



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Elementos específicos del proceso humanista en la Terapia Focalizada en la Emoción
Código	E000014060
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Gamoneda Larripa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jgamoneda@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [211]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	2583
<b>Profesor</b>	
Nombre	Yuri Héctor López Romero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ylopez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende contribuir a que los alumnos adquieran destrezas iniciales en diagnóstico e intervención en el modelo de la Terapia experiencial centrada en la emoción.
Asimismo, esta asignatura presentará los fundamentos de investigación así como la posibilidad de afianzar actitudes básicas de la relación terapéutica.



## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### Conocimientos o contenidos

<b>CON02</b>	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
<b>CON03</b>	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
<b>CON04</b>	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
<b>CON05</b>	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
<b>CON06</b>	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
<b>CON07</b>	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

### Competencias

<b>CPT04</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
<b>CPT05</b>	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
<b>CPT06</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

### Habilidades o destrezas

<b>HAB01</b>	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
<b>HAB02</b>	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
<b>HAB03</b>	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional



<b>HAB04</b>	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
--------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción y contextualización

Bases filosóficas y valores del humanismo

Visión humanista de la dificultad psicológica y la salud

Introducción a la Terapia Focalizada en la Emoción y teoría de la emoción

#### Bloque 2: Relación y visión del cambio en Terapia Focalizada en la Emoción

Relación y sintonización empática

Teoría del cambio.

#### Bloque 3: Intervención en Terapia Focalizada en la Emoción

Autocrítica y tarea de las dos sillas

Asuntos no resueltos y silla vacía

Dolor nuclear y auto-consuelo compasivo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo	CON02, CON03, CON04, CON05, CON06, CON07
Simulaciones y rol playing	HAB01, HAB02, HAB03, HAB04, CPT04
Visionado y análisis de vídeos	CPT05, CPT06, HAB01, HAB03, CPT04
Estudios de casos	CON04, CON05, CON06, CON07, CPT05, CPT06, HAB01, HAB02, HAB04,



CPT04

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio y trabajo personal del alumno	CON02, CON03, CON04, CON05, CON06, CON07
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	CON02, CON04, CON05, CON06, CON07, CPT05, CPT06, HAB01, HAB02, HAB03, HAB04, CPT04
Lectura y comentario crítico de textos científicos	CON02, CON03, CON04, CON05, CON06, CON07, HAB02, HAB03

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF4. Simulaciones y rol playing	AF3 Estudio de casos	AF5. Visionado y análisis de vídeos
10.00	11.00	4.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
AF14 Estudio y trabajo personal del alumno	AF5. Visionado y análisis de vídeos	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	
25.00	10.00	60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)</b>			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Consistirá en pruebas tipo test con diferentes opciones de respuesta por ítem, de las cuales solo una será correcta y el fallo restará como se indique en el examen.	De las diferentes opciones de respuesta, solo una será correcta y el fallo restará como se indique en el examen.	50 %
Asistencia y participación	Se espera una asistencia regular a las clases (mínimo 66% para aprobar la asignatura), así como una participación activa en las discusiones, ejercicios y prácticas propuestas.	10 %



Trabajo práctico	El alumnado deberá entregar una grabación de una sesión y realizar un análisis crítico de la misma tal y como se indique.	40 %
------------------	---	------

## Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Elliott, R. J., Watson, J. C., Goldman, R. L., & Greenberg, L. S. (2004). *Learning emotion-focused therapy: the process-experiential approach to change*. American Psychological Association.

Greenberg, L.S. (2023). *Cambiar la emoción con la emoción: una guía clínica*. Desclée de Brouwer.

Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.

Jódar, R., & Caro, C. (2023). *Manual Práctico de Terapia Focalizada en la Emoción*. Desclée de Brouwer.

Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Timulak, L. (2015). Transforming emotional pain in psychotherapy: An emotion-focused approach. In *Transforming Emotional Pain in Psychotherapy: An Emotion-Focused Approach*. Routledge.

Timulak, L., & Keogh, D. (2021). *Transdiagnostic Emotion-Focused Therapy: A Clinical Guide for Transforming Emotional Pain*. American Psychological Association.

### Bibliografía Complementaria

Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.

Timulak, L., & McElvaney, J. (2018). *Transforming generalized anxiety: an emotion-focused approach*. Routledge.