

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008276
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Alejandro Bruñó Soler
Horario	A consultar en la web del centro
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico a abrunyo@cesag.org
Descriptor	Despacho junto aula 46a

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Bruñó Soler
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Correo electrónico	abruno@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con los primeros auxilios en la actividad física y el deporte. Los estudiantes conocerán diversas situaciones, protocolos y técnicas de socorro y de auxilio, así como conceptos generales de la prevención de accidentes.</p> <p>La presente asignatura pretende conseguir el aprendizaje y adquisición de los conocimientos y destrezas relacionadas con los primeros auxilios en la práctica de actividad física, ejercicio y deporte, que podrán aplicar de forma adecuada en la prevención y actuación ante situaciones de riesgo derivadas de la práctica de las mismas.</p> <p>Además, en la regulación educativa actual dentro del área de la Educación Física, se recogen como saberes básicos las técnicas de primeros auxilios en cuanto a cómo actuar ante un accidente, medidas de precaución y prevención, conocimiento de protocolos de actuación y las técnicas de actuación ante las mismas. Es por ello que a través de esta asignatura, tendrán las competencias necesarias para integrarla dentro de los contenidos curriculares de Educación Física.</p>

Prerrequisitos

Son necesarios conocimientos previos de Anatomía humana, Fisiología humana, Fisiología del deporte, Biomecánica, Deportes, Actividad física y salud.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
ESPECÍFICAS		
CE02	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.
CE13	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	RA1	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
	RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
CE18	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.	
	RA1	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.
CE19	Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos	
	RA1	Conoce las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Analizar los fundamentos de los primeros auxilios, identificar y aplicar adecuadamente sus diferentes tipologías/intervenciones, así como reconocer los componentes y la correcta utilización del botiquín de primeros auxilios
- OR2. Aplicar técnicas y protocolos de primeros auxilios ante una situación de riesgo en actividades físico-deportivas.
- OR3. Analizar las patologías de urgencia más comunes en actividades físico-deportivas: prevención y actuación ante el accidente
- OR4. Aplicar medidas de prevención y actuación ante riesgos, trastornos frecuentes y situaciones de diversa índole en Educación Física.”
- OR5. Comprender y aplicar conocimientos y técnicas básica en salvamento y socorrismo

Bloque temáticos

- Unidad 1. Bases conceptuales de los primeros auxilios, intervenciones en función del accidente (emergencia-urgencia), y el botiquín
- Unidad 2. Técnicas y protocolos de primeros auxilios en actividades físico-deportivas.
- Unidad 3. Patologías comunes en las actividades físico-deportivas. En el marco del deporte competitivo y recreativo.
- Unidad 4. Prevención de riesgos y otras actuaciones asociadas a los primeros auxilios en el marco educativo: Educación Física.
- Unidad 5. Salvamento y socorrismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

- AP1. Lectura y comprensión de bibliografía.
- AP2. Prácticas, seminarios y talleres.
- AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

- ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.
- ANP2. Preparación de trabajos.
- ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.
- ANP4. Preparación actividades de evaluación.
- ANP5. Realización de trabajos grupales.

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
35.00	1.80	1.20	22.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
72.50	35.00	6.80	5.70
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Mínimo nota para evaluar 5 sobre 10 Recuperable en convocatoria extraordinaria	50 %
Ejercicios prácticos o resolución de problemas	Mínima nota para evaluar de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	20 %
Trabajos individuales / grupales.	Mínima nota para evaluar de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	30 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas, salvo justificante médico oficial.

Asimismo, recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala *"La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"*.

No se realizará media de las calificaciones si no se obtiene el mínimo exigido en cada parte (mínimo aprobado en cada parte).

Copiar en un examen es motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y tendrá que esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Con respecto a las actividades de evaluación y en concreto en lo relativo tanto a los trabajos como a los ejercicios prácticos y/o resolución de problemas, se valorará además de la coherencia y adecuación de las tareas, el hecho de respetar los respectivos plazos establecidos en la plataforma. En caso de incumplimiento de las fechas de entrega, la calificación de la evidencia correspondiente será de cero

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

El alumnado podrá emplear herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en nivel 2 – planificación y nivel 3 – colaboración según la AI Assessment Scale (Perkins et al., 2024). Esto significa que la IA puede utilizarse para generar ideas, estructurar contenidos, recibir retroalimentación o mejorar la redacción. No obstante, el estudiante es responsable de revisar, editar y garantizar la validez académica y científica del trabajo presentado. El uso de IA debe mencionarse de forma transparente en los trabajos entregados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad 1		

Exposición de temas Sesiones prácticas	Semana 1-3	
Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales		
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 1		Semana 1-3
Unidad 2		
Exposición de temas Sesiones prácticas	Semana 4-10	
Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales		
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 2		Semana 4-10
Unidad 3		
Exposición de temas Sesiones prácticas	Semana 5-11	
Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales		
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de unidad 3.		Semana 5-11
Entrega y presentación del trabajo grupal.		
Unidad 4		
Exposición de temas Sesiones prácticas	Semanas 10-12	
Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales		
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 4		Semanas 10-12
Entrega y presentación del trabajo grupal.		
Unidad 5		
Exposición de temas Sesiones prácticas	Semanas 13-15	
Estudio y preparación de los trabajos individuales/grupales		
Entrega y evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas de la unidad 5		Semanas 13-15

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Anand A. O'Connor D. (2011). *Lo esencial en Patología (3ª edición)*. Barcelona: Elsevier.
- Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). *Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Madrid: Panamericana.
- Carton, J. (2013). *Manual de Patología Clínica (1ª edición)*. México, D.F.: McGraw Hill.
- De Castro del Pozo, S. (2013). *Manual de Patología General (6ª edición)*. Barcelona: Masson.
- Magnus, B., Pfeiffer, R. P. (2007). *Las lesiones deportivas*. Badalona: Paidotribo.
- Ortega Pérez, A. (2010). *Primeros auxilios*. Barcelona: ALTAMAR.

Bibliografía Complementaria

- Cavallaro Goodman C, Fuller K. Pathology. (2009). *Implications for the Physical Therapist (3rd ed.)*. St. Louis: clínica (1ª edición). Madrid: McGraw Hill.
- García-Conde J, Merino-Sánchez J, González Macías J. (2012). *Patología General (introducción a la medicina clínica)*. Madrid: Marbán.
- Harrison. (2012). *Principios de Medicina Interna (18ª edición)*. Madrid: McGraw Hill.
- Laso, FJ. (2004). *Patología General. Introducción a la medicina clínica (1ª edición)*. Barcelona: Masson.
- Real Academia Nacional de Medicina. (2011). *Diccionario de términos médicos*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Rozman C. (2012). *Medicina Interna (17ª edición)*. Barcelona: Elsevier

Otros:

Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>

European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>