



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Moral de la Persona
Código	E000001193
Título	Baccalaureatus in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Primer Semestre: miércoles 9:30-11:30. Segundo semestre: miércoles de 10:30 a12:30
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	Fundamentación de la valoración cristiana de la vida humana creada y destinada por Dios a la plenitud en el amor y fundamentación de una orientación de la praxis cristiana en los temas bioéticos, sexuales y matrimoniales

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Fundamentación de la valoración cristiana de la vida humana creada y destinada por Dios a la plenitud en el amor y fundamentación de una orientación de la praxis cristiana en los temas bioéticos, sexuales y matrimoniales.

Prerrequisitos

Bienio filosófico

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana



CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Temas PRIMER SEMESTRE

1. Introducción. Metodología, recursos, fuentes y fundamentación.
2. Principios, normas y virtudes. Persona, comunidad y ecología.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

3. Estatuto del embrión.
4. Aborto. Diagnóstico prenatal.
5. Reproducción humana asistida. Esterilización.
6. Manipulación genética. Eugenesia.
7. Clonación.
8. Infancia y Adolescencia. Educación sexual, encuentro y amistad. Intimidad y pudor.
9. Autoerotismo: Masturbación. Pornografía.
10. Homosexualidad. Transexualidad.
11. Drogas. Alcohol.
12. Sida
13. Prostitución.
14. Violación y abusos sexuales.
15. Masculino y femenino. Mujer, Feminidad.

Los temas 2, 8, 11, 12, 13, 14 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá especialmente en los temas 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15.

Temas SEGUNDO SEMESTRE

1. Amor y noviazgo. Relaciones prematrimoniales.
2. Matrimonio: comunidad de amor y de vida.
3. Matrimonio: procreación responsable y anticonceptivos.
4. Matrimonio: exclusividad. Adulterio y relaciones extraconyugales. Poligamia.
5. Matrimonio: estabilidad. Crisis de pareja, separación y divorcio.
6. Enfermedad y hospitales. La verdad al enfermo. Distribución de recursos.
7. Enfermos mentales. Discapacitados.
8. Trasplantes. Ensayos con humanos y animales
9. Suicidio. Huelga de hambre. Tortura. Pena de muerte
10. Envejecimiento. Viudedad.
11. Ayudar a morir. Atención al moribundo.
12. Eutanasia
13. Conclusión: Cristo, Evangelio de la Vida y del Amor

Los temas 6-9 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá muy especialmente en los temas de moral matrimonial y del final de la vida

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se utilizarán diversas metodologías a lo largo del curso.

1. Clases magistrales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

1-Visionado de videos y comentario

- En el vientre materno
- Eduardo. Sobre el aborto
- El inicio de las técnicas de reproducción médicamente asistida
- Video sobre Ramón Sampredo

2-Casos prácticos

- Sobre los principios de la bioética
- Sobre el aborto
- Sobre las técnicas de reproducción médicamente asistida
- Sobre anticoncepción
- Sobre eutanasia

3-Muestra y descripción de determinados descubrimientos científicos y técnicos.

- Atlas anatómico de medicina sobre el embrión de pocas semanas
- Las diversas técnicas de reproducción humana médicamente asistida
- Diversos tipos de anticonceptivos

4-Diálogo sobre los aspectos generales de cada parte del temario teniendo en cuenta las reflexiones más generales de la cultura

- Sobre el nacimiento de la vida
- Sobre el amor y la sexualidad
- Sobre el matrimonio
- Sobre la enfermedad y la muerte

5-Comentario de algunas partes de algunos documentos del Magisterio:

- Dignitas personae



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

-De aborto procurato

-Donum Vitae

-Homosexualitas problema

-Humanae Vitae

-Amoris laetitia

-Evangelii gaudium

METODOLOGÍA EXTRAORDINARIA EN CASO DE CONFINAMIENTO

-Clases con power point via collaborate

-Trabajo en casa con lecturas de libros y artículos del profesor.

-Resolución de dudas por correo electrónico

-Se mandarán videos, conferencias on line para visionado de los alumnos de diversos temas.

Se seguirá el programa sobre todo incidiendo en libros y artículos del profesor y a través de sesiones collaborate con los alumnos en donde se explicarán los temas y se dialogará sobre las dudas fundamentales.

Metodología Presencial: Actividades

-Clases magistrales.

Análisis de casos: en temas como los principios de la bioética, en el tema del aborto, en las técnicas de reproducción, en el final de la vida. Se les pasará una fotocopia con los datos básicos del caso práctico para establecer un diálogo y debate.

-Visionado de videos y cortos de youtube: en el embrión humano, en el aborto, en las técnicas de reproducción, en la eutanasia (Ramón Sampedro)

-Análisis de textos del magisterio

Metodología No presencial: Actividades

En los temas secundarios del primer y segundo semestre se pedirá al alumno:

Síntesis personalizada en dos folios de los temas y valoración personal. No se trata de hacer un resumen ni de escoger lo más relevante. Se valorarán esquemas, reflexiones, referencias no dadas en clase, referencias de otros autores, etc. Es una síntesis personalizada lo cual supone que no puede ser un desarrollo amplio y que implica una apropiación desde la propia experiencia de lo leído.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Lectura de textos del magisterio. Valoración de su estructura, argumentos, lenguaje, contexto, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
35.00	5.00	15.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
50.00	20.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final sobre una lista de preguntas que tiene el alumno desde el primer. Cuatro preguntas.	Completo Claridad en la exposición y en las ideas Coherencia Profundidad	70
Trabajo de síntesis personalizada sobre algunos temas secundarios del primer semestre	Dos folios por cada tema. Claridad. Síntesis. Originalidad. Fuentes externas a las dichas en clase. Mapas conceptuales.	20
Lectura y análisis de un texto del magisterio católico actual	Analizar estructura, lenguaje, evolución, contexto, argumentación.	5
Participación en los temas, en los casos prácticos y en los debates	Observación y notas del profesor	5



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Calificaciones

A los alumnos que deseen una profundización de la asignatura se les ofrecerá, de modo excepcional, un sistema de evaluación distinto y un tipo de trabajo individual que supondrá más horas de trabajo (nunca menos). Dicho sistema de trabajo se establecerá en una entrevista con el alumno en el que se concretarán las siguientes cuestiones y condiciones.

El alumno seguirá los apuntes de clase, el manual del profesor y varios artículos del profesor y dos manuales de la asignatura.

Con estas lecturas irá haciendo por temas diversos trabajos de síntesis y personalización que luego serán comentados en una entrevista cada semestre. En cada semestre hará también un trabajo sobre un tema un poco más desarrollado sobre un aspecto de interés del alumno. Se pedirá también una relación entre los temas tratados y la cultura actual.

En primer semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre embrión humano, aborto, reproducción humana asistida, manipulación genética-clonación, homosexualidad, pornografía-autoerotismo. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas de mujer, Sida, drogas.

En segundo semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre anticoncepción, matrimonio, separación y divorcio, suicidio asistido y eutanasia y final de la vida. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas: relaciones prematrimoniales, dimensión afectivo-sexual de los jóvenes, parejas de hecho, envejecimiento-enfermedad.

En caso que en las entrevistas, el profesor leyendo los trabajos de síntesis o los esquemas crea que debe ampliar alguna lectura se lo sugerirá al alumno

A todos los alumnos se les recuerda la orientación de la Facultad sobre plagio.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Síntesis personalizadas de temas secundarios		fin de cada semestre
Análisis de texto de magisterio		final de curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUALES y LIBROS GENERALES.

-AA.VV., *La alegría de vivir. Un camino de ética teológica: Escritura, Tradición y desafíos prácticos*, San Pablo-Librería Editrice Vaticana, 2024.

-Alburquerque, E., *Moral de la vida y de la sexualidad*, CCS, Madrid, 2002.

-Amor, J.R., *Introducción a la bioética*, PPC, Madrid, 2005.

-Beauchamp, T.L. y Childress, J.F., *Principios de ética médica*, Masson, Barcelona, 1999.

-Blazquez, N., *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.

-Caffarra, C., *Ética general de la sexualidad*, Barcelona, 1995.

-Ciccone, L., *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Palabra, Madrid, 2005.

-Elizari, F.J., *Bioética*, San Pablo, Madrid, 1991.

-Fernández, A., *Teología Moral II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos 1993

-Ferrer, J.J. y Álvarez, J.C., *Para fundamentar la bioética*, DDB-Comillas, Bilbao, 2003.

-Flecha, J. R., *Moral de la persona. Amor y sexualidad*, BAC, Madrid, 2002

-Flecha, J. R., *Moral de la sexualidad. La vida en el amor*, Sígueme, Salamanca, 2005.

-Flecha, J.R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca, 2002.

-Forcano, B., *Nueva ética sexual*, Trotta, Madrid, 1996.

-Fuchs, E., *Deseo y ternura*, DDB, Bilbao, 1995.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Gafo, J., *Bioética teológica*, DDB, Bilbao, 2003.
- Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
- Gracia, D., *Fundamentos de Bioética*, Eudema, Madrid, 1989.
- Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. Teología moral para sacerdotes y seglares II. El hombre en pos de la verdad y del amor*, Herder, Barcelona, 1982.
- Hortelano, A., *Problemas actuales de moral III. La violencia, el amor y la sexualidad*, Salamanca, 1982.
- Lawler, R. -Boyle, J.M. -May, W.E., *Ética sexual. Gozo y empuje del amor humano*, Eunsá, Pamplona, 1992.
- López Azpitarte, E., *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid, 1992
- López Azpitarte, E., *Simbolismo de la sexualidad humana*, Sal Terrae, Santander, 2001.
- López Azpitarte, E., *Ética y vida. Desafíos actuales*, San Pablo, Madrid, 1990.
- Marsico, G., *Bioética: voces de mujeres*, Narcea, Madrid, 2003.
- Masiá, J., *Bioética y antropología*, DDB-UPCO, Madrid, 1998.
- Masiá, J., *Tertulias de Bioética*, Sal Terrae, Santander, 2005
- Midsuf, T., *Moral del discernimiento III. Una reivindicación ética de la sexualidad humana*, Santiago de Chile, 1986.
- Mieth, D., *Che cosa vogliamo potere? Etica nell'epoca della biotecnica*, Queriana, Brescia, 2003.
- Ranke-Heinemann, U., *Eunucos por el reino de los cielos*, Trotta, Madrid, 1994
- Sánchez García, U., *La opción del cristiano II. La comunión en Cristo. Ante Dios, la persona, el sexo, el matrimonio y la familia*, Síntesis, Madrid, 1985.
- Schockenhoff, E., *Ética de la Vida*, Herder, Barcelona, 2012.
- Sgreccia, E., *Manual de Bioética*, Editorial Diana-Universidad Anahuac, Méjico 1996 (BAC, Madrid, 2009).
- Thomasma, D.C. y Kushner, T., *De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética*, Cambridge University Press, Madrid, 1999.
- Tomás Garrido, G.M., *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Vico Peinado, J., *Liberación sexual y ética cristiana*, San Pablo, Madrid, 1999.
- Vidal, M., *Moral de actitudes II-2. Moral del amor y de la sexualidad*, PS, Madrid, 1981; *Moral de actitudes II-1. Moral de la persona y Bioética teológica*, PS, Madrid, 1981.

Bibliografía Complementaria

Javier de la Torre, *Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida*, Dykinson, Madrid 2016.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Javier de la Torre, Pensar y sentir la muerte, San Pablo-Comillas, 2012

Javier de la Torre (ed.), Sexo, sexualidad y bioética, Comillas, Madrid, 2008

Javier de la Torre (ed.), La limitación del esfuerzo terapéutico, Comillas, Madrid, 2007

Luis González Morán, El aborto, San Pablo-Comillas, 2009

Javier de la Torre, Ética y anticonceptivos, San Pablo-Comillas, 2009

Javier de la Torre, Humanae vitae 14. Una propuesta desde Amoris laetitia, Sal terrae, Santander 2018

Gabino Uríbarri (ed.), La familia a la luz de la misericordia, Sal terrae, Santander 2015.

Javier de la Torre, Jesús de Nazaret y la familia, San Pablo, Madrid 2015.

Javier de la Torre, La alegría del amor, PPC, Madrid 2017.

Javier de la Torre, La educación afectivo-sexual. Lo que nos une en el fondo, Dykinson, Madrid 2023

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>