

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica I
Código	E000007249
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Responsable	Meritxell Cirera González y Salvador Boned Gómez
Horario de tutorías	A determinar por correo electrónico (mcirera@cesag.org; sboned@cesag.org)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Meritxell Cirera González
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	mcirera@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Salvador Boned Gomez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Junto a nueva sala de conferencias
Correo electrónico	sboned@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (I) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos. Correspondiente con la materia de Fundamentos de los Deportes, se incluye en el campo de conocimiento del Deporte y las prácticas físico-deportivas.</p> <p>Asignatura de especial importancia y protagonismo en todas las capacitaciones profesionales del grado:</p> <p>En el perfil del Entrenamiento Deportivo, facilitará la intervención con el entrenamiento de deportistas, tanto al entrenador deportivo en el alto rendimiento, al entrenador deportivo de categorías intermedias, y el entrenador deportivo de categorías inferiores y escuelas deportivas. Con respecto a la Educación y a la Recreación/Ocio Deportivo, se desarrollan las capacidades para diseñar, dirigir y coordinar las actividades físicas y deportivas. En la salida profesional vinculada a la Salud, contribuye al perfil de prácticas deportivas saludables y en condiciones preventivas de lesión.</p>

Prerrequisitos

Es recomendable que los alumnos hayan adquirido los conocimientos relativos a la asignaturas relacionadas como Fundamentos de Iniciación Deportiva, Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte, Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

ESPECÍFICAS

CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	

	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Analizar los elementos reglamentarios y técnico-tácticos de los deportes implicados para su aplicación en la iniciación deportiva.
- OR2. Ejecutar las habilidades técnico-tácticas cumpliendo criterios de eficacia específicos.
- OR3. Diseñar tareas de enseñanza-aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas de cada uno de los deportes de la asignatura.
- OR4. Analizar la intervención docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje para su mejora continua de forma individual y colaborativa.

Contenidos

UA1. Balonmano.

- 1.1. Reglamento
- 1.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales
- 1.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos

UA2. Balonmano playa.

- 2.1. Reglamento.
- 2.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.
- 2.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

UA3. Voleibol.

- 3.1. Reglamento.

3.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

3.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

UA4. Vóley playa.

3.1. Reglamento.

3.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

3.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición de contenidos: oral, vídeo, texto.

Revisión y búsqueda de información.

Casos prácticos.

Actividades de reflexión y puesta en común.

Exposición y defensa de un caso práctico.

Metodología No presencial: Actividades

Cuestionario evaluación inicial y final.

Exposición de contenidos: vídeo, texto.

Revisión y búsqueda de información.

Casos prácticos.

Actividades de reflexión.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
6.70	53.30

HORAS NO PRESENCIALES

Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
28.40	33.30	25.00	33.30

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Examen teórico: podrá contener preguntas tipo test, preguntas de desarrollo cortas y largas. Mínimo 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de trabajos grupales	Mínimo 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria. Únicamente se permite el uso de la IA como ayuda a la creación de ideas, pero en ningún caso para la elaboración del trabajo.	20 %
Evaluación de trabajos grupales	Mínimo 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria. Únicamente se permite el uso de la IA como ayuda a la creación de ideas, pero en ningún caso para la elaboración del trabajo.	20 %
Ejercicio práctico individual.	Mínimo 5 sobre 10. El carácter es no recuperable en la convocatoria extraordinaria.	10 %

Calificaciones

- Habrá un examen teórico por cuatrimestre.
 - No se realizará media de las calificaciones si no se obtiene el mínimo exigido en cada parte.
 - Las actividades de evaluación suspensas se recuperarán en la convocatoria extraordinaria.
 - "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. La pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura." (Normas Académicas CESAG, punto 2 art. 14 del capítulo IV Evaluación).
- "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante (Normas Académicas CESAG, art. 31).
- Copiar en un examen es motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y tendrá que esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.
- . El uso de la IA será determinado por el profesor en cada una de las actividades propuestas. El no respetar el nivel indicado conllevará a la no calificación de esa tarea con las consecuencias que conlleve sobre el proceso de evaluación.
- Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos. En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática. Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.
- Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación y creación de grupos Unidad de aprendizaje 1(1). Actividades iniciales	1ª Semana	
Unidad de aprendizaje 1(2). Actividades iniciales	2ª semana	

<p>Unidad de aprendizaje 1(3).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>3ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(4).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>4ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(5).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>5ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(6).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>6ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(7).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>7ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2(1).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p> <p>Se podrán realizar ajustes en esta unidad de aprendizaje en función de la climatología.</p> <p>Entrega trabajo balonmano</p>	<p>8ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2(2).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p>	<p>9ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(8).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>10ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(9).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>11ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(10).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	<p>12ª semana</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 1(11).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	<p>13ª semana</p>	

Unidad de aprendizaje 1(12). Actividades de síntesis Entrega trabajo balonmano	14ª semana	
Unidad de aprendizaje 1. Examen práctico	15ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(1). Actividades iniciales	16ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(2). Actividades iniciales	17ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(3). Actividades de desarrollo	18ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(4). Actividades de desarrollo	19ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(5). Actividades de desarrollo	20ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(6). Actividades de desarrollo	21ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(7). Actividades de desarrollo Entrega caso práctico	22ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(8). Actividades de desarrollo	23ª semana	
Unidad de aprendizaje 3(9). Actividades de desarrollo	24ª semana	

<p>Unidad de aprendizaje 3(10).</p> <p>Actividades de desarrollo</p>	25ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(11).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	26ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3(12).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	27ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (13).</p> <p>Actividades de síntesis</p>	28ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 4(1).</p> <p>Actividades iniciales y de desarrollo</p> <p>Se podrán realizar ajustes en esta unidad de aprendizaje en función de la climatología.</p>	29ª semana	
<p>Unidad de aprendizaje 4(2).</p> <p>Actividades de desarrollo y de desarrollo</p>	30ª semana	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Antón, J. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos, Madrid.
- Pérez Feito, J. M. y Oliveros Álvarez, M. (2019) Fundamentos del Balonmano. Tutor, Madrid.
- Ponz, JM; Lasierra, G; De Andres, F. (2005). 1300 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Barcelona: Paidotribo.
- Torres, C. (2009) La formación del educador deportivo en balonmano. Nivel I. Sevilla: Wanceulen.
- Lucas, J. (2005). El voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Moras, G. (2005). La preparación integral en el voleibol. 1000 y juegos. Barcelona: Paidotribo.
- Wise, M. (2006). Voleibol para principiantes. Entrenamiento, técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Bibliografía Complementaria

- Anton, J. (2000). Balonmano perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde.

Anton, J. Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid.Gymnos.

Daza, G. y González, C. (1999). U.Didácticas secundaria IX Balonmano. Barcelona: Inde.

Palao, KM y Hernández, ME. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin.

Palao, KM y Hernández, ME. (2009). Manual para la iniciación al voleibol: manual de prácticas. Murcia: Diego Marin.

Wise, M. (2003). Voleibol entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Otros Recursos.

www.rfevb.com

www.rfebm.com

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)