



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado
Código	E000014392
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. José Ángel Rubiño Díaz
Horario	Solicitud de tutoría vía e-mail. Cita previa: jarubino@cesag.comillas.edu; jarubino@cesag.org
Horario de tutorías	Solicitud de tutoría por vía e-mail
Descriptor	Asignatura transversal que integra las enseñanzas teóricas y clínicas, de modo que el alumnado debe desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y recuperación de información, organización de documentación y a la presentación de un informe. Esto conlleva la presentación y defensa de la memoria final, una vez que se obtenga el APTO por parte del/la tutor/a y el coordinador a tribunal de defensa de TFG. Esta asignatura deberá estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas al título.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Álvaro Armesto Catela
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Profesor	
Nombre	Antoni Colom Fernández
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	acolom@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Antonia Medina Alcalde
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Profesor	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Catalina March Cladera



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cmarch@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elena Pieras Espases
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	epieras@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Irene Pradas Barriga
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	ipradas@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Ángel Rubiño Díaz
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	2ª planta, 46C
Correo electrónico	jarubino@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Gavala Arjona
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	2ª planta, 46C
Correo electrónico	jmgavala@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mar Aina Carrero Panells
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	macarrero@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Coca Pozuelo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Profesor	
Nombre	María del Carmen Águila Pollo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	mcaguila@comillas.edu



Profesor	
Nombre	María Sandra Ferrer Gelabert
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	msferrer@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Benito Bilbao Amigo
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mbbilbao@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Teresa Gutiérrez Alemán
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	2ª planta, 46C
Correo electrónico	tgutierrez@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Verónica Pascual Alcántara
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende acercar al alumnado al marco conceptual de la disciplina y contribuir a la adquisición de competencias relacionadas con la posibilidad de acceder a diferentes modalidades para el proyecto del TFG. Las diferentes modalidades son: 1) proyecto de investigación de estudio observacional 2) Proyecto de investigación de estudio experimental o cuasi-experimental, 3) Protocolo de revisión sistemática, 4) Proyecto educativo, y 5) Proyecto de investigación de estudio cualitativo. Esto fomentará las habilidades, el pensamiento crítico, la toma de decisiones basada en las evidencias y la resolución de problemas, esenciales en la práctica asistencial. Además, desarrollará habilidades en la metodología de la investigación, búsqueda bibliográfica en las bases de datos y redacción científica.
Prerrequisitos
El alumnado matriculado en esta asignatura deberá tener aprobadas todas las asignaturas de los cursos anteriores. Aunque, existe la excepción que el alumnado podrá matricularse con 12 ECTS pendientes de los cursos anteriores.

Competencias - Objetivos



Competencias

COMPETENCIAS

CG, Competencia general; CE, Competencia específica; RA1, Resultado de aprendizaje

GENERALES

CG01	CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS
RA1	Lee, comprende y sintetiza textos del ámbito científico y profesional relacionados con enfermería
CG03	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO
RA1	Planifica de forma racional y realista las distintas fases de desarrollo del trabajo al comienzo del curso RA1 académico, y gestiona su tiempo de modo adecuado a lo largo del curso.
CG06	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA MATERNA
RA1	Defiende ante su tutor sus argumentos en la selección de temas, enfoques y fuentes bibliográficas empleando correctamente la lengua española, tanto a nivel oral en las tutorías como en el seguimiento on-line de su trabajo.
CG07	CONOCIMIENTOS DE UNA SEGUNDA LENGUA
RA1	Lee y comprende adecuadamente textos del ámbito científico y profesional relacionados con su área de conocimiento y escritos en una lengua distinta del español, preferentemente inglés.
CG08	HABILIDADES BÁSICAS DE MANEJO DE ORDENADORES
RA1	Maneja adecuadamente programas informáticos de procesamiento de textos, confección de gráficos y figuras, así como de búsqueda de información a través de internet.
CG09	HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN
RA1	Conoce y maneja adecuadamente la terminología y procedimientos básicos de investigación en Ciencias de la Salud, y más concretamente, en Enfermería.
CG11	HABILIDADES DE GESTIÓN Y DE INFORMACIÓN (BUSCAR Y ANALIZAR)
RA1	Conoce y emplea las principales bases de datos bibliográficas en Ciencias de la Salud, así como el modo de acceder al texto completo de las fuentes más relevantes para el tema elegido.
CG13	CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A NUEVAS SITUACIONES
RA1	Replantea de forma continua el enfoque inicial de su trabajo en función de la información encontrada en las fuentes disponibles, de las nuevas ideas que surgen al tener un conocimiento más exhaustivo del tema elegido, y de las aportaciones realizadas por el tutor.
CG14	CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS (CREATIVIDAD)
RA1	Plantea un enfoque innovador de un tema relevante para su profesión, ya sea en forma de revisión sistemática de un aspecto concreto del mismo, de diseño de un proyecto de investigación y/o educativo o de un plan de cuidados individualizado.
CG15	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



RA1	Introduce modificaciones en su planificación del trabajo para adaptar su ritmo a las eventualidades que vayan surgiendo a lo largo del curso académico.
CG25	HABILIDAD PARA TRABAJO AUTÓNOMO
RA1	Gestiona adecuadamente las tareas de búsqueda de bibliografía, organización de las secciones del trabajo y redacción del mismo, de modo que recurre de forma moderada a la orientación del tutor para resolver cuestiones puntuales correctamente planteadas.
CG26	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS
RA1	Diseña adecuadamente un proyecto educativo o de investigación, un estudio de caso o una revisión sistemática de un tema relevante para la profesión.
CG28	COMPROMISO ÉTICO
RA1	Maneja adecuadamente distintos formatos de citación de bibliografía como forma de reconocimiento de la labor realizada por otros profesionales al cimentar las aportaciones propias a partir de la base de conocimientos existente sobre el tema abordado.
ESPECÍFICAS	
CE01	CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN UN CONTEXTO PROFESIONAL, ÉTICO Y DE CÓDIGOS REGULADORES Y LEGALES, RECONCIENDO Y RESPONDIENDO A DILEMAS Y TEMAS ÉTICOS O MORALES EN LA PRÁCTICA DIARIA
RA1	Realiza un abordaje integral de los temas abordados durante el Trabajo Fin de Grado, teniendo en cuenta los aspectos éticos y legales derivados de los mismos.
CE21	CONOCIMIENTO RELEVANTE Y CAPACIDAD PARA APLICAR ÉTICA, LEGISLACIÓN Y HUMANIDADES
RA1	Conoce las implicaciones de realizar plagio y de utilizar materiales y recursos protegidos por derecho de autor sin autorización, ante lo cual aplica criterios de originalidad y citación de referencias en la redacción del trabajo y solicita las autorizaciones correspondientes para el empleo de materiales y recursos.
CE24	CONOCIMIENTO RELEVANTE Y CAPACIDAD PARA APLICAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES
RA1	Analiza críticamente la literatura existente sobre el tema abordado en el Trabajo Fin de Grado con el fin de realizar aportaciones a la profesión en forma de revisiones sistemáticas que faciliten la práctica basada en la evidencia, diseño de proyectos de investigación y/o educativos, o bien planes de cuidados individualizados.
CE25	CONOCIMIENTO RELEVANTE Y CAPACIDAD PARA APLICAR PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN
RA1	Conoce y comprende los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud, lo que le permite analizar de forma crítica los hallazgos publicados en la literatura profesional.



Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: Aspectos metodológicos básicos del TFG

Talleres

Taller 1: Presentación del TFG, modalidades y criterios de evaluación.

Taller 2: Búsqueda bibliográfica I.

Taller 3: Búsqueda bibliográfica II.

Taller 4: Gestor bibliográfico: Mendeley.

Taller 5: Metodología de la investigación, composición, maquetación y presentación del TFG/Redacción científica.

Módulo 2: Tutorización individualizada

Elección de la temática

Cada alumno deberá escoger un tema de entre aquellos propuestos por los profesores de la asignatura, o bien proponer uno original, y se le asignará un tutor que supervisará el desarrollo del trabajo durante el curso académico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el alumnado se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG8, CG9, CG11, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE25.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del alumnado, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Podrán ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG9, CG11, CG26.

El trabajo autónomo del alumnado, en combinación con el resto de actividades formativas, será fundamental para evidenciar la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con este trabajo. Con su trabajo personal adquirirán las capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. El alumnado aprenderá a tener iniciativa y ser emprendedor/a, a ser creativo/a, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en las modalidad que elijan. Utilizará las tecnologías de la información y comunicación. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE1, CE21, CE24, CE25.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES

Horas Presenciales			
Sesiones de orientación	Tutorías del TFG		
6	16		
HORAS NO PRESENCIALES			
Sesiones de orientación	Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	Realización de los informes	Realización del trabajo final
10	80	48	20

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Valor (Porcentaje)	Profesionales
Evaluación del contenido del trabajo, según la rúbrica de la modalidad correspondiente y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura.	Según rúbricas	80%	Tutor
Evaluación de la defensa y todo el proceso el fin de valorar la actitud del alumno, gestión del tiempo, defensa oral y otras competencias.	Según rúbricas	10%	Miembros de Tribunal
Evaluación de la comunicación que mantuvo el alumnado durante el proceso de tutorización, así como las habilidades de comunicación durante la defensa del TFG y otras competencias.	Según rúbricas	10%	Miembros de Tribunal

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". En este sentido: **"El uso de IAG para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad"**. Puede consultar: <https://www.comillas.edu/ia/>



El/la tutor/a realizará la evaluación del contenido del trabajo, según la plantilla de evaluación de la modalidad correspondiente, así como del proceso de tutorización con el fin de valorar la actitud del alumno, gestión del tiempo y otras competencias no evaluables directamente por el contenido del trabajo y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura. El informe del tutor será valorado por el coordinador de asignatura, y tenido en cuenta de cara a que éste otorgue la calificación definitiva, al finalizar la defensa pública del TFG.

Al finalizar el alumnado tendrá que defender el trabajo ante un tribunal formado por profesores expertos mediante una defensa pública.

En todas las situaciones de tutorización y dirección de los trabajos, cuando el alumnado no siga un proceso de tutorización satisfactoria con su director de Trabajo Fin de Grado, el alumnado deberá justificar paso a paso los diferentes estadios por los que ha pasado para realizar su trabajo, y tendrá que defender el Trabajo Fin de Grado con una exposición oral a la comisión formada por profesores expertos en la materia. Si hay indicios de falta de responsabilidad propia y originalidad en la autoría, se puede rechazar la presentación del trabajo fin de grado, así como tomar las medidas correctoras de acuerdo con la normativa académica vigente.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
TALLERES (2025-2026)		
	FECHAS	
1- Presentación del TFG y modalidades	Dr. José Ángel Rubiño 17 septiembre (Miércoles) de 20 a 21:30 h	
2- Búsqueda bibliográfica I	Dra. María Ventura 22 septiembre (Lunes) de 20 a 21:30 h	
3- Búsqueda bibliográfica II	Dra. María Ventura 24 septiembre (Miércoles) de 20 a 21:30 h	
4- Manejo del gestor bibliográfico <i>Mendeley</i>	Dr. José Ángel Rubiño 10 noviembre (Lunes) de 20 a 21:30 h	
5- Metodología de la investigación, composición, maquetación y presentación del TFG/Redacción	Dr. José Ángel Rubiño 24 noviembre (Lunes) de 20 a 21:30 h	



científica

ENTREGAS DE LOS INFORMES (BORRADORES) ALUMNADO

1º INFORME	Viernes, 31 de octubre de 2025
2º INFORME	Viernes, 30 de enero de 2026
3º INFORME	Martes, 31 de marzo de 2026
4º INFORME (SI FUERA NECESARIO)	Viernes, 10 abril de 2026

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:

- Blaxter, L., Hugues, C., & Tight, M. (2008). *Cómo se investiga* (Vol. 20). Graó.
- Del Pino Casado, R., y Martínez-Riera, J.R. (2022). *Manual para la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado en ciencias de la salud* (2ª ed.). Elsevier.
- Flick U. (2015). *El diseño de investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
- Faus-Gabandé, F., y Santainés-Borredá, E. (2013). *Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos*. Elsevier.
- Ferrer, V. , Carmona, M., Soria, V. (2012). (Eds.). *El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y colaboradores*. (Eds.). McGrawHill.
- García-García, J.A. et al. (2011). *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud*. McGraw-Hill.
- Jacobsen, K.H. (2017). *Introduction to Health Research Methods*, Second Edition. London: Jones & Bartlett Learning.
- Moncho-Vasallo, J. (2014). *Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud*. Elsevier.
- Polgar, S., y Thomas, S.A. (2014). *Introducción a la investigación en ciencias de la Salud* (7ª ed.). Elsevier.
- Pérez, M.G. (1990). *Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo*. Dy.kinson.
- Olave-Arias, G., Rojas-García, I., Cisneros-Estupiñán, M. (2023). *Cómo escribir la investigación académica. Desde el proyecto hasta la defensa* (3ª ed.). Ediciones de la U.

Artículos:

- Amezcu, M. (2015). Cómo estructurar un Trabajo Académico en la modalidad de Revisión de la Literatura. Gomerres [blog], 14/03/2015. Disponible en <http://index-f.com/gomerres/?p=993> <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Recommendations for the Conduct, Reporting. (2017). Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (Internet). International Committee of Medical Journals editors. ICMJE. Accessed on Jun 11th, 2025. Availabel on: <http://www.icmje.org/icmje->



recommendations.pdf

Páginas web:

-Base de datos Pubmed. Disponible en: <http://www.pubmed.gov>

-Base de datos Scielo. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php>

-Bases de datos CINAHL y Medline a texto completo. Disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/por-materias/enfermeria-y-fisioterapia>

-Biblioteca Cochrane Plus. Disponible en: <http://www.cochrane.es/?q=es/node/207>

-Catálogo de publicaciones periódicas C17. Disponible en: <http://m-euefsjd.c17.es/>

-Ebsco Discovery Search como recurso para trabajos académicos. Disponible en: <https://www.cesag.org/ebSCO-discovery-search-es-una-plataforma-avanzada-de-busqueda-y-descubrimiento/>

-El rincón del investigador. Disponible en: https://fundacionindex.com/?page_id=1983

-Grupo de Investigación en Enfermería INVESTEN. Disponible en: <http://www.isciii.es/investen>

-Hemeroteca Catárida (Ciberindex). Disponible en: <https://index-f.com/hc/>

-Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: <http://www.isciii.es>

-Programa gestor bibliográfico: Mendeley. Disponible en: <https://www.mendeley.com/sign/in/?prompt=none&routeTo=https://www.mendeley.com>

-Programa gestor bibliográfico: RefWorks. Disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/proquest-flow>

-Revista NUREinvestigación. Disponible en: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure>

Bibliografía Complementaria

Documento web:

Citing Medicine. The NLM Style guide for authors, editors and Publisher. Accessed on Jun 28th, 2019 Available on: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/?depth=2>

Libro:

Bermúdez Rubio, D., Cuenca Rivera, P.E., García Murillo, P.G., Gutiérrez Gómez, G., y Portela Ramírez, A.J. (2021). Sugerencias para escribir análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones en tesis y trabajos de grado. *Ciencia, innovación, tecnología, ambiente y sociedad*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

(CITAS), 7 (1). <https://doi.org/10.15332/24224529.6608>