

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte
Código	E000005994
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Arturo Quílez Maimón
Horario de tutorías	Concertar a través del correo: aquilez@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Arturo Quílez Maimon
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho 23 (junto a la sala de profesores)
Correo electrónico	aquilez@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación Las Bases Educativas de la AFD parten de la necesidad de interpretar la actividad física y el deporte desde su vertiente formativa, desde esta visión atiende a la naturaleza de los actos motores y a la repercusión que estos tienen en las personas. La actividad física y el deporte pueden aportar beneficios y estos deben enseñarse a través de un contexto escolar o externo a él. Las diferentes formas de intervención de responden a diversidad de intenciones y propósitos que pueden o no apoyarse en su realización en conocimientos científicos. Trabajaremos valores intrínsecos a la actividad física y el deporte como la cooperación, la coeducación o incluso su uso como herramienta para trabajar la responsabilidad social. La asignatura se relaciona con diferentes ámbitos profesionales (educativo, salud, recreativo y entrenamiento). En particular con los perfiles profesionales de profesor de educación física, monitor deportivo de actividad física deportiva de carácter formativo, monitor deportivo de actividad física recreativa, técnico deportivo y coordinador deportivo. Ocupaciones que exigen intervención o dirección en diferentes contextos.
Prerrequisitos No son necesarios

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.
	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones

	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.
CE20	Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.	
	RA2	Diseña protocolos de evaluación de gestión eficaz e organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
CE21	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.	
	RA1	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de Aprendizaje

- OR1. Reconocer las aportaciones del conocimiento y práctica de la actividad física y el deporte.
- OR2. Analizar los factores que intervienen en una practica de actividad física y deporte desde la diversidad.
- OR3. Comprender las aportaciones de la educación física a la formación en valores como en la multiculturalidad o la coeducación.
- OR4. Fomentar estrategias didácticas que favorezcan el ejercicio físico y la práctica deportiva dentro y fuera en diferentes contextos.
- OR5. Utilizar diferentes modelos pedagógicos adaptados a los contenidos propios a la enseñanza del deporte.
- OR 6. Practicar modelos pedagógicos que favorezcan el desarrollo personal y social

Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje

- UA1. La educación en valores y la práctica de actividad física y el deporte.
- UA2. Actividad física, deporte y diversidad.
- UA3. Modelos pedagógicos en la enseñanza deportiva
- UA4. Modelos pedagógicos de desarrollo social.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Además de clases magistrales y sesiones prácticas de actividad física y deportiva, las metodologías se centran en el aprendizaje activo e indagativo del estudiante. Como son el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje en casos, el aprendizaje cooperativo.

El alumnado deberá aplicar metodologías coducentes a un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, diseñando sesiones con un Tiempo Útil Motriz y un Tiempo de Compromiso Fisiológico elevado y teniendo en cuenta los apartados de una evaluación continua, inclusiva (aplicando los principios DUA) y de calidad.

Metodología Presencial: Actividades

Las metodologías a utilizar en las actividades presenciales se centran en el aprendizaje basado en competencias, aprendizaje cooperativos, resoluciones a situaciones casos prácticos entre otras

Metodología No presencial: Actividades

Las metodologías y las actividades no presenciales dirigidas se centran en el desarrollo y búsqueda de información relativa a los contenidos a desarrollar e clase. Búsqueda de fuentes de información fiable así como trabajos grupales y cooperativos para la resolución

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	
50.00	6.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales
35.00	72.50	5.50	7.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen teórico-práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	50
Realización de Simulación Docente.	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter NO es recuperable en la convocatoria extraordinaria. La entrega de Trabajos escritos tendrá como fecha de entrega como máximo siete días naturales posterior a la exposición del Trabajo.	30
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problema	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria. Los Trabajos tendrán como fecha de entrega el mismo día que se realicen en clase.	20

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación/Calificación de la Asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Capítulo IV, Artículo 14, punto 2, la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"**

Además, el uso de Inteligencia Artificial para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de Aprendizaje.1 La educación en valores y la práctica de actividad física y el deporte.	1ª Semana - 2ª Semana	
Unidad de Aprendizaje.2 Actividad física, deporte y diversidad.	3ª semana- 4ª Semana	
Unidad de Aprendizaje 3. Los Modelos pedagógicos en la enseñanza	4ª Semana - 6ª semana	
Unidad de Aprendizaje.4. Metodología y Didáctica de la Educación		

Física	6ª Semana - 9ª Semana	
Unidad de Aprendizaje 5. Modelo pedagógico de enseñanza para la Salud. Estrategias de aplicación de pausas y patios activos.	9ª Semana - 11ª Semana	
Unidad de Aprendizaje 6. Evaluación en Educación Física. Tipos e Instrumentos de evaluación	12ª Semana - 15ª Semana	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Arufe, V. (2025). Educación Física. Guía completa para docentes

Curto ,C.; Gelabert, I. ;González, C. y Morales, J. (2009) Experiencias con éxito de aprendizaje cooperativo en educación física. Barcelona: Inde.

Escartí, A. Coord. (2005) Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Barcelona: Graó

Fraile, A. (Coord.) (2008) La resolución de conflictos en y a través de la educación física. Barcelona: Graó

Pérez-Pueyo, Á., Hortigüela-Alcalá, D., Gutiérrez-García, C., & Barba-Martín, R. A. (2024). Evaluación Formativa y Compartida en Educación Física

García, LM.y Gutiérrez, D. (2016) Aprendiendo a enseñar deporte. Modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva. Barcelona: Inde.

Jiménez, PJ. (2008) Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores. Madrid: Editorial Síntesis

Lasaga, MaJ.y Rodríguez, C.(2006) La coeducación en la educación física y el deporte escolar: liberar modelos. Sevilla: Wanceulen

Vázquez, B. (Coord) (2001) Bases educativas de la actividad física y el deporte. Madrid: Síntesis Velázquez,C.(2010) Aprendizaje cooperativo en educación física. Barcelona: Inde.

Bibliografía Complementaria

Pellicer, I. (2011) Educación física emocional. Barcelona: Inde

Prat, Maria ; Soler, Susana. (2003) Actitudes, valores y normas en la E:F. y el deporte. Reflexiones y propuestas didácticas. Barcelona: Inde

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>