como la Ley Orgánica General Penitenciaria de 1979 (España, 1979) o el Reglamento Penitenciario de 1996 (España, 1996), en los que se prevén permisos especiales y flexibilidad para las visitas en enfermería u hospitales externos cuando se presenta una enfermedad grave o se da el fallecimiento de familiares (De Trinidad & Asociados, 2025), no se presenta como un derecho absoluto que se conceda automáticamente ni generalmente a toda la población de los centros. En su lugar, la decisión de conceder estos permisos compete al Director del centro, siempre a raíz de la propuesta médica para permitir salidas terapéuticas o visitas especiales (Larrauri, 2020).

Todo ello deriva en una falta de recursos y programas que permitan a los internos sobrellevar la situación que se les presenta al perder un familiar, mascota o allegado durante su estancia en prisión, dificultando la integración de la pérdida, la consecución de los objetivos del internamiento y generando un intenso malestar en ellos que puede expresarse de formas desadaptativas. Por ello, el estudio comparativo de los procesos de duelo en personas privadas de libertad respecto de las personas ajenas al sistema penitenciario constituye un eje fundamental para el bienestar y el respeto a los derechos fundamentales que les atañen como ciudadanos a ambos grupos. A raíz de dichos estudios, podrían desarrollarse programas que faciliten el proceso de duelo en personas del ámbito penitenciario, con sus respectivas consecuencias para la reinserción, la recuperación y el proceso penal.

1.3 Objetivos del estudio: perspectiva general y específica

Debido a todo lo expuesto anteriormente este trabajo se centrará en analizar las características y particularidades del proceso de duelo en personas privadas de libertad en comparación con personas en libertad, identificando factores que influyen en su vivencia, afrontamiento y recursos de apoyo.

Particularmente, entre los objetivos específicos se encuentra la revisión de las teorías y modelos psicológicos sobre el duelo, así como la manera en la que se manifiesta en distintas circunstancias de vida. Igualmente, se describirán las dificultades y limitaciones a la hora de procesar el duelo en un centro penitenciario, incluyendo las

restricciones, el aislamiento y la falta de apoyo emocional entre otros. Del mismo modo, se describirá cómo se experimenta y maneja el duelo en personas que viven en libertad, incluyendo factores de apoyo social, familiar y comunitario.

Finalmente, se contrastarán los procesos de duelo en prisión y en libertad, destacando similitudes, diferencias y factores que puedan agravar el sufrimiento o dificultar el proceso, así como aquellos que puedan aliviar o facilitar el proceso.

Adicionalmente, se evaluarán posibles estrategias de apoyo psicológico y social de acompañamiento a las personas en duelo dentro del contexto penitenciario y facilitar su bienestar emocional.

1.4 Metodología empleada

El presente trabajo se ha desarrollado desde una perspectiva documental y cualitativa, basándose en la revisión bibliográfica de fuentes académicas, jurídicas y normativas sobre el proceso de duelo y los factores que influyen en este, tanto dentro como fuera de prisión, desde una aproximación psicológica.

Igualmente, se han consultado fuentes acerca de los distintos tipos de duelos existentes, las consecuencias de estos y los diferentes tratamientos y programas aplicables en cada caso.

La búsqueda de información se ha realizado a través de bases de datos académicas, como PubMed, American Psychology Association, Google Scholar, Dialnet, Taylor & Francis o Google Scholar, empleando palabras clave como “duelo en prisión”, “prison grief experience”, “bereavement in prison”, “duelo” o “programas de intervención de duelo”. Los datos obtenidos de esta búsqueda fueron organizados por área temática a medida que se abordan las diferentes cuestiones a lo largo del trabajo. Igualmente, se ha consultado en libros y artículos publicados en portales como GoodReads, ResearchGate, OAPEN o DOAB, empleando palabras clave como “teorías del duelo”, “medidas de tratamiento para duelo no resuelto” o “duelo no resuelto en prisión”. Cabe destacar el uso de la IA con portales como ChatGPT, Google Assistant o Gemini como herramienta de apoyo con el fin de obtener artículos académicos relacionados con cuestiones específicas analizadas a lo largo del trabajo.

Los criterios para incluir información abarcan trabajos académicos tanto en español como en inglés que evalúen, teoricen y expongan el proceso de duelo desde la perspectiva

de la psicología, las ciencias jurídicas y el trabajo social; y de la misma manera, analicen las diferencias entre el duelo no resuelto y sus consecuencias respecto del duelo normativo. Si bien es cierto que se ha tratado de incluir información de artículos lo más recientes posibles al año de elaboración y publicación de este trabajo, dada la escasez de investigaciones e información oficial a nivel nacional acerca de esta temática, se han incluido trabajos de la última década y trabajos que abarcan la temática a nivel internacional, pudiendo elaborarse un aproximado a la situación actual de los centros penitenciarios españoles.

2. Marco Teórico y Conceptual

2.1 Definición de Duelo

El duelo es un fenómeno psicológico que históricamente se ha abordado desde diferentes disciplinas, como la psicología, la psiquiatría, la sociología o la antropología, entre otras. Debido a su complejidad y a la diversidad de experiencias asociadas a la pérdida, no existe una definición única y universalmente aceptada que explique el proceso de duelo (Bonanno, 2009). Sin embargo, la mayoría de los enfoques coinciden en que el manejo del duelo consiste en un proceso dinámico de respuesta emocional, cognitiva y conductual ante la pérdida de una figura significativa, que implica una adaptación progresiva a la ausencia y los cambios que esta conlleva (Worden, 2018).

Según el Diccionario de la Real Academia Española (Real Academia Española, s.f.), el duelo, en su segunda acepción, se define como:

1. “Dolor, lástima, aflicción o sentimiento”, presentándose como sinónimos luto, pena, dolor, tristeza, desconsuelo, aflicción.
2. “Aquellas demostraciones que se hacen para manifestar el sentimiento que se tiene por la muerte de alguien”
3. “Reunión entre parientes, amigos o invitados que asisten a la casa mortuoria, a la conducción del cadáver al cementerio o a los funerales”, con los sinónimos de entierro, velatorio, exequias.

Desde una perspectiva psicológica más específica, el Diccionario de Psicología de la *American Psychological Association* (2018) define el duelo (*Grief*) como la “angustia experimentada tras una pérdida significativa, generalmente la muerte de una persona querida, diferenciándolo del luto (*Bereavement*) y de su expresión social (*Mourning*)”.

Si bien es cierto que ambas definiciones coinciden en el aspecto emocional y reactivo del duelo, Ratcliffe & Velasco (2024) indican que el duelo no debe entenderse únicamente como tal, ya que consiste en un proceso experiencial complejo y transformador a niveles profundos en la vida de la persona, viéndose ésta afectada de manera global. De esta manera, el duelo se concibe como el proceso natural de adaptación emocional y psicológica que tiene lugar tras la pérdida de un ser querido y el cual se desarrolla dentro de los límites esperables de la experiencia humana (Stroebe et al., 2017). Dicho proceso supone una alteración prolongada de distintos ámbitos de la vida de la persona, transformándose la forma en las que esta experimenta, interpreta y se relaciona con el mundo tras la pérdida de la figura significativa (Ratcliffe & Velasco, 2024). Es por ello que las funciones sociales, emocionales, cognitivas y fisiológicas de la persona se pueden ver generalmente afectadas durante el proceso de duelo (Seiler et al., 2020).

A nivel emocional, el individuo suele experimentar reacciones emocionales, como la tristeza, la ansiedad, la nostalgia, la culpa o la rabia, las cuales reflejan el proceso de integración de la pérdida y la reorganización de los vínculos afectivos en la vida de la persona (Antolín Velázquez et al., 2023). Además, durante este periodo, el sujeto puede fluctuar entre estadios de dolor y pena con estadios de tranquilidad y lucidez (Lenferink et al., 2024), siendo ello totalmente usual, lejos de constituir un indicativo de patología. Además, estas emociones no se experimentan como episodios breves, sino como una parte de una progresión afectiva flexible y prolongada que viene influenciada por el contexto interpersonal y la relación de apego existente con el sujeto de la pérdida (Shear et al., 2023).

Por otro lado, a nivel cognitivo, el proceso de duelo tiene un impacto en las funciones cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el procesamiento de la información, generalmente de manera transitoria (Békés, 2023). Es por ello que, durante el duelo, es común que aparezca la sensación de confusión, que se deben generalmente a interacciones competitivas entre sistemas cerebrales implicados en el aprendizaje, la memoria o el control ejecutivo (O'Connor et al., 2023). Determinadas estructuras clave para la formación y recuperación de recuerdos, como el hipocampo, pueden mostrar un funcionamiento reducido tras la pérdida, contribuyendo a dificultades en la memoria o la orientación temporal durante el proceso de integración (Hoffmann et al., 2024). Del mismo modo, la experiencia de duelo refleja un conflicto entre el conocimiento semántico de la pérdida y las memorias episódicas del vínculo, lo cual

prolonga el proceso de adaptación cognitiva ante el cambio de realidad (O'Connor, 2021). Sin que indiquen un daño permanente, estos efectos se deben a interferencias temporales en el procesamiento cognitivo, pudiendo disminuir a medida que el afectado integra gradualmente la nueva situación vital (Lund et al., 2025).

El duelo normativo también conlleva respuestas corporales a nivel fisiológico que afectan a los sistemas biológicos. Por ejemplo, Hopf et al. (2020) reportaron en su estudio *“Neuroendocrine mechanisms of grief and bereavement: A systematic review and implications for future interventions”* niveles elevados de cortisol y alteraciones en los ritmos diurnos de esta hormona durante el duelo, indicando una activación sostenida del estrés durante dicho proceso. Igualmente, el duelo se asocia con un aumento en la presión arterial, una inflamación sistemática y sensaciones físicas dolorosas reales que incrementan los riesgos físicos, especialmente en las primeras semanas y meses tras la pérdida (Huberman, 2025). Todos estos cambios fisiológicos reflejan en sí la interdependencia entre el cerebro, el sistema endocrino y la regulación emocional que constituye en gran medida la vida de la persona (Donaldson & Shear, 2024).

Por último, a nivel social e interpersonal, el duelo normativo altera la forma en la que el individuo se relaciona con su entorno social y cultural (Burke, 2025), conllevando inevitablemente una reorganización de determinadas esferas sociales de la vida de la persona. Debido a que el duelo implica inevitablemente un vínculo previo con la persona o animal con la que se da la pérdida, el proceso conlleva una reconfiguración de las redes sociales cercanas (Bonanno & Kaltman, 2022). Tras una pérdida significativa, las redes personales tienden a reestructurarse para adaptarse a la nueva realidad de la persona (Tongela et al., 2025). Por ejemplo, estudios cualitativos muestran que la muerte de un ser querido puede provocar cambios considerables en las redes sociales, forzando a la persona a conectar con nuevas personas o grupos que compartan experiencias de pérdida (Luna, 2023). De este modo, se priorizan aquellos vínculos que aportan empatía y apoyo congruente con el duelo, facilitando la integración de dicha experiencia (Morrigan et al., 2022). Además, la pérdida de un allegado implica, en ocasiones, una redefinición de roles sociales y de pertenencia, sobre todo en el ámbito familiar y en áreas en las que el sujeto de la pérdida ostentase una función social determinada (Cacciatore, 2022). De esta manera, dichas funciones que ejerciese anteriormente el sujeto deberán ser reapropiada por algún otro miembro de la estructura social que se viese afectada (Hansen, 2024). Desde una perspectiva sistémica, cada pérdida altera necesariamente las reglas

comunicacionales, jerárquicas y dinámicas de interacción dentro del grupo social inmediato, forzando nuevas pautas de convivencia (Walsh, 2016).

[INSERTAR GRÁFICO DE EFECTOS EN LOS DISTINTOS NIVELES]

2.2 Definición de Duelo no resuelto

2.3 Variables y factores implicados en el proceso de duelo

2.4 Principales Teorías Psicológicas aplicables al estudio del Duelo

2.5

3. Comparación del duelo en prisión frente a la libertad

4. Estrategias de acompañamiento y programas de intervención

5. Discusión

6. Conclusiones

7. Bibliografía

Albuquerque, S., Barbas Pereira, B., Coelho, A., & Pinto, R. (2025). *Guilt and unfinished business in bereavement: Rumination as a pathway to prolonged grief and trauma*. Journal of Clinical Medicine, 14(23), 8582. <https://doi.org/10.3390/jcm14238582>

Antolín Velázquez, J., Sánchez Calderón, C. A., Gama Vilchis, J. L., & Ortiz Valdez, I. I. (2023). *Sentimientos y emociones en el proceso de duelo por la muerte de un familiar a causa de COVID-19*. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 26(2). Recuperado de <https://journals.unam.mx/index.php/rep/article/view/86037>

Békés, V., Roberts, K., & Németh, D. (2023). *Competitive neurocognitive processes following bereavement*. Brain Research Bulletin, 199, 110663. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2023.110663>

Bonanno, G. A., & Mancini, A. D. (2008). *The human capacity to thrive in the face of potential trauma*. Pediatrics, 121(2), 369–375. <https://doi.org/10.1542/peds.2007-1648>

Bonanno, G. A. (2009). *The other side of sadness: What the new science of bereavement tells us about life after loss*. Basic Books/Hachette Book Group.

Burke, S. A. (2025). *The science and experience of grief: Psychological, neuroscientific, and cultural perspectives*. International Journal of Psychiatry Research, 8(4), 1–10. <https://doi.org/10.33425/2641-4317.1224>

Cacciatore, J. (2022). *Bearing the unbearable: Love, loss, and the heartbreaking path of grief*. Routledge.

Clow, S., Olafson, E., Ford, J., Moser, M., Slivinsky, M., & Kaplow, J. (2023). Addressing grief reactions among incarcerated adolescents and young adults using trauma and grief component therapy. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 15(Suppl 1), S192–S200. <https://doi.org/10.1037/tra0001364>

De Trinidad & Asociados. (2025). *Los permisos penitenciarios: instrumento jurídico fundamental en la reinserción social y estrategia de defensa penitenciaria*. <https://detrinidadyasociados.com/los-permisos-penitenciarios-instrumento-juridico-fundamental-en-la-reinsercion-social-y-estrategia-de-defensa-penitenciaria/>

Donaldson, Z. R., & Shear, M. K. (2024). *Neurobiology and treatment advances for prolonged grief disorder*. *Neuropsychopharmacology*, 49(1), 309–310. <https://doi.org/10.1038/s41386-023-01663-8>

España. (1979). *Ley Orgánica 1/1979, de 26 de septiembre, General Penitenciaria*. Boletín Oficial del Estado, núm. 239, de 5 de octubre de 1979. <https://www.boe.es/eli/es/lo/1979/09/26/1/con>

España. (1979). *Ley Orgánica 1/1979, de 26 de septiembre, General Penitenciaria*. Boletín Oficial del Estado, núm. 239, de 5 de octubre de 1979. <https://www.boe.es/eli/es/lo/1979/09/26/1/con>

Gloria Kawasaki, E. M., & Hernández Montaña, A. (2023). Características individuales y circunstanciales que complican el duelo tras la pérdida de un ser querido. *Políticas Sociales Sectoriales*, 1(1), 548–567. Recuperado a partir de <https://politicassociales.uanl.mx/index.php/pss/article/view/32>

Hansen, K. L., Guldin, M. B., & Fosgerau, C. F. (2024). *Grief participation rights and the social support hierarchy: Exploring the communicative role of the bereaved in a social support interaction*. *Death Studies*, 48(5), 465–477. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2235582>

Hoffmann, B. M., Blair, N. P., McAuliffe, T. L., Hwang, G., Larson, E., Webber, A., & Reynolds III, C. F. (2024). *Neuropsychological correlates of early grief in bereaved older adults*. *International Psychogeriatrics*, 36(11), 1064–1069. <https://doi.org/10.1017/S1041610224000048>

Hopf, D., Eckstein, M., Aguilar-Raab, C., Warth, M., & Ditzen, B. (2020). Neuroendocrine mechanisms of grief and bereavement: A systematic review and implications for future interventions. *Journal of neuroendocrinology*, 32(8), e12887. <https://doi.org/10.1111/jne.12887>

Huberman, A. (Host). (2025, 2 de junio). *Healing from grief & loss | Dr. Mary-Frances O'Connor* [Episodio de podcast]. En *Huberman Lab*. <https://www.hubermanlab.com/episode/healing-from-grief-loss-dr-mary-frances-oconnor>

Johnson, L., Gutridge, K., Parkes, J., Roy, A., & Plugge, E. (2021). Scoping review of mental health in prisons through the COVID-19 pandemic. *BMJ Open*, 11(5), e046547. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-046547>

Konecky, E. M., & Lynch, S. M. (2019). *Cumulative trauma exposure, emotion regulation, and posttraumatic stress disorder among incarcerated women*. *Journal of Traumatic Stress*, 32(5), 806–811. <https://doi.org/10.1002/jts.22435>

Leach, R., Burgess, T., & Holmwood, C. (2008). *Could recidivism in prisoners be linked to traumatic grief? A review of the evidence*. *International Journal of Prisoner Health*, 4(2), 104–119. <https://doi.org/10.1080/17449200802038249>

Lenferink, L., Terbrack, E., van Eersel, J., & Boelen, P. A. (2024). Fluctuations of prolonged grief disorder reactions in the daily life of bereaved people: An experience sampling study. *Current Psychology*, 43, 35821–35832. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06987-2>

Luna, I. J. (2023). *Social network as support in bereavement: To whom should I entrust my sadness?* *Psicologia em Estudo*, 28, e54693. <https://doi.org/10.4025/psicoestud.v28i0.54693>

Lund, C., Martínez, F., & García, D. (2025). *Cognitive effects of grief: A comprehensive review*. *Journal of Affective Disorders*, 312, 158–166. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.01.023>

Martínez-López, L., & Carbonell, Ángela. (2024). Duelos en prisión: Experiencias de las personas privadas de libertad, perspectivas profesionales y Trabajo Social. *Arxius De Ciències Socials*, (50), 69–90. <https://doi.org/10.7203/acs.50.29394>

Morrigan, B., Keesing, S., & Breen, L. J. (2022). *Exploring the social networks of bereaved spouses: Phenomenological case studies*. *Omega: Journal of Death and Dying*, 85(2), 268–284. <https://doi.org/10.1177/0030222820944062>

O'Connor, M.-F. (2021). *The grieving brain: The impact of grief on memory, attention, and executive function*. Cambridge University Press.

O'Connor, M.-F., Roberts, K., Békés, V., & Németh, D. (2023). *Competitive neurocognitive processes following bereavement*. *Brain Research Bulletin*, 199, 110663. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2023.11066>

Real Academia Española. (s. f.). *Duelo*. En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado 4 de enero de 2026, de <https://dle.rae.es/duelo?m=form#EEmPUc7>

Rutter, N. (2022). *Negotiating bereavement and loss: Influencing persistence and desistance from crime*. *Criminology & Criminal Justice*. <https://doi.org/10.1177/17488958211016848>

Seiler, A., von Känel, R., & Slavich, G. M. (2020). The psychobiology of bereavement and health: A conceptual review from the perspective of social signal transduction theory of depression. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 565239. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.565239>

Stroebe, M., Schut, H., & Boerner, K. (2017). Models of coping with bereavement: An updated overview. *Studies in Psychology*, 38(3), 582–607. <https://doi.org/10.1080/02109395.2017.1340055>

Tognela, J., Breen, L. J., & Rudaizky, D. (2025). *Reciprocal regulation in social support interactions between bereaved parents and their potential supporters: A*

qualitative study. Frontiers in Public Health.
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1659628>

Walsh, F. (2016). *Strengthening family resilience* (3rd ed.). The Guilford Press.

Worden, J. W. (2018). *Grief counseling and grief therapy: A handbook for the mental health practitioner* (5th ed.). Springer Publishing Company. <https://doi.org/10.1891/9780826134752>