



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Salud Mental
Código	E000013549
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Miguel Benito Bilbao Amigo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Benito Bilbao Amigo
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mbbilbao@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Los enfermeros de salud mental proporcionan atención y apoyo a las personas con enfermedades mentales. Ayudan a sus pacientes aceptar y convivir con su enfermedad, y a identificar cuándo están en una situación de riesgo en la que podrían hacerse daño a sí mismos o a los demás. Las funciones de la enfermera psiquiátrica van a depender del escenario en el que se desempeñe, es decir, que puede trabajar en la promoción de la salud en una comunidad de riesgo, en atención primaria, en tratamiento o rehabilitación, con grupos interdisciplinarios en clínicas especializadas, etc. Aunque las principales funciones de la enfermera psiquiátrica, donde las tareas más comunes que debe realizar son las siguientes:

- Realizar análisis exhaustivos sobre el diagnóstico de cada paciente y el tratamiento que debe seguir con la finalidad de establecer un plan de acción que satisfaga de manera eficiente lo indicado por el médico tratante.
- La enfermera especialista en esta área debe encargarse de ofrecer apoyo y tranquilidad a todos los integrantes de la familia.
- Debe mantener un contacto directo con los pacientes, para poder observarlos constantemente con el objetivo de verificar los cambios y la evolución luego de haber iniciado el tratamiento.
- Debe aplicar las estrategias y ejercicios adecuados para mejorar la condición de sus pacientes.

Competencias - Objetivos

Competencias



GENERALES		
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	RA2	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza de forma eficaz y adecuada una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, trabajando con seguridad tanto en la biblioteca tradicional como en la electrónica
	RA2	Reconoce y discrimina la fiabilidad de las distintas fuentes y tipos de información
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles alternativas y genera estrategias
	RA3	Resuelve casos prácticos
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
	RA2	Elabora y ejecuta cursos de acción para llegar a la solución que se busca
	RA3	Realiza un seguimiento de la opción adoptada, para valorar la eficacia de la misma
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Elabora trabajos en grupo desde una posición activa y participativa
	RA2	Coopera con otros en la elección de los métodos más adecuados y presentando las tareas en los plazos
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Se comporta de forma tolerante y respetuosa con los argumentos expresados por los demás
	RA2	Sabe valorar y reforzar las aportaciones de los demás en los trabajos de grupo
	RA3	Da su opinión de manera clara y honesta (asertivo)
	RA4	Muestra empatía en la relación con los otros
CG19	Liderazgo	



	RA1	Ofrece alternativas a su grupo para encaminarse a la consecución de objetivos
	RA2	Adopta papeles de facilitador del diálogo y el consenso grupal
	RA3	Se ofrece como guía para la resolución de conflictos del grupo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo de Salud Mental
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Acepta las diferencias como parte de la condición humana
	RA2	Expresa interés por conocer otras culturas desde el respeto
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, mapas cognitivos, guías, etc.) para cada tipo de material
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Prueba nuevos métodos de estudio o trabajo
	RA2	Se muestra receptivo ante los nuevos retos de aprendizaje para dar una respuesta personal
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Está dispuesto a la evaluación del trabajo que realiza
	RA2	Emprende procesos estables para el desarrollo de las tareas, de cara a valorar la calidad de las mismas
	RA3	Acepta las directrices de cambio acerca de su modo de realizar el trabajo
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Determinar cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral
	RA2	Sintetiza y coordina las fuentes de información
	RA3	Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia



CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad
	RA2	Respeto estos derechos y los utiliza en la relación terapéutica establecida con el usuario
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las características de las enfermedades mentales, así como los riesgos que para la seguridad del paciente y de su entorno se pueden derivar de ellas
	RA2	Sabe los diferentes procedimientos de abordaje de los cuadros de auto y heteroagresividad que puedan presentar los pacientes
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Sabe las características de los grupos de fármacos más utilizados en los problemas de salud mental, identificando sus efectos secundarios, e interacciones
	RA2	Conoce los soportes teóricos de las principales psicoterapias utilizadas para abordar los problemas mentales
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las necesidades fisiológicas y emocionales del paciente y los cuidados más adecuados para cubrirlas
	RA2	Utiliza habilidades de desarrollo y promoción de las AVD, que permiten al paciente mantener y/o incrementar sus capacidades en esta área
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos
	RA2	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona
	RA3	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial



CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Muestra conocimiento significativo sobre los elementos más importantes que facilitan el manejo de la enfermedad mental, tanto por parte del paciente, como de las personas de su entorno
	RA2	Demuestra tener habilidades de comunicación suficientes como para ser adecuadamente entendido sobre estos aspectos
	RA3	Conoce diferentes técnicas de evaluación que le permiten determinar la evolución de la enfermedad mental
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Conoce los modelos más importantes que explican la aparición de las enfermedades mentales
	RA2	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano
	RA3	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Sabe los principios éticos básicos que van a regir en su relación con los pacientes así como con el entorno de los mismos
	RA2	Conoce la legislación vigente de aplicación en los supuestos de enfermedad mental
	RA3	Aplica el humanismo como modelo de abordaje de estos problemas de salud
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos
	RA2	Conoce los aspectos psicológicos de la situación de la persona enferma, con sus conductas concretas desde el punto de vista individual y social
	RA3	Posee la capacidad para llevar a cabo la relación Personal Sanitario-Enfermo
	RA4	Toma las decisiones más adecuadas a los problemas que pueden plantearsele
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana
	RA2	Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal y el grupal
	RA3	Está capacitado para aplicar el modelo de la Relación de Ayuda en su actividad profesional



	RA4	Percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Identifica los procesos de formación y cambio de actitudes que matizan la percepción interpersonal
	RA2	Valora los elementos que integran la comunicación tanto verbal como no verbal
	RA3	Está abierto a una comunicación fluida y sin prejuicios con los pacientes o cuidadores
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar
	RA2	Describe los diferentes grupos humanos así como identificar y abordar los comportamientos de los diversos participantes
	RA3	Diferenciar y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	RA1	Comprende el comportamiento humano en estados de angustia y frustraciones considerados normales
	RA2	Conoce y analiza las causas que pueden generar comportamientos problemáticos del paciente o en su entorno
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	RA1	Identifica los signos y síntomas patognomónicos de las situaciones de ansiedad, estrés y depresión
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos que explican la aparición y evolución de dichas situaciones
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Identifica los problemas y las causas de los mismos
	RA2	Es capaz de dar soluciones para la resolución de los problemas o de derivar al paciente o familia a otros profesionales
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Conoce los sistemas de registro de datos más utilizados en el ámbito de salud mental
	RA2	Sabe cómo es la red asistencial y los requisitos para el movimiento del paciente en la misma



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Concepto de Salud Mental

- Introducción a la salud mental.
- Características.
- Rol de Enfermería en la Atención de Salud Mental.
- Autocuidados en salud mental.

Tema 2 :Proceso de atención de enfermería en pacientes con enfermedad mental.

- PAE en salud mental.
- Modelo de **Marjory Gordon** :patrones funcionales de salud.
- Alteración de los procesos perceptivos y cognitivos.
- Diagnósticos enfermeros más habituales.

Tema 3 :Psicopatología y clasificación de las enfermedades mentales.

- Que es CIE-10.
- Que es DSM-V.
- Clasificación según DSM-V.
- Historia de la clasificación de las enfermedades mentales.
- Historia de las enfermedades mentales.

Tema 4 :Prevención de la conducta suicida

- Definición.
- Situación actual.
- Prevención del comportamiento suicida.

Tema 5: Trastornos de la conducta alimentaria.

- Definición.
- Trastornos más habituales:
 - Anorexia nerviosa: Plan de cuidados
 - Bulimia: Plan de cuidados.
- Otros TCA.

Tema 6: Trastorno por ansiedad y otros trastornos relacionados(TOC y TEPT).

- Los trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo y trastorno por estrés postraumático.



- Definición.
- Características.
- Abordaje por los distintos profesionales.

Tema 7:ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICÓSIS.

- Definición.
- Causas.
- Sintomatología.
- Pronóstico.
- Tratamiento.
- PAE.

Tema 8:TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO.

- Que son los estados del ánimo.
- Tipos: Tr.Depresivo y Tr. Bipolar.
- Tratamiento.

Tema 9:TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.

- Que son los trastornos de la personalidad.
- Tipos.
- Tratamiento.
- Plan de cuidados estandar.

Tema 10:ADHERENCIA TERAPEÚTICA.

- Que es la adherencia terapéutica.
- Factores asociados.
- Como mejorar la adherencia.
- Taller de adherencia terapéutica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Se realizarán clases presenciales y 2 talleres prácticos.

La asignatura contará con 2 talleres prácticos :

CG10, CG11, CG15,
CG16, CG17, CG18,
CG19, CG20, CG22,
CG25, CG27, CG29, CE10,
CE11, CE12, CE13, CE14,



- Taller de Manejo paciente agitado/violento.
- Taller de adherencia terapéutica

CE15, CE16, CE17, CE20,
CE21, CE24, CE26, CE27,
CE29, CE30, CE31, CE32,
CE33

Metodología No presencial: Actividades

Se realizaran 2 trabajos:

- Trabajo en grupo:
 - "Estigma en salud mental. Situación en las baleares"
- Trabajo individual:
 - Caso clínico:
 - Datos relevantes.
 - Diagnósticos principales.
 - Objetivos(NOC).
 - Intervenciones(NIC).

CG10, CG11, CG17,
CG18, CG19, CG22,
CG25, CG29, CE10, CE11

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	
30.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
60.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de 55 preguntas de respuesta múltiple : <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta correcta : 1 punto. • Respuesta incorrecta: -0.33 	Se requiere un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura, no se tendrá en cuenta el 50% restante sino se alcanza esa nota. En caso de suspenso en primera convocatoria se podrá recuperar en convocatoria extraordinaria.	50 %



<p>Trabajo grupal :</p> <ul style="list-style-type: none">• Estigma en salud mental. Situación en la baleares.	<p>Solo se tendrá en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.</p> <p>No recuperable en convocatoria extraordinaria.</p>	<p>20 %</p>
<p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caso clínico:<ul style="list-style-type: none">◦ Datos relevantes del caso.◦ Diagnósticos principales.◦ Objetivos(NOC).◦ Intervenciones(NIC).◦ Resumen del caso.	<p>Solo se tendrá en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.</p> <p>No recuperable en convocatoria extraordinaria.</p>	<p>20 %</p>
<p>2 Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adherencia terapéutica.• Manejo del paciente agitado.	<p>Cada seminario contará un 5% .</p> <p>La asistencia es obligatoria.</p> <p>Solo se tendrán en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.</p> <p>No recuperable en convocatoria extraordinaria.</p>	<p>10 %</p>

Calificaciones

Prueba de Conocimientos (55 preguntas de respuesta múltiple): 5 puntos. Se deberá aprobar esta prueba para tener en cuenta el resto de calificaciones.

Trabajo grupal : Estigma en salud mental. Situación en las islas Baleares:2 puntos. Solo se tendrá en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.

Trabajo individual: Caso clínico: 2 puntos .Solo se tendrá en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.

2 Seminarios: Adherencia terapéutica y Manejo del paciente agitado. Cada seminario contará 0.5 puntos . Solo se tendrán en cuenta si se aprueba con un 5 la prueba de conocimientos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

TRABAJO GRUPAL	2 PUNTOS
TRABAJO INDIVIDUAL	2 PUNTOS
SEMINARIO ADHERENCIA TERAPEÚTICA	0.5 PUNTOS
SEMINARIO MANEJO DEL PACIENTE AGITADO	0.5 PUNTOS
TOTAL	10 PUNTOS

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cronograma en los anexos		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

1. American Psychological Association [APA]. (2014). Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5).
2. Fornés J, Sánchez M. (2021). Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados, 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana. Bibliografía con capítulos de lectura obligatoria.
3. Granada J. (2009). Manual de Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Glosa.
4. Megías-Lizancos, F. & Serrano, M.D., (2009). Enfermería en psiquiatría y salud mental, 2ª ed. Madrid: Elsevier-Masson.
5. Vallejo J. (2015). Introducción a la psicopatología y psiquiatría, 8ª ed. Madrid: Elsevier-Masson.
6. Villar, F. (2022). Morir antes del suicidio. Herder-9788425447907

CRONOGRAMA ASIGNATURA

18-sep	18:30-20:00	CLASE	Tema 1:Concepto de salud mental
19-sep	20:00-21:30	CLASE	Tema 10:ADHERENCIA TERAPEÚTICA.
24-sep	15:30-17:00	CLASE	Tema 2:Proceso de atención de enfermería en pacientes con enfermedad mental.
26-sep	20:00-21:30	CLASE	TEMA 3:Psicopatología y clasificación de las enfermedades mentales.
30-sep	17:00-21:30	TALLER	Adherencia terapeutica
01-oct	15:30-17:00	CLASE	Tema: Manejo paciente agitado
01-oct	17:00-21:30	TALLER	Adherencia terapeutica
03-oct	20:00-21:30	CLASE	Tema 7:Esquizofrenia y otras psicosis.
08-oct	15:30-17:00	CLASE	Tema 5: Trastornos de la conducta alimentaria.
14-oct	17:00-21:30	TALLER	Manejo paciente agitado
15-oct	15:30-17:00	CLASE	Tema 6: Trastorno por ansiedad y otros trastornos relacionados (toc y TEPT).
15-oct	17:00-21:30	TALLER	Manejo paciente agitado
17-oct	20:00-21:30	CLASE	Tema 8:Trastornos del estado del ánimo.
22-oct	15:30-17:00	CLASE	Tema 9:Trastornos de la personalidad.
24-oct	20:00-21:30	CLASE	Tema 4:Prevencion de la conducta suicida
29-oct	15:30-17:00		Presentación trabajo estigma