



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología social
Código	E000014378
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Gisela Isabel Delfino
Horario de tutorías	cita previa mediante correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino Baumann
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco (Edificio B, D-138)
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María de la Paz Galán Morán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mpgalan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La asignatura de Psicología Social contribuye al perfil del graduado en Psicología mediante el estudio de los procesos que explican las bases sociales de la conducta. Proporciona al alumnado marcos teóricos y herramientas analíticas para comprender cómo la percepción interpersonal, las actitudes y la influencia social configuran las relaciones humanas y la vida colectiva. De este modo, refuerza competencias esenciales para la práctica profesional orientada al bienestar individual y comunitario.</p>	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Conocimientos o contenidos	



CON05	Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos
CON06	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones
CON07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
CON09	Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas
CON18	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
Competencias	
CPT01	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos
CPT06	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención
CPT09	Capacidad de análisis y síntesis
CPT10	Capacidad de organización y planificación
CPT11	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CPT14	Capacidad de gestión de la información
CPT15	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
CPT17	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CPT19	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CPT21	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
Habilidades o destrezas	
HAB03	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
HAB04	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
HAB05	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción a la psicología social

¿Qué es la psicología social? Métodos y consideraciones éticas en investigación. Teorías y teorización. Contexto histórico. La psicología social en Europa.



2. Cognición social y pensamiento social

Psicología social y cognición. Formación de impresiones sobre otras personas. Esquemas y categorías sociales. Cómo usamos, adquirimos y cambiamos los esquemas. Codificación social. Memoria sobre las personas. Inferencia social. Afecto y emoción.

3. Atribución y explicación social

Búsqueda de las causas del comportamiento. Cómo las personas atribuyen causalidad. Extensiones de la teoría de la atribución. Aplicaciones de la teoría de la atribución. Sesgos atribucionales. Atribución intergrupala. Conocimiento social y atribuciones societales.

4. El yo y la identidad

El yo y la identidad en el contexto histórico. Autoconciencia. Autoconocimiento. Múltiples yoes, identidades múltiples. Teoría de la identidad social. Motivos del yo. Autoestima. Autopresentación y manejo de impresiones.

5. Actitudes

Estructura y función de las actitudes. ¿Pueden las actitudes predecir el comportamiento? Formación de actitudes. Conceptos relacionados con las actitudes. Medición de actitudes.

6. Persuasión y cambio de actitud

Actitudes, argumentos y comportamiento. Comunicación persuasiva. Modelos de proceso dual de la persuasión. Conformidad. Disonancia cognitiva y cambio de actitud. Resistencia a la persuasión.

7. Influencia social

Tipos de influencia social. Obediencia a la autoridad. Conformidad. Influencia de las minorías y cambio social.

8. Las personas en grupos

¿Qué es un grupo? Efectos del grupo en el rendimiento individual. Cohesión grupal. Socialización grupal. Normas. Estructura grupal. ¿Por qué las personas se unen a grupos?

9. Liderazgo y toma de decisiones grupales

Líderes y decisiones grupales. Liderazgo. Toma de decisiones grupales.

10. Prejuicio y discriminación

Naturaleza y dimensiones del prejuicio. Actitudes prejuiciosas y comportamiento discriminatorio. Objetivos del prejuicio y la discriminación. Formas de discriminación. Estigma y otros efectos del prejuicio. Explicaciones del prejuicio y la discriminación.

11. Comportamiento intergrupala

¿Qué es el comportamiento intergrupala? Privación relativa y malestar social. Conflicto realista. Identidad social. Cognición social. Emociones intergrupales. Comportamiento colectivo y la multitud. Cómo mejorar de las relaciones intergrupales.

12. Agresión



Definiciones y medición. Perspectivas teóricas. Variaciones personales y situacionales. Modelo general de agresión. Influencias sociales. Medios de comunicación masiva. Violencia doméstica y de pareja íntima. Agresión institucionalizada.

13. Comportamiento prosocial

Por qué y cuándo las personas ayudan. El efecto espectador. La persona en la ecuación. Recibir ayuda. Normas, motivos y autosacrificio.

14. Atracción y relaciones cercanas

Gustar, amar y afiliarse. Personas atractivas. Evolución y atracción. ¿Qué aumenta el agrado? Atracción y recompensas. Apego. Relaciones cercanas. Relaciones que funcionan (y las que no).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
AF1. Lecciones magistrales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF4. Trabajos grupales	
30.00	18.00	12.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF4. Trabajos grupales	AF3. Trabajos individuales	AF5. Estudio personal y documentación
12.00	20.00	20.00	68.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura.</p> <p>El examen consistirá en dos partes diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una primera parte compuesta por preguntas tipo test (opción múltiple), en la que cada 		



<p>respuesta incorrecta penalizará, descontando en la puntuación de esta parte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Una segunda parte de desarrollo de extensión y profundidad adecuada a los estándares académicos de la asignatura. <p>Es imprescindible obtener al menos un cinco (5) en la calificación global del examen para poder aprobar la asignatura. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la calificación final de la asignatura será suspenso, independientemente de las calificaciones obtenidas en otras actividades evaluables.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de conceptos.• Aplicación de conceptos y principios.• Interpretación de información.• Comunicación escrita.	60 %
<p><i>En el grupo de Psicología:</i> Realización de varias actividades grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p> <p><i>En el grupo de Psicología y ADE:</i> Trabajo individual con presentación oral</p> <p>Cada estudiante seleccionará un tema relevante de la asignatura para realizar una investigación y profundización individual, bajo la supervisión del profesorado. El resultado del trabajo será una presentación oral de 3 a 5 minutos ante toda la clase, utilizando un soporte visual adecuado. El estudiante deberá coordinarse con el profesorado para programar la fecha de su exposición. La evaluación del 10% se asignará automáticamente a la presentación efectivamente realizada y defendida en clase; no se calificará por separado la fase de investigación o la entrega de materiales escritos, salvo los soportes visuales utilizados en la exposición. Tras cada presentación, el grupo y el profesorado ofrecerán un feedback general sobre el desempeño, con el objetivo de fomentar la mejora en habilidades de comunicación y síntesis. La presentación no es requisito obligatorio para aprobar la asignatura, pero para que el 10% correspondiente se compute en la calificación global, es necesario haber superado previamente el examen teórico-práctico.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de conceptos.• Aplicación de conceptos y principios.• Interpretación de la información.• Comunicación oral y escrita.• Presentación.	10 %
<p>El alumnado realizará, de forma individual o en grupo, diferentes actividades propuestas por el profesorado, tales como tareas de estudio y documentación, actividades grupales en clase y participación en simulacros de investigación dentro del aula.</p> <p>Cada semana se indicarán las tareas o actividades a</p>		



<p>realizar, que podrán ser solicitadas para su evaluación en cualquier momento.</p> <p>Para que se compute el 30% correspondiente, el estudiante deberá haber presentado en tiempo y forma al menos el 80% de las actividades indicadas, tanto individuales como grupales.</p> <p>La presentación de estos trabajos y la participación en las actividades propuestas no son requisito obligatorio para aprobar la asignatura. Sin embargo, el 30% solo se tendrá en cuenta si el examen teórico-práctico está aprobado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de conceptos.• Aplicación de conceptos y principios.• Interpretación de información.• Comunicación escrita.• Presentación.	<p>30 %</p>
---	--	-------------

Calificaciones

<p>Asistencia</p> <p>Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria, es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases (artículo 93.1 del Reglamento General). El incumplimiento de este requisito implica la pérdida del derecho a evaluación en las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso académico en vigor.</p> <p>Conservación de calificaciones</p> <p>Las calificaciones obtenidas en trabajos, ejercicios y actividades evaluables se mantendrán automáticamente de una convocatoria a otra dentro del mismo curso académico.</p> <p>Integridad académica</p> <p>El plagio, la copia o cualquier otra conducta contraria a la integridad académica en las actividades evaluables será sancionado conforme a la normativa vigente de la Universidad, pudiendo acarrear las consecuencias académicas y disciplinarias previstas.</p> <p>Alumnado con la asignatura pendiente</p> <p>Los estudiantes que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores y hayan cubierto el requisito de asistencia, deberán ponerse en contacto con la profesora (bien de forma presencial o mediante correo electrónico) al comienzo del cuatrimestre, a fin de establecer el régimen de tutorías y el procedimiento específico para la entrega de trabajos y ejercicios. Se informará individualmente a cada estudiante sobre la planificación y los detalles del proceso evaluador durante el curso en vigor.</p> <p>Transparencia y comunicación</p> <p>Toda la información relativa al proceso de evaluación, calificaciones y procedimientos será comunicada de forma clara y accesible a través del campus virtual y, en su caso, durante las sesiones presenciales.</p>
--

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.



Bibliografía Complementaria

Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. 10e. Pearson.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. & Cuadrado, I. (2007). *Psicología social*. 3e. McGraw Hill.

Myers, D. & Twenge, J. (2019). *Psicología social*. 13e. McGraw Hill.

Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Médica Panamericana.

Distintos artículos científicos sobre los temas de la asignatura.