



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y búsqueda de sentido en la Filosofía Moderna
Código	E000006140
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Félix González Romero
Horario	Miércoles 18.00-19.30
Horario de tutorías	Se acordará con el alumnado solicitante con cita previa a través de correo electrónico (fgromero@comillas.edu)
Descriptor	La filosofía actual se debate entre el reconocimiento de la herencia de la modernidad como proyecto emancipador y base intelectual de un sistema de libertades y derechos o su negación como proyecto fallido, generador de injusticias en la historia reciente, consecuencia del olvido y menoscabo del sujeto individual, resultado de sus grandes contradicciones internas desde el momento mismo de su nacimiento. Situar al hombre en el centro del universo fue uno de los grandes avances de la Filosofía, pero en repetidas ocasiones la modernidad olvidó considerar nucleares dimensiones de lo humano que exceden el campo de lo estrictamente racional. Este olvido afloró a modo de aporías y grandes preguntas en el diálogo filosófico de los modernos. Esta asignatura pretende ser un acercamiento crítico a estas cuestiones, que abarcan temas radicales sobre la dimensión irracional del ser humano y sobre la trágica necesidad de enfrentarse al problema de la trascendencia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Félix González Romero
Departamento / Área	Universidad de Mayores
Correo electrónico	fgromero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Reflexión crítica sobre las formas modernas de razón para abrir nuevas posibilidades de búsqueda de sentido en la cultura actual. Se trata, pues, de enfrentar críticamente la predominante opinión de una Modernidad en crisis para descubrir las posibilidades que dicha crisis ofrece en la cultura actual.



Prerrequisitos

Allumnos con titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de posgrado.

Allumnos de doctorado en filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados



	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Humanismo, escepticismo y tolerancia en el Renacimiento.

1. La condición humana y su problemática en el escepticismo de Montaigne.
2. Los intentos de recuperación del mundo emocional de los moralistas precartesianos

Descartes y las limitaciones del descubrimiento del yo como dato radical del pensamiento moderno.

1. La raíz común de la modernidad: la certeza del *cogito*.
2. El itinerario metafísico. El papel de Dios en la nueva visión del conocimiento y del mundo
3. El problemático acceso al otro en la moral racionalista: control racional de las pasiones, piedad y generosidad.

Pascal: razón y corazón

1. Miseria y grandeza de la condición humana.
2. La razón y el corazón: espíritu geométrico y espíritu de finura.

El papel de Dios ante la aporía racionalista de la relación entre mente y cuerpo

1. La recuperación de la reflexión metafísica sobre Dios y el mundo: ocasionalismo, panteísmo y armonía preestablecida.
2. Leibniz y el optimismo como respuesta a la búsqueda de sentido ante el problema del mal y la libertad.



Dios, tolerancia y ciudadanía en la ilustración francesa

1. Rousseau y la educación del ciudadano: emoción y creencia racional en la propuesta ilustrada de transformación social.
2. Los fundamentos metafísicos de la idea ilustrada de progreso: La dialéctica entre Rousseau y Voltaire en torno al mal y la desdicha.
El papel de la religión natural en la defensa de la tolerancia.

La gran síntesis ilustrada de Kant: El idealismo trascendental y la búsqueda de sentido

1. Kant y la inaccesibilidad de la razón científica al problema de Dios
2. La búsqueda de sentido a través de la razón moral. Los postulados de la razón práctica
3. Progreso y Filosofía de la Historia como búsqueda del sentido en los albores de la filosofía contemporánea postkantiana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. **Sesiones expositivas:** Cada uno de los temas propuestos será presentado por el profesor en una sesión magistral.
2. **Análisis de textos :** Cada bloque temático contará con una segunda sesión de lectura y análisis de textos sobre los autores, que permitirá identificar en las obras los problemas expuestos en las sesiones expositivas. El análisis del texto partirá de una breve presentación por parte del alumnado en la que expondrán sus reflexiones propias.
3. **Diálogo/participación:** Posteriormente se realizará el diálogo intragrupal para enriquecer el análisis.
4. Ensayo o Memoria final: El alumno, previa tutoría con el profesor, elegirá un tema de los abordados para realizar un ensayo final para su tratamiento en profundidad. También podrá optar por la realización de una memoria final en la que se recogerá el camino realizado en una producción personal, creativa y crítica.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos	
30.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
10.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El alumno podrá optar por una de estas dos opciones como trabajo final de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">Un ensayo donde analizará críticamente y en profundidad alguna de las cuestiones tratadas (para su elección deberá realizar una tutoría previa con el profesor)Memoria personal de todos los temas tratados a lo largo del semestre	<ul style="list-style-type: none">Calidad argumentativaRecurso de fuentes y estudios para su elaboraciónCalidad de síntesis y valoración crítica del tema tratado	70
<p>El alumno realizará exposiciones individuales a partir del análisis de los textos propuestos como base para el diálogo en el aula, procurando la profundización de los problemas en discusión.</p>	<ul style="list-style-type: none">Claridad en la exposiciónAportación a la profundidad en el desarrollo de las cuestiones planteadasDinamización del diálogo intergrupar	30

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Sesión expositiva: <i>Humanismo, escepticismo y tolerancia en el Renacimiento</i>	14 de enero 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>Humanismo, escepticismo y tolerancia en el Renacimiento</i>	21 de enero 2026	
Sesión expositiva <i>Descartes y las limitaciones del descubrimiento del yo como dato radical del pensamiento moderno</i>	28 de enero 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>Descartes y las limitaciones del descubrimiento del yo como dato radical del pensamiento moderno</i>	4 de febrero 2026	
Sesión expositiva sobre <i>Pascal: razón y corazón</i>	11 de febrero 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>Pascal: razón y corazón</i>	18 de febrero 2026	
Sesión expositiva sobre <i>El papel de Dios ante la aporía racionalista de la relación entre mente y cuerpo</i>	25 de febrero 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>El papel de Dios ante la aporía racionalista de la relación entre mente y cuerpo</i>	4 de marzo 2026	



Sesión expositiva sobre <i>Dios, tolerancia y ciudadanía en la Ilustración francesa</i>	11 de marzo 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>Dios, tolerancia y ciudadanía en la Ilustración francesa</i>	18 de marzo 2026	
Sesión expositiva sobre <i>La gran síntesis ilustrada de Kant</i>	25 de marzo 2026	
Presentación y análisis de textos sobre <i>La gran síntesis ilustrada de Kant</i>	8 de abril 2026	
Sesión final: Síntesis y conclusiones	15 de abril 2026	
Entrega del Trabajo/ Memoria final	Durante el período de evaluación del segundo cuatrimestre	24 de abril al 20 de mayo de 2026

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se propondrá la lectura de fuentes originales de los pensadores abordados:

- Montaigne: *Ensayos, según la edición de Marie de Gournay de 1595*. Acantilado, 2007.
- Descartes. *Meditaciones Metafísicas*. Austral, 2005
- Descartes. *Las pasiones del alma*, Tecnos, 2006.
- Leibniz, *Ensayos de Teodicea. Sobre la bondad de Dios, la libertad del hombre y el origen del mal*. Sígueme, 2013
- Pascal, *Pensamientos*. Tecnos, 2018
- Rousseau, *Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Tecnos, 2005
- Voltaire- Rousseau, *En torno al mal y la desdicha*. Ed. de Alicia Villar, Alianza, 1995
- Voltaire, *Tratado sobre la tolerancia con ocasión de la muerte de Jean Calas*, Byron, 2023.
- Kant. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Austral, 2016
- Kant. *¿Qué es Ilustración? y otros escritos de Ética, Política y Filosofía de la Historia*. Alianza, 2013.

Bibliografía Complementaria

Cada tema sera acompañado de una selección de textos originales de los autores que van a ser tratados. Se aportarán materiales de apoyo digitalizados para cada unidad.

Se propondrá la lectura y/o consulta de los siguientes estudios:

- Taylor, Ch. *Las fuentes del yo*. Paidós Ibérico, 1999
- González Romero, F. *La rehabilitación del mundo emocional en la modernidad. Los predecesores de Descartes*, Universidad Pontificia Comillas, 2013
- González Romero, F. *Leibniz. Dios, que es perfecto, ha creado el mejor de los mundos posibles*, RBA, 2017
- Villar Ezcurra, A, *Pascal. Ciencia y Creencia*. Cincel 1987
- Villar Ezcurra, A, *Pascal: Pensar sin límites: estudios sobre su pensamiento y obra*. Universidad Pontificia Comillas, Madrid.
- Pascal. *Obras completas*. Gredos, Madrid, 2012 (lectura del estudio preliminar de A. Villar)
- Villar Ezcurra, A, *Rousseau*. Ediciones del Orto, 1997



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Arroyo García, F- Jaén Sánchez, M. *Introducción a Kant*, Gredos, 2022
- Suances, M.-Villar Ezcurra, *El irracionalismo. Vol. 1. De los orígenes del pensamiento a Schopenhauer*. Síntesis, Madrid, 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>