



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la filosofía I
Código	E000013062
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Juan Calvin Palomares
Horario	online
Horario de tutorías	Concertar a través del email.
Descriptor	La asignatura tiene la función de reflexionar sobre la filosofía en la antigüedad y el medievo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Joan Calvin Palomares
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	jcalvin@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación Dado que la filosofía es una herramienta fundamental para el quehacer teológico, este curso ofrece las bases filosóficas asentadas durante la Antigüedad y la Edad Media que tan determinantes han sido para la Historia de la Teología. Este curso, por tanto, cubre un área fundamental del Grado en Teología junto a la metodología teológica y la bíblica.

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. El nacimiento de la filosofía. Tema 2. Los presocráticos. Tema 3. La sofística.



Tema 4. Platón.
Tema 5. Aristóteles.
Tema 6. Las escuelas helenísticas.
Tema 7. La síntesis grecorromana.
Tema 8. Agustín de Hipona.
Tema 9. La escolástica.
Tema 10. La filosofía árabe.
Tema 11. La filosofía judía.
Tema 12. Tomás de Aquino.
Tema 13. Duns Escoto.
Tema 14. Guillermo de Ockham.

ANTIGÜEDAD

Tema 1. El nacimiento de la filosofía.
Tema 2. Los presocráticos.
Tema 3. La sofística.
Tema 4. Platón.
Tema 5. Aristóteles.
Tema 6. Las escuelas helenísticas.
Tema 7. La síntesis grecorromana.

EDAD MEDIA

Tema 8. Agustín de Hipona.
Tema 9. La escolástica.
Tema 10. La filosofía árabe.
Tema 11. La filosofía judía.
Tema 12. Tomás de Aquino.
Tema 13. Duns Escoto.
Tema 14. Guillermo de Ockham.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Metodología Presencial: Actividades

El profesor ofrecerá a lo largo del semestre encuentros virtuales a modo de tutoría. Previamente a cada encuentro (videoconferencia) informará sobre las actividades preparatorias del mismo.

Metodología No presencial: Actividades

Guía de estudio

El alumno contará cada semana con una guía de estudio donde encontrará el contenido temático de la semana, así como toda la



información sobre las actividades, lecturas y tarea a realizar.

Actividades diversas

La Guía de Estudio ofrece semanalmente una serie de pequeñas actividades y reflexiones que conviene realizar con vistas a interiorizar los contenidos teóricos estudiados.

Tarea

Cada semana se propone una tarea a realizar y subir a la plataforma para su evaluación por el profesor.

Foros

Cada semana se propone un tema que los estudiantes deben abordar en diálogo en el foro asíncrono.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS DE ESTUDIO, TAREAS Y FOROS		
Guías de Estudio	Lecturas obligatorias	Tareas semanales y Foros
40	40	40
PREPARACIÓN DEL EXAMEN ORAL FINAL		
Preparación de la síntesis del examen oral y estudio de la pregunta abierta		Preparación de la pregunta voluntaria para el examen oral
30		25
TOTAL CRÉDITOS 7 ECTS (175 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Las siete mejores evaluaciones del Foro semanal	Pertinencia, claridad y creatividad	20 por ciento
Las siete mejores evaluaciones de la Tarea semanal	Rigor y precisión crítica	20 por ciento
Examen parcial y final.		
1. Síntesis del curso personal 2. Investigación voluntaria.	Capacidad de síntesis, de investigación y de memorización.	60 por ciento



3. Pregunta abierta.

Calificaciones

Matrícula de Honor

9 a 10. Es la nota más elevada y sólo se otorga cuando se superan los requisitos requisitos de la asignatura.

Sobresaliente

9 a 10. Esta nota se otorga cuando se cumplen por completo los requisitos del curso.

Notable

7 a 8,9 .Esta nota se otorga cuando los requisitos del curso han sido cumplidos en una elevada proporción.

Aprobado

5 a 6,9. Esta nota indica que se ha respondido con un nivel suficiente a las exigencias del curso.

Suspensos

0 a 4,9. Esta nota supone no haber superado las exigencias del curso.

NP (No Presentado) / NE (No Evaluado)

El estudiante, haya asistido o no regularmente a clase, no se ha presentado a examen o no ha realizado las tareas asignadas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tarea	Elegir un mínimo de siete tareas de las 14 tareas semanales propuestas	Al final de la semana correspondiente
Foro	Participar al menos en 7 de los 14 foros semanales	Entre el jueves y el sábado de la semana correspondiente
Síntesis del primer bloque (Antigüedad)	A lo largo de las semanas 1 y 7	Al final del primer bloque (Semana 7)
Pregunta voluntaria del primer bloque (Antigüedad)		Al final del primer bloque (Semana 7)
Síntesis del segundo bloque (Edad Media)	A lo largo de las semanas 8 y 14	Al final del segundo bloque (Semana 14)
Pregunta voluntaria del segundo bloque		Al final del segundo bloque



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- García Gual, C. (2004). Historia de la filosofía antigua. Trotta.
- Gilson, E. (2014). La filosofía en la Edad Media. Gredos.
- Marzoa, F. M. (2000). Historia de la filosofía 1. ISTMO.
- Reale, G. (2020). Historia del pensamiento filosófico y científico. Herder.

Bibliografía Complementaria

- Abelardo. (1993). *Lógica Ingredientibus*. Ceal.
- Anselmo. (1998). *Proslogion*. Tecnos.
- Aquino, T. (2017). *Antropología: textos escogidos de la Suma teológica*. Rialp.
- Arendt, T. (2009). *El concepto del amor en San Agustín*. Encuentro.
- Aristóteles (1994). *Metafísica*. Gredos.
- Aubenque, P. (2021). *Problemas aristotélicos: lenguaje, dialéctica y hermenéutica*. Encuentro.
- Averroes. (2004). *Sobre el intelecto*. Trotta.
- Bernabé, A. (2010). *Fragmentos presocráticos de Tales a Demócrito*. Alianza.
- Cassin, B (2000). *El efecto sofístico*. Fondo de cultura económica.
- Chalier, C. (2007) *Tratado de las lágrimas*. Sígueme.
- Chesterton G. K. (2019). *Santo Tomás de Aquino*. Rialp.
- Epicuro. (2012). *Obras completas*. Cátedra.
- Escoto, D. (2007). *Naturaleza y voluntad*. Cuadernos de anuario filosófico.
- Ferraris, M. (2000). *Historia de la hermenéutica*. Akal.
- Gibellini, R. (2012). *Antología teológica del siglo XX*. Sal Terrae.
- Guardini, R. (2016). *La muerte de Sócrates*. Palabra.
- Heidegger, M. (2012). *Heráclito*. El hilodariadna.
- Hesíodo. (2020). *Obras y fragmentos*. Gredos.
- Hipona, A. (2014). *Soliloquios*. Doce Uvas.



Kerferd, B. (2022). *El movimiento sofístico*. Punto de vista editores.

Kirk, C, S; Raven, J, E; Schofield, M. *Los filósofos presocráticos: historia crítica con selección de textos*. Gredos.

Maimónides. (2015). *Guía de los perplejos*. Trotta.

Marco Aurelio. (2005). *Meditaciones*. Gredos.

Melero, B. (1996). *Sofistas: testimonios y fragmentos*. Gredos.

Ockham, G. (1994). *Suma de lógica*. Norma.

Oñate, T. (2001). *Para leer la metafísica de Aristóteles en el siglo XXI*. Dykinson

Ozcoidi, I. M. (2001). *La concepción de la filosofía en Averroes*. Trotta.

Platón (1981). *Diálogos*. Gredos.

Sloterdijk, P. (2010) *Temperamentos filosóficos. De Platón a Foucault*. Siruela.

Snell, B. (2007). *El descubrimiento del espíritu: estudios sobre la génesis del pensamiento europeo en los griegos*. Acantilado.

Solana, D. (2013). *Los sofistas: testimonios y fragmentos*. Alianza.

Stein, E. (2008). *¿Qué es filosofía?* Encuentro.

Wittgenstein, L. (2021). *Investigaciones filosóficas*. Trotta.