



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### Datos de la asignatura

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo     | Cuidados Básicos de Enfermería                                                           |
| Código              | E000012270                                                                               |
| Título              | <a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Nivel               | Reglada Grado Europeo                                                                    |
| Cuatrimestre        | Anual                                                                                    |
| Créditos            | 12,0 ECTS                                                                                |
| Carácter            | Obligatoria (Grado)                                                                      |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)<br>Departamento de Enfermería       |
| Responsable         | Dra. Teresa Gutiérrez-Alemán                                                             |
| Horario de tutorías | Solicitar por correo electrónico                                                         |
| Descriptor          | Cuidados Básicos de Enfermería. Proceso Enfermero.                                       |

### Datos del profesorado

#### Profesor

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Nombre              | Teresa Gutiérrez Alemán       |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería    |
| Despacho            | Nº.46 CESAG                   |
| Correo electrónico  | tgutierrez@cesag.comillas.edu |

#### Profesores de laboratorio

##### Profesor

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre              | María del Carmen Águila Pollo                        |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Despacho            | Despacho de Enfermería                               |
| Correo electrónico  | mcaguila@comillas.edu                                |

##### Profesor

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre              | Jesús Mezzo Picó           |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Despacho            | Despacho Nº.9 CESAG        |
| Correo electrónico  | jmezzo@cesag.comillas.edu  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura



## Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas/requisitos de autocuidado y de los patrones funcionales de salud, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.

Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería".

## Prerrequisitos

Ninguno.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG10</b> | Capacidad aprender                                          |                                                                                                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos                                                                                          |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor                                                            |
| <b>CG11</b> | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar) |                                                                                                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio                                                                                                                                       |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias                                                                                                                                 |
| <b>CG12</b> | Capacidad de crítica y autocrítica                          |                                                                                                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada                                                                                                    |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados                                                                |
| <b>CG13</b> | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones               |                                                                                                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Valora el papel de la enfermería en un entorno cambiante                                                                                                                                       |
| <b>CG15</b> | Resolución de problemas                                     |                                                                                                                                                                                                |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas                                                                                                               |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                           | Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma                                                    |
| <b>CG16</b>        | Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación                                                                                             |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                           | Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado                                                                                  |
| <b>CG17</b>        | Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias                                                                           |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                           | Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario                                    |
| <b>CG20</b>        | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Identifica las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el mismo           |
| <b>CG22</b>        | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad                                                                                                       |
| <b>CG24</b>        | Conocimiento de otras culturas y sus costumbres                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud                                                 |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| <b>CE10</b>        | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente |
| <b>CE13</b>        | Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...). |                                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                           | Demuestra destrezas para la movilidad y el manejo seguro y efectivo de los pacientes                                                                                              |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                           | Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos                                                                         |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma                                                                                       |
|             | <b>RA4</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos                                                                                 |
|             | <b>RA5</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia                                                                       |
| <b>CE14</b> | Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos                                        |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Describe los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por vía enteral, parenteral e inhalatoria |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos                                                                                    |
|             | <b>RA4</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración                              |
| <b>CE15</b> | Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades) |                                                                                                                                                                    |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo                               |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas                                                                                |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas                                                                             |
|             | <b>RA4</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente                                                                                                           |
|             | <b>RA5</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente                                                                  |
| <b>CE16</b> | Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)           |                                                                                                                                                                    |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud durante la evolución del ciclo vital                                   |
| <b>CE17</b> | Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Describe las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, sus cuidadores y sus familias                                                               |
| <b>CE18</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera                                                                                |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera                                             |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE20 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Reconoce las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería                                  |
| CE24 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Desarrolla un plan de cuidados para atender las necesidades básicas del paciente de forma adecuada                                                        |
| CE26 | Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.                                |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Distingue los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva                                                           |
| CE27 | Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente. |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica                                              |
| CE28 | Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran                                                                                |
| CE29 | Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).                                                                            |                                                                                                                                                           |
|      | RA1                                                                                                                                                                                                         | Identifica la escucha activa y la empatía como herramienta para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I: El Proceso de Atención de Enfermería

Tema 1- El Proceso de Atención de Enfermería (PAE): Introducción.

Tema 2- Valoración de Enfermería.

Tema 3- Diagnóstico de Enfermería.

Tema 4- Planificación de Cuidados de Enfermería.

Tema 5- Evaluación de Enfermería.

#### Bloque II: Cuidados Básicos de Enfermería

Tema 6- Introducción a la Atención Centrada en la Familia: "Familia Como Unidad de Cuidado".

Tema 7- Introducción y Conceptos Generales del Cuidado.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Tema 8- Módulo A: El Modelo de Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon

- Patrón de percepción-control de salud.
- Patrón nutricional-metabólico.
- Patrón de eliminación.
- Patrón de actividad-ejercicio.
- Patrón de sueño-descanso.
- Patrón cognitivo-perceptivo.
- Patrón de autopercepción- concepto de uno mismo.
- Patrón de roles-relaciones.
- Patrón de sexualidad-reproductivo.
- Patrón de afrontamiento-tolerancia al estrés.
- Patrón de valores y creencias.

Tema 8- Módulo B: Teoría de las 14 Necesidades de Virginia Henderson

- Necesidad de respirar normalmente.
- Necesidad de comer y beber adecuadamente.
- Necesidad de eliminar por todas las vías corporales.
- Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.
- Necesidad de dormir y descansar.
- Necesidad de escoger la ropa adecuada, vestirse y desvestirse.
- Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando la ropa y modificando el ambiente.
- Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
- Necesidad de seguridad y protección.
- Necesidad de comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones.
- Necesidades psicológicas (desarrollo espiritual, autorrealización, ocio y aprendizaje).

## Contenidos Prácticos

### Contenidos Prácticos

Durante el curso el alumno realizará una serie de talleres prácticos donde se trabajará la adquisición de habilidades/técnicas de Cuidados Básicos de Enfermería relacionados con los contenidos teóricos impartidos en el aula.

Observaciones:

- En el Moodle de la asignatura el alumno encontrará una descripción detallada de cada taller práctico, que incluye: los contenidos, el trabajo previo que deberá realizar como preparación al taller, la bibliografía recomendada, y día y hora de asistencia al taller.
- La duración media del taller será de 2h.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios, talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico



supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Las clases prácticas/talleres, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

## Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

- AP1. Clases teóricas.
- AP2. Estudio de casos.
- AP3. Clases prácticas en laboratorio de habilidades simulación.
- AP4. Tutorías.

## Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

- ANP1. Lecturas de documentos y artículos relacionados.
- ANP2. Resolución individual de casos.
- ANP3. Preparación de clases prácticas.
- ANP4. Desarrollo de trabajos grupales.
- ANP5. Estudio personal y trabajo autónomo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                  |                  |                       |                                  |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas                     | Clases prácticas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales |
| 86.00                               | 28.00            | 4.00                  | 2.00                             |
| HORAS NO PRESENCIALES               |                  |                       |                                  |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Clases prácticas |                       |                                  |
| 200.00                              | 40.00            |                       |                                  |
| CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)  |                  |                       |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                  | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Peso |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Prueba Objetiva                            | <p>Se evalúa: Dominio de los conocimientos <i>teóricos</i> y <i>prácticos</i> de la materia.</p> <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba objetiva dividida en: Parcial 1º semestre y Parcial 2º semestre.</li><li>• Es preciso alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada parcial para calcular la nota media ponderada de la asignatura.</li><li>• Carácter recuperable.</li></ul> | 50   |
| Prueba de Ejecución de Tareas              | <p>Se evalúa: Capacidad de ejecución de tareas prácticas. Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se evaluarán las habilidades prácticas correspondientes a los contenidos de los talleres prácticos impartidos durante el 1º y 2º semestre.</li></ul>                                                                                                                                             | 20   |
| Trabajos grupales, exposición y proyectos. | <p>Se evalúa al alumno en el desempeño de trabajos grupales, exposición y proyectos sobre cuidados básicos de enfermería.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10   |
| Pruebas de Respuesta Corta                 | <p>Se evalúa: Conocimientos correspondientes a cada taller práctico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20   |

## Calificaciones

1. Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos en cada parcial de la "Prueba Objetiva" para calcular la nota media ponderada.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.
3. **El uso de IA** para crear trabajos completos o partes relevantes, **no está permitido** y será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.
4. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.
5. La asistencia a los talleres prácticos es obligatoria para superar la asignatura.



Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                                                                                                                                                                                          | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| CONTENIDOS TEÓRICOS:<br>A. BLOQUE I- EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA<br>- Tema 1<br>- Tema 2<br>- Tema 3<br>- Tema 4<br>- Tema 5<br>B. BLOQUE II-CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA<br>- Tema 6<br>- Tema 7 (parte) | Primer semestre      | Primer semestre  |
| CONTENIDOS TEÓRICOS:<br>BLOQUE II-CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA<br>- Tema 7 (parte)<br>- Tema 8                                                                                                                     | Segundo semestre     | Segundo semestre |
| Contenidos prácticos:<br>Talleres prácticos 1º Semestre                                                                                                                                                              | Primer semestre      | Primer semestre  |
| Contenidos prácticos:<br>Talleres prácticos 2º Semestre                                                                                                                                                              | Segundo semestre     | Segundo semestre |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- International, N. N. (2024). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026*. Elsevier Health Sciences.
  - [Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. (2024). *NANDA-I International Nursing diagnoses: Definitions & Classification, 2024-2026*. Georg Thieme Verlag.]
- Makic, M. B. F., & Martinez-Kratz, M. R. (2023). Ackley y Ladwig. *Manual de Diagnósticos de Enfermería: Guía para la planificación de cuidados*. Elsevier Health Sciences.
- Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (2024). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud*. Elsevier Health Sciences.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. Elsevier Health Sciences.



- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2023). *Fundamentos de enfermería. Edición Premium*. Elsevier Health Sciences. [Libro de referencia de la Asignatura].
- Wagner, C. M., & Butcher, H. K. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Elsevier Health Sciences.

Recursos accesibles online:

- NNN consult [Recurso electrónico]: NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España. Disponible a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Elsevier Clinical Skills [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España. Disponible a través de la Biblioteca de la Universidad.

### Bibliografía Complementaria

- Alfaro-LeFevre, R. (2021). *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un Enfoque Práctico*. Elsevier.
- Colegio Oficial de Enfermería de Jaén., Vallejo, J. C. B., & Cobo, J. F. L. (2010). *Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN*. Disponible en: <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
- Cuba, S., & Ángel, M. (2010). *El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia*. Revista Médica La Paz, 16(1), 53-57. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n1/v16n1\\_a10.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n1/v16n1_a10.pdf)
- Denham, S. A., Eggenberger, S., Young, P., & Krumwiede, N. (2015). *Family-Focused nursing care*. F.A. Davis.
- IFNA Position Statements - International Family Nursing Association. International Family Nursing Association. <https://internationalfamilynursing.org/association-information/position-statements/>
- Isla Pera P. *El cuidador familiar. Una revisión sobre la necesidad del cuidado doméstico y sus repercusiones en la familia*. Cultura de los cuidados 2000, p. 188-194. (Disponible en Moodle)
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier España.
- Lasanta Saéz y Martínez Díaz. *Instrumentos para el conocimiento de la familia: el genograma*. JANO 2007, p. 22-28. (Disponible en Moodle).
- Shajani, Z., & Snell, D. (2023). *Wright and Leahey's Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention*.
- Sorrentino, S. A., PhD RN, & Ms, L. R., RN. (2020). Manual MosBy de Cuidados Básicos de Enfermería. Elsevier.
- Varela Feal y colaboradores. *Intervención de enfermería en el sistema familiar: Valoración*. Cultura de los Cuidados 2003, p. 74-81. (Disponible en Moodle).
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). *Nurses and families: A Guide to Family Assessment and Intervention*. F A Davis Company.
- Wright, L. M., & Leahey, M. (1999). Maximizing Time, Minimizing Suffering: The 15-Minute (or less) Family Interview. *Journal Of Family Nursing*, 5(3), 259-274. <https://doi.org/10.1177/107484079900500302>

Enlaces de interés:

- Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Consejería de Salud y familia. Servicio Andaluz de Salud. Disponible en: [http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales\\_proced\\_generales](http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales_proced_generales)
- Google Académico. [https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as_sdt=0,5)
- Real Academia Nacional de Medicina: Buscador. (s. f.). <http://dtme.ranm.es/buscador.aspx>