



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Farmacología, Nutrición y Dietética
Código	E000012945
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. Irene Pradas Barriga
Horario	martes 18:30 - 21; miércoles 15:30 - 18:30
Horario de tutorías	Concertar tutoría por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Irene Pradas Barriga
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	ipradas@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Farmacología, Nutrición y Dietética se enmarca dentro de las materias básicas que se imparten en el Grado de Enfermería, y, por tanto, tiene como función dotar a los futuros profesionales de una amplia y profunda formación en el conocimiento de los medicamentos y los nutrientes, necesaria para poder afrontar sus responsabilidades profesionales como es la preparación, administración y control de reacciones adversas de los medicamentos, así como la elaboración del consejo dietético en situaciones patológicas y fisiológicas.
Prerrequisitos
Conocimientos básicos sobre bioquímica, anatomía y fisiología.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA3	Elabora materiales propios de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Identifica las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías y modelos, aplicando con rigor una metodología de análisis a casos concretos
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Identifica las exigencias que plantean nuevas técnicas y situaciones
	RA2	Diseña estrategias de aprendizaje en contextos variados y complejos y transfiere el conocimiento previo a situaciones y contextos nuevos
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica los problemas que se plantean
	RA2	Propone alternativas de solución y selecciona las alternativas más adecuadas
	RA3	Resuelve problemas, razonando científicamente y técnicamente la solución adoptada
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Identifica estrategias para la toma de decisiones
	RA2	Fija objetivos y establece prioridades
	RA3	Evalúa las distintas alternativas antes de la toma de decisiones



CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce la dinámica del trabajo en equipo
	RA2	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias de forma seria y responsable
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Identifica las técnicas de estudio/aprendizaje
	RA2	Gestiona su propio aprendizaje siguiendo un ritmo adecuado y acomodado a sus propias circunstancias
	RA3	Elabora su propio material didáctico (esquemas, resúmenes, etc.) para conseguir un aprendizaje crítico y autorreflexivo
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Expone los diferentes grupos de fármacos, sus mecanismos de acción, efectos farmacológicos, indicaciones y reacciones adversas. Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos.
	RA2	Identifica los requisitos para una segura y eficaz administración de fármacos y sabe interpretar correctamente la prescripción de medicamentos dada por el médico
	RA3	Utiliza los medicamentos correctamente, evaluando los riesgos y efectos derivados de su administración. Aplica los principios de seguridad para el paciente y el profesional en la administración de medicamentos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Refuerza y promueve pautas de conducta alimentaria saludables
	RA2	Contribuye al cumplimiento terapéutico farmacológico y nutricional de los pacientes
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce los requerimientos nutricionales que tiene el individuo en función del estado fisiológico y patológico
	RA2	Diseña recomendaciones nutricionales en las distintas etapas del ciclo vital y en enfermedad
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Elabora información nutricional para pacientes y establece las bases de una alimentación equilibrada



	RA2	Informa, educa, adiestra y supervisa al paciente, cuidadores y familiares sobre el tratamiento farmacológico que recibe con el fin de favorecer un uso racional del medicamento
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Conoce el funcionamiento del cuerpo humano a nivel fisiológico y estructural, e identifica las patologías relacionadas con cada uno de los grupos de fármacos estudiados
	RA2	Reconoce las bases del metabolismo necesarias para aplicar recomendaciones nutricionales
	RA3	Integra y relaciona los contenidos de farmacología y nutrición con otras ciencias básicas con el fin de entender con suficientes garantías los tratamientos terapéuticos
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Identifica los errores más frecuentes relacionados con la administración de medicamentos y pone los medios para evitarlos
	RA2	Evalúa los distintos efectos adversos que pueden producir los fármacos y los signos de intoxicación, y valora las interacciones que pueden presentarse durante la administración de medicamentos, tomando las necesarias medidas para evitarlos
	RA3	Resuelve problemas y ejercicios clínicos relacionados con los tratamientos farmacológicos y nutricionales
CE25	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	
	RA1	Utiliza las fuentes de información necesaria para la actualización del conocimiento de los fármacos y nutrientes
	RA2	Sintetiza y analiza la información científica sobre fármacos y nutrientes
	RA3	Conoce estudios con relevancia práctica relacionados con el uso de medicamentos y dietas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: Farmacología general

Farmacología general

- Introducción a la Farmacología. Conceptos generales. Enfermería y Farmacología.
- Farmacocinética: Absorción, Distribución, Metabolismo y Eliminación de fármacos
- Farmacodinamia. Efecto y Mecanismo de acción de los fármacos.
- Interacciones farmacológicas.
- Reacciones adversas medicamentosas. Seguridad de los medicamentos.



Módulo 2: Farmacología del Sistema Cardiovascular y del medio interno

- Inotrópicos.
- Antihipertensivos.
- Antianginosos.
- Antiarrítmicos.
- Hipolipemiantes.
- Diuréticos.
- Farmacología de la coagulación sanguínea.

Módulo 3: Farmacología del aparato respiratorio

- Antiasmáticos.
- Antitusígenos, Mucolíticos y Expectorantes.

Módulo 4: Farmacología del aparato digestivo

- Antiulcerosos. Antieméticos y eméticos.
- Fármacos Laxopurgantes. Antidiarreicos.

Módulo 5: Farmacología del sistema endocrino

- Antidiabéticos.

Módulo 6: Farmacología del dolor, inflamación y alergia

- Analgésicos opiáceos.
- Analgésicos, antitérmicos y antiinflamatorios no esteroideos. Antirreumáticos.
- Corticosteroides.
- Antihistamínicos.

Módulo 7: Farmacología de la anestesia

- Coadyuvantes de la anestesia: Bloqueantes Neuromusculares.
- Anestésicos generales.
- Anestésicos locales.

Módulo 8: Farmacología del sistema Nervioso Autónomo

- Fármacos adrenérgicos.
- Fármacos antiadrenérgicos .
- Fármacos colinérgicos.
- Fármacos anticolinérgicos.

Módulo 9: Farmacología del Sistema Nervioso Central

- Antiparkinsonianos.
- Antiepilépticos y anticonvulsivantes.
- Fármacos para enfermedad de Alzheimer.



Módulo 10: Psicofarmacología

- Ansiolíticos. Hipnóticos.
- Antidepresivos.
- Neurolépticos.

Módulo 11: Farmacología de los procesos infecciosos

- Antiinfecciosos: generalidades.
- Betalactámicos.
- Aminoglucósidos.
- Sulfamidas.
- Macrólidos.
- Quinolonas.
- Tetraciclinas.
- Antituberculosos.
- Antimicóticos.

Nutrición y Dietética

Módulo 1: Principio básicos de nutrición y dietética

- Nutrientes energéticos y nutrientes no energéticos.
- Grupos de alimentos.
- Equilibrio alimentario.
- Necesidades energéticas diarias. Gasto energético.

Módulo 2: Alimentación en diferentes etapas fisiológicas

- Alimentación, nutrición y dietética en diferentes situaciones fisiológicas

Módulo 3: Dietética

- Descripción de las principales dietas terapéuticas básicas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por la profesora. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG25. Competencias específicas: CE4, CE8, CE9, CE14, CE15, CE16, CE17, CE19, CE24.

Los seminarios/talleres, y actividades grupales son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por la profesora en las que el



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. En los talleres, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia y con el cálculo de dosis.

Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17. Competencias específicas: CE4, CE8, CE9, CE14, CE15, CE16, CE17, CE24, CE25.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por la profesora con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: CG3, CG10, CG11, CG13, CG 15, CG17, CG25. Competencias específicas: CE15, CE16, CG17, CG25.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase, la realización de trabajos grupales propios de la asignatura y la preparación para la superación de las pruebas finales.

Competencias generales: CG1, CG3, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG25. Competencias específicas: CE4, CE8, CE9, CE14, CE15, CE16, CE17, CE19, CE24, CE25.

Metodología Presencial: Actividades

Las clases magistrales están estructuradas en sesiones teóricas sobre los contenidos de la asignatura utilizando los medios audiovisuales mas apropiados en cada tema y manteniendo abierta la interacción con el alumno para favorecer su nivel de comprensión. Tienen como objetivo presentar la información, los conceptos y enfoques propios de la asignatura.

Seminarios basados en la resolución de casos prácticos. Como sistema de apoyo a las clases teóricas se organizan seminarios sobre temas monográficos de especial interés y/o complejidad de la asignatura para seguir un aprendizaje activo. Pretende orientar las enseñanzas hacia la resolución de casos prácticos favoreciendo así la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica enfermera. Están diseñados para que grupos de estudiantes se conviertan en el motor principal de la clase, participando activamente en la resolución de casos prácticos cortos de farmacología y de nutrición. El objetivo es recuperar lagunas o ideas erróneas en conocimientos previos y reforzar la comprensión de la asignatura haciendo participar activamente al estudiante a través de debates, reflexiones e intercambios.

Talleres clases donde se resolverán problemas o ejercicios-modelo sobre el cálculo de dosis. Se entregará documentación antes de la sesión. El objetivo es múltiple: por una parte, familiarizarse con las de unidades de medida para el cálculo de dosis y por otro adquirir habilidades para la preparación y administración de medicamentos, siguiendo las normas básicas de seguridad que garanticen una correcta interpretación de las prescripciones médicas.

Trabajos de grupo: en el primer semestre de curso se organizarán grupos de 4/5 alumnos que tendrán que preparar y presentar un poster científico, con ayuda tutorizada del profesor y consultando bases bibliográficas. Se podrá presentar un caso clínico donde se integren tratamientos farmacológicos y/o dietéticos que suponga un reto frente a las guías establecidas, intervenciones enfermeras en el tratamiento farmacológicos y/o dietético para la mejora de la práctica asistencial o presentar un revisión bibliográfica sobre un determinado tratamiento. Se pretende que el alumno aprenda a manejar fuentes bibliográficas adecuadas para resolver problemas y que fundamenten con datos bibliográficos sus actitudes asistenciales. Con ello se pretende favorecer el trabajo en equipo y consolidar el aprendizaje teórico-práctico para permitir al alumno enfrentarse a situaciones clínicas más realistas y fomentar la actividad investigadora.

Tutorías especializadas, individuales y/o colectivas para acompañar el aprendizaje del alumno.

Metodología No presencial: Actividades

Preparación, revisión y reflexión de material, casos y resolución de problemas ligados a los talleres, seminarios y módulos teóricos de la



asignatura con ayuda de bibliografía y apuntes.

Preparación de clases. Lectura y esquematización del material docente facilitado por el profesor previo a la sesión.

Trabajos dirigidos realizados en grupo donde el alumno aprenderá a planificar el trabajo, sintetizar la información, desarrollar habilidades de investigación y presentación.

Trabajo individual donde el alumno aprenderá a organizar y clasificar la información importante y necesaria para obtener respuestas clave en el mínimo tiempo posible.

Trabajo autónomo del alumno para preparación de exámenes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
60.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo
150.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO
Examen (Parcial 1 + Parcial 2) (Global)	Mínimo 5 sobre 10 en ambas partes (teoría y cálculo de dosis). Recuperable en la convocatoria extraordinaria.	75
Trabajo en grupo. Seminarios y otras entregas de evaluación continuada.	Mínimo 5 sobre 10. Trabajo en grupo recuperable en la convocatoria extraordinaria.	10



Talleres. Resolución de casos clínicos, cálculo de dosis, situaciones de bioseguridad, cuestionarios, etc.	Mínimo 5 sobre 10. No recuperable	5
Trabajo individual: dossier farmacología para enfermería.	Mínimo 5 sobre 10. Recuperable en la convocatoria extraordinaria. Se valorarán los contenidos, la presentación y la bibliografía.	10

Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un examen teórico y de cálculo de dosis por escrito y en la evaluación continua.

Los **requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son:**

Obtener un 5 (sobre 10) en ambas partes (teoría y cálculo de dosis) del examen.

Superar los 3 apartados de formación continua: entregas talleres, trabajo en grupo y trabajo individual.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: (75% nota de teoría aprobada con un 5 + 5% de la nota de los talleres + 10% de la nota del trabajo en grupo + 10% de la nota del trabajo individual).

Se convocará una prueba parcial que eliminará materia si se obtiene un 5 (sobre 10) en ambas partes (teoría y cálculo de dosis) del examen. Los alumnos que no superen esta prueba irán al examen final con toda la materia.

Las evaluaciones pueden incluir preguntas de tipo test, preguntas de respuesta corta, de verdadero/falso y cálculo de dosis.

Convocatoria extraordinaria:

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: (75% nota de teoría aprobada con un 5 + 5% de la nota de los talleres + 10% de la nota del trabajo en grupo + 10% de la nota del trabajo individual).

El examen puede incluir: preguntas de tipo test, preguntas de respuesta corta, de verdadero/falso y cálculo de dosis, basados en los talleres, seminarios y clases que se han impartido durante el curso. La asignatura se aprueba con una calificación de 5 puntos (sobre 10) en ambas partes (teoría y cálculo de dosis) del examen.

Alumnos con escolaridad cumplida.

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase y tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, a los criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria, es decir, la nota final será el 100% del examen escrito, o si



lo prefieren podrían seguir los criterios de la convocatoria ordinaria teniendo que superar el examen teórico escrito y una evaluación continua en sus tres apartados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
TRABAJO EN GRUPO	PRIMER SEMESTRE	12-NOV-2025
EXAMEN PRIMER PARCIAL	26-ENE-2026	
TALLERES, SEMINARIOS Y ENTREGAS DE EVALUACIÓN CONTINUA	TODO EL CURSO	
TRABAJO INDIVIDUAL	SEGUNDO SEMESTRE	25 -MAR- 2026
EXAMEN FINAL O SEGUNDO PARCIAL	26-MAY-2026	
EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	10-JUL-2026	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

FARMACOLOGÍA: * Textos disponibles en formato digital y gratuito.

- *Castells Molina S, Hernández Pérez M. Farmacología para Enfermería.3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

- *Pradillo García, P. Farmacología en Enfermería. 3a ed. Madrid: DAE; 2015.

- Clark MA, Finkel R, Rey JA, Whalen K. Farmacología. 5a ed. Harvey RA, editor. Wolters Kluwer Health España S.A.: Lippincott Williams &Wilkins; 2012.

- Mosquera González JM, Galdós Anuncibay P. Farmacología para Enfermería. 4a ed. Madrid: Interamericana -McGRAW-HILL; 2005.

TALLER DE CÁLCULO DE DOSIS:

- Harvey M. Enfermería fácil. Cálculo y administración de medicamentos. 5ª ed. editor. Wolters Kluwer Health España S.A.: Lippincott Williams &Wilkins; 2016.

- *Zabalegui Yárnoz A, Mangues Bafalluy I, Molina Igual J, Tuneu Valls L. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. 2a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA:

- *Martín Salinas C, Díaz Gómez J, Nutrición y dietética. Madrid: DAE; 2019



- Cervera Ral P, Clapés Estapá F, Rigolfas Torras R. Alimentación y Dietoterapia. 4a ed Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.; 2014.

Bibliografía Complementaria

- Lorenzo Fernández P, Moreno González A, Leza Cerro JC, Lizasoain Hernández I, Moro Sánchez MA, Portolés Pérez A. Velazquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. España: Panamericana; 2012.
- Mestres C, Durán M. Farmacología en Nutrición. 1a ed España: Médica Panamericana S.A.; 2012.
- Rodríguez Villar S. Fármacos en urgencias, anestesia y críticos. 2ª ed. Marbán; 2013
- Somoza B, Cano MV, Guerra P. Farmacología en Enfermería. Casos Clínicos. 1a ed España: Médica Panamericana S.A.; 2012.
- Mataix J. Tabla de composición de alimentos. 5a ed. Universidad de Granada; 2009.
- Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. 4a ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Goodman A, Goodman LS, Gilman A. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11ª ed. Madrid: Editorial McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- Martín Salinas, C. Nutrición y Dietética. 3ª ed. Madrid: DAE; 2015.
- Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. Nutrición. España: Pearson Educación S.A. 2008.
- Mahan L.K, Escott-Stump S. Nutrición y Dietoterapia, de Krause. 10ª ed Madrid: Interamericana-McGravHill; 2001.

Páginas web de interés

<https://bncs.isciii.es/recursos-informacion> (Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud, ISCIII)

<https://www.aemps.gob.es/> (Agencia Española de Medicamentos y productos Sanitarios) <http://www.vademecum.es> (información de medicamentos y principios activos)

<https://www.sefh.es/> (Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria)

<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasSeguras/usoSeguroMedicamentos/home.htm> (Seguridad del paciente, uso seguro de medicamentos)

<https://www.sanidad.gob.es/areas/farmacia/home.htm> (Ministerio de Sanidad, área farmacia)

<https://www.consejodietistasnutricionistas.com/> (Colegio Oficial Dietistas-Nutricionistas)

https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/web/subhomes/nutricion/aecosan_nutricion.htm (Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición)

<https://odphp.health.gov/our-work/nutrition-physical-activity> (Oficina de prevención de enfermedades y promoción de la salud EEUU)

<https://www.bapen.org.uk/> (Asociación Británica de Nutrición Parenteral y Enteral, BAPEN).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026