



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia
Código	E000013545
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Juan Manuel Gavala Arjona
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	A demanda del estudiante: solicitar cita
Descriptor	Crecimiento, desarrollo y problemas de salud en la infancia y la adolescencia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Gavala Arjona
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmgavala@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura pretende que el estudiante adquiera los conocimientos en los cuidados de enfermería básicos relativos a las primeras etapas de la vida y proporcione la base necesaria para aquellos que elijan la enfermería pediátrica como especialidad.
Prerrequisitos
Conocimientos generales de: anatomía-fisiología, farmacología y modelos de cuidados.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG10	Capacidad aprender



	RA1	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica adecuadamente alteraciones en el desarrollo normal del niño y del adolescente
	RA2	Analiza el problema y las posibles causas y elabora un plan para su aplicación
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de manera activa en el trabajo de grupo aportando y compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Respeto las costumbres y/o tradiciones culturales siempre que sea posible
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Aplica los principios de la profesión enfermera al cuidado del niño y del adolescente
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Accede a la información actual, relevante y basada en la evidencia sobre la salud del paciente, de forma que facilite su comprensión y la de sus padres o cuidadores responsables y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce la cadena de infección y las medidas principales de prevención en el niño y en el adolescente
	RA2	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
	RA3	Realiza los procedimientos adecuados de reanimación al recién nacido y reanimación cardiopulmonar básica según la edad del niño
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración



	RA3	Conoce los procedimientos adecuados para la correcta administración y dilución de fármacos en las vías adecuadas
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente valorando la edad del niño, realizando el aseo completo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de alimentación y dietas
	RA3	Conoce la importancia de la lactancia materna en el neonato sano y enfermo y sus beneficios a lo largo de la vida
	RA4	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus diferentes formas adaptándose a la edad del niño
	RA5	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente
	RA6	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente incorporando a los padres en el cuidado a su hijo
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Reconoce las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, padres o cuidadores y sus familias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque temáticos

Módulo 1: Generalidades

Tema 1: Introducción a los cuidados de enfermería infantil y adolescencia

- Historia y evolución de los cuidados.
- Periodos de la infancia y adolescencia.

Tema 2: Características socio-sanitarias.

- Datos demográficos
- Concepto y causas de mortalidad y morbilidad.

Módulo 2: Crecimiento y desarrollo

Tema 3: Crecimiento y desarrollo.

- Etapas de la infancia
- Periodos críticos del desarrollo en las diferentes etapas.
- Accidentes en la infancia y adolescencia.

Tema 4: La adolescencia.



Módulo 3: El recién nacido sano

Tema 5: El nacimiento. Observación y primeros cuidados.

Tema 6: Clasificación del recién nacido.

Tema 7: Valoración del recién nacido. Características físicas y neurológicas

Módulo 4: El recién nacido con problemas de salud

Tema 8: Recién nacido prematuro.

Problemas más frecuentes. Cuidados de enfermería.

Tema 9: Apoyo y cuidados a la familia.

Implicación de los padres en los cuidados.

Tema 10: Ictericia Neonatal.

Concepto. Tipos. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Tema 11: Problemas respiratorios.

Oxigenoterapia.

Ventilación mecánica. Tipos. Cuidados de enfermería.

Tema 12: Malformaciones congénitas

Clasificación. Conceptos.

Cuidados de enfermería.

Módulo 5: El niño con problemas de salud

Tema 13: Cuidados de enfermería del niño con problemas respiratorios.

Tema 14: Cuidados de enfermería del niño con problemas digestivos.

Tema 15: Cuidados de enfermería del niño con un proceso oncológico.

Tema 16: Debut diabético en la infancia. Cuidados de enfermería

Módulo 6: Seminarios y talleres

S-1: Procedimientos terapéuticos en pediatría

S-2: Dosificación y administración de medicamentos en pediatría

S-3: Vacunas

S-4: Cuidados y técnicas en neonatología

T-1: RCP neonatal



T-2: RCP pediátrica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG24. Competencias específicas: CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE17.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG15, CG16, CG17, CG24, CG28. Competencias específicas: CE1, CE2, CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE13, CE14, CE15, CE17.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas. CG10, CE05, CE10, CE09, CG24, CE01, CG04, CG28, CE07, CE02, CG01, CE08, CE17
- Seminarios y talleres. CG02, CG15, CE14 GUÍA DOCENTE 2023 - 2024
- Visualización de vídeos. Discusión de casos. Rol playing. CG17, CE15, CG02, CE13, CE02

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales y grupales. CE15, CG04, CG01, CG10, CG17



- Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados. Búsquedas bibliográficas.
- Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
40.00	4.00	18.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Tutorías individuales y grupales	Clases prácticas	Seminarios y talleres
100.00	4.00	3.00	9.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen tipo test y/o preguntas cortas Primer parcial en enero, para eliminar materia deberá superarlo con una puntuación mayor del 60%. En caso de no obtener más del 60% se deberá presentar en la convocatoria de junio con toda la materia.	60 %
Realización de trabajos grupales, presentados de forma escrita, oral y/o en formato multimedia, planteados y desarrollados durante las clases teóricas. Elaboración de un cuaderno con la opinión del alumno en relación a las noticias más destacadas a lo largo del curso, cuyo protagonista sea el niño y/o adolescente.	<ul style="list-style-type: none">• Planificación, organización y coordinación del equipo.• Trabajo escrito: originalidad, estructura, presentación, calidad de la documentación y bibliografía.• Exposición: expresión, capacidad de síntesis, diseño, originalidad	20 %
Examen práctico de los talleres realizados	Para poder presentarse al examen es necesario haber acudido a todos los talleres realizados. La falta a alguno, indicará que el alumno no se podrá presentar al examen práctico	20 %



Calificaciones

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAGy en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Convocatoria ordinaria

- Examen tipo test y/o preguntas cortas: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Examen práctico de seminarios/talleres, con calificación de apto/no apto (necesario para poder presentarse al examen escrito) 70 %
- Realización de trabajos grupales/individuales, presentados de forma escrita, oral y/o en formato multimedia, planteados y desarrollados durante las clases teóricas: 20%
- Elaboración de un cuaderno con la opinión del alumno en relación a las noticias más destacadas a lo largo del curso, cuyo protagonista sea el niño y/o adolescente: 10%

Convocatoria extraordinaria

La evaluación se realiza con los criterios especificados según el número de convocatoria.

Se guarda la nota de los trabajos grupales/ individuales y elaboración del cuaderno.

Primera convocatoria:

La presentación de los trabajos es obligatoria en los tiempos estipulados.

Para aprobar la asignatura y realizar los cálculos estipulados en cada uno de los apartados de evaluación, los alumnos tendrán que superar el 50% del examen escrito y/o test, además de haber realizado y entregado los trabajos individuales y grupales.

Segunda convocatoria:

Superar el 50% del examen escrito y/o test, además de haber realizado y entregado los trabajos individuales y grupales. Se guarda la nota de Trabajo Individual y Trabajo en Grupo.

Tercera convocatoria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Examen tipo test y/o preguntas cortas: 70 % Se debe superar con al menos un 50%

Trabajo individual y elaboración de un cuaderno con la opinión del alumno en relación a las noticias más destacadas a lo largo del curso, cuyo protagonista sea el niño y adolescente: 30%

Cuarta convocatoria y posteriores

Examen tipo test y/o preguntas cortas: 100 % Se debe superar con al menos un 50%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ENFERTECA. Enfermería del Niño y Adolescente. Tomos 1 y 2. Editorial DAE
- Baston Heles. Bases de la Enfermería Materno-Infantil. Elsevier.
- Aguilar Cordero MJ. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Asociación Española de Pediatría. Manual de Lactancia Materna: de la Teoría a la Práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- www.cardiopatiascongenitas.net
- www.aeped.es
- www.ine.es
- www.fundasamin.org.ar

Bibliografía Complementaria

- Burroughs A. Enfermería Materno-infantil. 7ª ed. Mexico: McGraw-Hill/Interamericana; 1999.
- Nacimiento Tamez R, Pantoja Silva MJ. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2008.