

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Teología Moral I
Código	E000009597
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Lunes 9:30-11:30
Horario de tutorías	Concertar cita. Depacho B-116.
Descriptor	Presentación de la tradición moral de la Iglesia hasta San Buenaventura analizando los principales autores y obras de la tradición moral de la Iglesia católica

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Perspectiva histórica de los temas de la moral cristiana y conformación de la moral cristiana en diversos contextos y paradigmas
Prerrequisitos
Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA7

Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1-Presentación. Bibliografía. Metodología. La historia de la teología moral.
- 2-Didaje. Carta de Bernabé.
- 3-Clemente de Roma. Ignacio de Antioquia. Policarpo de Esmirna. Pastor de Hermas
- 4-Justino, Diogneto.
- 5- Tertuliano, Cipriano. Lactancio.
- 6-Ireneo. Clemente.
- 7-Orígenes
- 8-Atanasio. Basilio.
- 9-Gregorio de Nisa
- 10-Juan Crisóstomo. Máximo el Confesor. Juan Damasceno
- 11-San Agustín.
- 12-Gregorio Magno. León Magno. Isidoro de Sevilla.
- 13-Casiano y Benito
- 14-Boecio, Pedro Damián, Anselmo
- 15-Bernardo, Guillermo de Saint-Thierry, Hugo y Ricardo de San Víctor, Pedro Abelardo.
- 16-Pedro Lombardo, Graciano, Duns Scoto, Alano de Lille y Juan de Salisbury
- 17-Alejandro de Hales. Buenaventura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral

CGI02, CGI04, CGP06

Análisis de textos y responder a preguntas sobre textos

CGI01, CGI02, CGP06,
CGP10, CE34, CE35, CE36

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de textos y responder preguntas sobre textos

CGI01, CGI02, CGI04,
CGP10, CE34, CE36

Estudio de los apuntes de la asignatura

CGI01, CGI02, CGP10,
CE35

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio
20.00	50.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen sobre cuatro autores del temario	Profundidad Claridad Coherencia	75 %
Participación en el análisis de texto de los autores y debates en el aula	Profundidad Claridad Coherencia Pertinencia	25 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Se leerá cada semana un texto mandado previamente a los alumnos con una serie de preguntas. En clase se abordará el análisis de los diversos textos y luego se hará la exposición más teórica.		
Se seguirá aproximadamente esta cronología		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Septiembre:

1-Presentación. Bibliografía. Metodología. La historia de la teología moral.

2-Didaje. Carta de Bernabé.

3-Clemente de Roma. Ignacio de Antioquia. Policarpo de Esmirna. Pastor de Hermas

4-Justino, Diogneto.

Octubre

5- Tertuliano, Cipriano. Lactancio.

6-Ireneo. Clemente.

7-Orígenes

Noviembre

8-Atanasio. Basilio.

9-Gregorio de Nisa

10-Juan Crisóstomo. Máximo el Confesor. Juan Damasceno

11-San Agustín.

Diciembre

12-Gregorio Magno. León Magno. Isidoro de Sevilla.

13-Casiano y Benito

14-Boecio, Pedro Damián, Anselmo

15-Bernardo, Guillermo de Saint-Thierry, Hugo y Ricardo de San Víctor, Pedro Abelardo.

16-Pedro Lombardo, Graciano, Duns Scoto, Alano de Lille y Juan de Salisbury

17-Alejandro de Hales. Buenaventura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

APUNTES DEL PROFESOR

OBRAS HISTORIA DE LA TEOLOGÍA MORAL

-ANGELINI, G.-VALSECCHI, A., Disegno storico della Teologia Morale, Bologna, 1972.

-BEACH, W., Christian Ethics in Protestant Tradition, Atlanta, 1988.

-DEWAR, L., An Outline of Anglican Moral Theology, Londres, 1968.

-FORD, J.C. y KELLY, G., Problemas de Teología Moral Contemporánea, vol. 1, Sal Terrae, Santander, 1962.

-FORELL, G.W., History of Christian Ethics: From the New Testament to Augustine, Minneapolis, 1979.

-FREY, Ch., Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart, Gütersloh, 1989.

-GALLAGER, J.A., Time Past, Time Future. An Historical Study of Catholic Moral Theology, Paulist Press, Nueva York, 1990.

-KLEBER, K.-H., Einführung in die Geschichte der Moraltheologie, Passau, 1985.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- LÉCRIVAIN, Ph., La ética cristiana: de las "autoridades" al magisterio, en: SESBOÜÉ (Dir.), Historia de los dogmas, II (Salamanca, 1996) 358-438.
- LONG, P., A Survey of Christian Ethics, Nueva York, 1982.
- LUPO, T., Linee generali di storia della Morale, Turín, 1988.
- MAHONEY, J., The Making of Moral Theology: A Study of the Moral Catholic Tradition, Oxford, 1987.
- MURPHY, X-VEREECKE, L., Estudios sobre historia de la moral, Madrid, 1969.
- VEREECKE, L., De Guillaume d'Ockham à Saint Alphonse de Liguori, Roma, 1986.
- VIDAL, Historia de la teología Moral, vol. II, III, IV y V, Perpetuo Socorro, Madrid.
- WHITE, R.E.O., Christian Ethics. The Historical Development, Atlanta, 1981.
- WOGAMAN, J. Ph., Christian Ethics : An Historical Introduction, Louisville, 1993.

Bibliografía Complementaria

SÍNTESIS BREVE EN ARTÍCULOS

- CURRAN, Ch. E., History and Contemporary Issues: Studies in Moral Theology, Nueva York, 1996, 13-27: "Overview and Historical Development of Moral Theology".
- VEREECKE, L., Historia de la Teología Moral, en AA.VV. Nuevo Diccionario de Teología Moral, Madrid 1992, 816-843.

SÍNTESIS BREVES EN MANUALES DE MORAL FUNDAMENTAL

- CÓFRECES, E. Y GARCÍA DE HARO, R., 1998, 49-81.
- CORSO DI MORALE/I, 1983, 175-220 (A. HOLDEREGGER).
- FERNÁNDEZ, A., 1992, 299-370.
- FLECHA, 1994, 33-74.
- HÄRING, B., 1961, 39-79.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>