



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. I: Pentateuco y libros históricos
Código	E000014606
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Francesco Cocco
Horario	Online
Horario de tutorías	Cita previa a convenir con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu
Teléfono	2634

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura proporciona un conocimiento sistemático Pentateuco y de la literatura histórica de Israel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- estructura y división interna de cada uno de los bloques y de cada uno de los libros</li><li>- composición del Pentateuco y de los Libros Históricos</li><li>- principales contenidos teológicos del Pentateuco y de la literatura histórica de Israel</li></ul> <p>En su estudio y profundización el alumno/a se prepara para aplicar pastoralmente los contenidos estudiados y nutrir su aproximación a la Palabra de Dios de cara a su propia experiencia creyente y de acompañamiento espiritual de personas y grupos.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Es conveniente haber cursado la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
<b>CGP09</b>	Compromiso ético
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
<b>CGS12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo

#### ESPECÍFICAS

<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación
<b>CE15</b>	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Bloque I: Pentateuco

#### T01. Introducción al Pentateuco

Denominación y delimitación. Teorías alternativas: Hexateuco, Tetrateuco, Eneateuco.

#### T02. Estructura y contenido de los cinco libros del Pentateuco

Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

#### T03. Historia de la investigación del Pentateuco

Hipótesis Documentaria Clásica, *Formgeschichte*, otras críticas, estudio sincrónico.

#### T04. Perspectiva diacrónica del Pentateuco

Principios literarios, reconstrucción de Israel tras el exilio, interpretación (tres códigos, tres teologías), teorías del Israel postexílico.

### Bloque II: Libros Históricos del Antiguo Testamento

#### T05. La teoría de la Historia Deuteronomista (HD)

Prehistoria, teoría de M. Noth, modificaciones (Cross, Smend, neo-nothianos), críticas recientes y conclusiones.

#### T06. Introducción a los Libros Históricos del AT

Josué, Jueces, libros de Samuel y libros de los Reyes.

### Bloque III: Textos bíblicos selectos

#### T07. La historia de los orígenes (Gn 1,1—11,26)

#### T08. El ciclo de Abraham (Gn 11,27—25,11)

#### T09. El ciclo de Jacob (Gn 25,19—36,43)

#### T10. La historia de José (Gn 37,1—50,26)

#### T11. Historias del Éxodo I: Las diez "plagas"

#### T12. Historias del Éxodo II: La travesía del Mar Rojo



T13. **Las Diez Palabras (Ex 20,2-17 y Dt 5,6-21) I: mandamientos 1-5**

T14. **Las Diez Palabras (Ex 20,2-17 y Dt 5,6-21) II: mandamientos 6-10**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

### Metodología Presencial: Actividades

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Clases online síncronas de asistencia obligatoria (3) de una duración 45 minutos.
- Examen final oral de presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 15 minutos.
- Examen final oral de presencialidad virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 15 minutos.

Tutorías: máximo 3 por alumno, previa cita con el profesor

### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

### Calificaciones

#### Evaluación continua y final

La evaluación final de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*, consistente en una actividad semanal evaluable
- Dos exámenes: un *Examen parcial* sobre las unidades 1-6 y un *Examen final oral* de una duración 15 minutos

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también de los exámenes. La ponderación evaluación global es la siguiente:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %

#### Directrices generales a tener en cuenta

##### *Sobre la evaluación continua*

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.

##### *Revisión de las calificaciones*

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

##### *Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio*

**El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave**, según Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación y rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] e de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente



ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y ha sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con (ChatGPT) para generar la tarea.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
Clases online	Semanas 1, 7 y 11	Ver en la plataforma Moodle		
Reflexiones	Semanas 1, 2 y 5			
Cuestionarios	Semanas 1, 3 y 4			
Actividades	Semanas 2, 3 y 4			
Foros	Semanas 2 y 5			
Estudio de repaso	Semana 6	No hay entrega		
Foros sobre pericopas bíblicas	Semanas 7 a 13	Ver en la plataforma Moodle		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

##### Libros de texto

Para el Pentateuco:

J.L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco*. Claves para la interpretación de los primeros libros de la Biblia (Verbo Divino: Estella, Navarra 2021).

Para los Libros Históricos:

T. Römer, *La llamada historia deuteronomista*. Una introducción sociológica, histórica y literaria (San Pablo: Bogotá 2007).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

#### Libros

Abadie, Ph., *El libro de las Crónicas*, Estella 1995.

Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento*, vols. I-II, Madrid 1999.

Ashley, T.R., *The Book of Numbers*, Gran Rapids 1993.

Azou, G., *De la servidumbre al servicio. Estudio del libro del Exodo*, Madrid, 1966.

Blenkinsopp, J., *Ezra-Nehemia*, Philadelphia 1988.

-----, *El Pentateuco*, Estella, 1998.

Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.

-----, A., *A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy*, Sheffield 1994.

-----, *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.

Briend, J. - Seux, M.J., *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*, Estella 1982.

Brueggemann, W., *Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching*, Atlanta 1982.

Buis, P., *Le Deutéronome*, Paris, 1969.

-----, *La notion d'Alliance dans l'Ancien Testament*, Paris, 1976.

-----, *El libro de los Números*, Estella 1993.

*El Levítico. La ley de santidad*, Cuadernos Bíblicos 116, Estella 2003.

Coats, G.W., *Rebellion in the Wilderness. The Murmuring Motif in the Wilderness Tradition of the Old Testament*, Nashville, New York 1968.

-----, *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Minneapolis 1983.

Christensen, D.L., *Deuteronomy 1-11*, Dallas, Texas 1991.

-----, *Deuteronomy 12-34*, Dallas, Texas 1993.

roatto, J. S., *Exilio y sobrevivencia. Tradiciones contraculturales en el Pentateuco. Comentario de génesis 4. 1-12: 9*, Lumen, Buenos Aires



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

1997.

Cunchillos, J.L., *Los orígenes. Cuando los dioses ...*, Madrid 1990.

Childs, B.S., *Exodus. A Commentary*, London 1974.

Chalier, C., *Les matriarches*, Paris 1986.

de Pury, A., - Römer, T. – Macchi, J.D. (eds.), *Israel Construts its History. Deuteronomistic Historiography in Recent Research*, Sheffield 1999.

Doob Sakenfeld, K., *Numbers*, Grand Rapids – Edinburgh 1995.

Douglas, M., *In the Wilderness. The Doctrine of Defilement in the Book of Numbers*, Sheffield 1993.

Elorza, J.L., *Drama y esperanza. Lectura existencial del Antiguo Testamento*, Estella 2016.

Fokkelmann, J.P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 1991.

García, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada*, Estella 1989.

-----, *El Decálogo*, Estella 1994.

García Santos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.

González Lamadrid, A., Campos, J., Pastor, V., Navarro, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., *Historia, Narrativa, Apocalíptica*, Estella 2000.

Grabbe, L.L., *Leviticus*, Sheffield 1993.

Gunkel, H., *Genesis*, Göttingen 31910.

Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.

-----, *Genesis 18-50*, Michigan 1995.

Hartley, J.E., *Leviticus*, Dallas 1992.

Harrison, R.K., *Numbers: An Exegetical Commentary*, Gran Rapids 1992.

Jenson, P.P., *Graded Holiness*, Sheffield 1992.

Levine, B., *Numbers 1-20*, New York 1993.

Lohfink, N. (ed.), *Das Deuteronomium. Entstehung, Gestalt und Botschaft* (BETHL 48). Leuven 1985.

Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.

Milgrom, J., *Numbers*, Philadelphia-New York 1990.

-----, *Leviticus*, New York 1991.

Navarro, M. – Fischer I. (eds.), *La Torah*, Estella 2010.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Neusner, J., *The Idea of Purity in Ancient Judaism*, Leiden 1973.

Noth, M., *Numbers. A Commentary*, London-Philadelphia 1968.

Sanz, E., *ercanía del Dios distante: imagen de Dios en el libro del Éxodo*, Madrid 2002.

-----, *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid 2004.

Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.

-----, *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche ete les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).

Spreafico, A., *Il libro dell'Esodo*, Roma, 1992 (existe traducción española, ed. Herder y Ciudad Nueva).

Sicre, J.L., *De David al Mesías*, Estella 1995.

-----, *Josué*, Estella 2002.

Wenham, G.J., *The Book of Leviticus*, Gran Rapids 1979.

-----, *Genesis 1-15*, Waco 1987.

-----, *Genesis 16-50*, Waco 1994.

-----, *Numbers*, Sheffield 1997.

Wénin, A., *Samuel, juez y profeta: lectura narrativa*, Estella, 1996.

Westermann, C., *Genesis 1-11: A Commentary*, London 1984.

-----, *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.

-----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.

Whybray, R.N., *The Making of the Pentateuch: A Methodological Study*, Sheffield 1987, (traducción española, *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

Willianson, H.G.M., *Israel in the Books of Chronicles*, Cambridge 1977.

-----, *1 and 2 Chronicles*, London 1982.

-----, *Ezra, Nehemiah*, Waco, Tex 1985.

Wright, D.P., *The Disposal of Impurity*, Atlanta 1987.

### Capítulos de libros

Archer, L.J., "Notions of Community and the Exclusion of the Female in Jewish History and Historiography", en: L.J. Archer – S. Fischler – M. Wyke (eds.), *Women in Ancient Societies*, London 1994, 53-69.



García F., "En los umbrales de la tierra prometida. Análisis de Dt 9,1-7; 10,12-11,17", en: R. Aguirre – F. García (eds.), *Escritos de Biblia y Oriente*, Salamanca 1981, 37-64.

Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.

Goldingay, J., "The Chronicler as Theologian", *BTB* 5 (1975) 99-126.

Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Verbo Divino, Estella 2004, 21-62.

Lohfink, N., "Balance después de la catástrofe. La obra histórica deuteronomista", en: J. Schreiner, *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*, 269-285.

Wenin A., *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

von Rad, G., "El pueblo de Dios en el Deuteronomio", en: *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1976, 283-344.

## Artículos

García, F., "El Moisés histórico y el Moisés de la fe", *Salmanticensis* 36 (1989) 5-21.

-----, "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Nardoni, E., "Normas de justicia en las leyes de la Alianza", *Revista Bíblica* 62 (1996) 81-116.

Janzen, D., "The 'Mission' of Ezra and the Persian-Period Temple Community", *JBL* 119 (2000) 619-643.

Joosten, J., "Tu et vous dans le Code de Sainteté (Lev 17-26)", *RevSR* 71 (1997) 3-8.

Buis, P., "Les conflicts entre Moïse et Israël dans Exode et Nombres", *VT* 28 (1978) 257-270.

García, F., "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Estévez López, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Sexualidad, familia y pureza. El incesto en la legislación levítica", *Miscelánea Comillas* 57 (1999) 349-384.

-----, "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que*



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

me ve, Estella 2006, 93-125.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "La prostitución en la literatura intertestamentaria", *Reseña Bíblica* 54 (2007) 25-34.

-----, "Las mujeres en los orígenes cristianos", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *Así empezó el cristianismo*, Editorial Verbo Divino, Estella 2010, 481-548

-----, "Judith, la mujer que contempla a Dios en la historia de su pueblo", *Reseña Bíblica* 74 (2012) 23-32.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella, 2013, 67-84.

-----, "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26.

-----, "Misericordia, perdón y justicia en la fórmula de la gracia (Ex 34,6-7)", en Javier Sancho Fermín (dir.), *Misericordiosos como el Padre. La misericordia desde la perspectiva bíblica, experiencial y pastoral*, Grupo editorial Fonte – Monte Carmelo y CITEs, Burgos-Ávila 2017, 45-83.

Ska, J.L., "Le Pentateuque: état de la recherche à partir de quelques récentes introductions", *Bib* 77 (1996) 245-265.