

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado	
Código	E000002414	
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas	
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Séptimo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Quinto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Quinto Curso]	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	6,0 ECTS	
Carácter	Trabajo fin de Grado	
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Responsable	Olga Bocigas Solar, Francisco Borrás Palá, Eszter Wirth	
Horario de tutorías	Solicitar vía correo electrónico	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Eszter Wirth	
Departamento / Área	Departamento de Economía	
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-202 B]	
Correo electrónico	ewirth@icade.comillas.edu	
Teléfono	4304	
Profesor		
Nombre	Francisco Borrás Palá	
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos	
Despacho	Alberto Aguilera 23 [CD-427] 2224	
Correo electrónico	o electrónico fborras@icade.comillas.edu	
Profesor		



Nombre	María Olga Bocigas Solar	
Departamento / Área	Departamento de Marketing	
Despacho	Alberto Aguilera 23 [CD- 404]	
Correo electrónico	bocigas@icade.comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Grado tiene como finalidad que el alumno demuestre los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas durante el Grado. Asimismo, deberá incorporar competencias nuevas vinculadas específicamente a la elaboración del mismo.

Finalmente, el alumno deberá demostrar la madurez de análisis y de síntesis, autonomía, iniciativa y creatividad, necesarias para el ejercicio de su futura actividad profesional

Prerrequisitos

Al tratarse fundamentalmente de un proyecto de investigación, es importante que el alumno tenga madurez de juicio y análisis, así como los conocimientos básicos sobre el área en la que desee investigar.

El tema debe ser relevante y relacionado con la Administración y Dirección de Empresas y aceptado por la coordinación.

Competencias - Objetivos			
Competenci	as		
GENERALES			
CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial		
	RA1	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado	
CG2	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.		
RA1 A partir de la información y datos obtenidos de determinando, el origen/las causas de los mismos.		A partir de la información y datos obtenidos de fuentes diversas, identifica problemas empresariales determinando, el origen/las causas de los mismos.	
	RA2	Es capaz de realizar dicho proceso de diagnóstico dando y recibiendo feed-back de forma asertiva, que ayude a incrementar la integración y la confianza en los equipos de trabajo.	
CG3	Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos		
	RA1	Identifica, captura y analiza de forma eficiente datos de fuentes primarias y secundarias que sean	

necesarios para el análisis del entorno competitivo de la empresa



	RA2	Aplica los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa.	
CG5	Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.		
	RA1	Desarrolla habilidades académicas, interpersonales e instrumentales necesarias para la investigación independiente, relacionando los conocimientos adquiridos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas reales.	
CG6	Pronunciarse de manera ética y comprometida sobre asuntos medioambientales, sociales y de gobierno corporativo que regulan un nuevo escenario empresarial.		
	RA1	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos	
	RA2	Establece los límites del comportamiento íntegro que regulan el nuevo escenario empresarial	
CG7	Reconocer la riqueza de la diversidad y multiculturalidad de personas y enfoques de la realidad empresarial, siendo capaces de elaborar y comunicar en contextos diversos ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas, en un clima constructivo y de respeto al otro.		
	RA1 Argumenta de manera independiente y crítica sobre conceptos y teorías diversas ap y el valor de las diferentes perspectivas con conciencia intercultural y perspectiva glob		
	RA2	Elabora proyectos e informes profesionales con rigor y precisión, transmitiéndolos con fluidez y claridad, en distintos ámbitos empresariales y culturales	
CG8	CG8 Reforzar la capacidad de gestión del cambio que apoye la transformación digital de la sociedad contemporánea con Tecnologías de la Sociedad de la Información, nuevas formas de organización del trabajo y nuevos modelos de negocio.		
	RA1	Identifica necesidades y recursos tecnológicos a la hora de resolver problemas conceptuales y técnicos a través de medios digitales	
	RA2	Se comunica eficazmente y de manera proactiva en entornos digitales, compartiendo recursos a través de herramientas en línea, colaborando con otros a través de herramientas digitales, e interactuando en comunidades y redes profesionales.	
CG9	Mostrar iniciativa gestionando el proceso emprendedor con resolución y eficacia en contextos y situaciones empresariales, para poder transformar las ideas en actos		
	RA1	Identifica y crea nuevas formas de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas prácticos adoptando enfoques originales	
ESPECÍFICAS			



CE28	Capacidad de planificación y realización de un trabajo de investigación en el ámbito de la Administración y Dirección de Empresas o de un Plan de Negocio	
Administración y Dirección de Empresas o para el desarrollo de un Business Plan		Aplica los principios y métodos utilizados para el diseño de investigaciones en el ámbito de Administración y Dirección de Empresas o para el desarrollo de un Business Plan
		Es capaz de planificar, diseñar, conducir, ejecutar y evaluar todo el proceso de creación científica o, en su caso, de elaboración de un plan completo de empresa.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El trabajo deberá contener todas las partes propias de un trabajo de investigación y tendrá una extensión entre 8.000 y 12.000 palabras, sin incluir anexos. De manera general, se redactará en español, salvo que el alumno solicite expresamente hacerlo en inglés y el director esté conforme con ello (su autorización tiene que constar por escrito y ser conocida por el equipo de coordinación del TFG).

Los alumnos de "Grado ADE inglés (E-2 en Inglés)" podrán elegir entre hacer el TFG en español o en inglés. En caso de que quieran hacerlo en inglés, deben advertirlo al director para que les diga si está dispuesto a su dirección

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Por la singularidad de esta materia, que consiste en la elaboración de un proyecto de investigación tutelado, las actividades formativas indicadas para el desarrollo de las competencias pretendidas están asociadas principalmente al trabajo dirigido del alumno, con escasa vinculación a las sesiones presenciales.

Así pues, las lecciones presenciales quedan reducidas a sesiones generales de presentación y seguimiento, cuyo propósito será la exposición de las indicaciones básicas para la realización del Trabajo fin de Grado (normas, requisitos, proceso, fechas relevantes y forma de evaluación, entre otros aspectos) y, de forma periódica, realizar un seguimiento del desarrollo de los proyectos de los estudiantes. En ellas habrá lugar para plantear y resolver dudas comunes a todos los estudiantes involucrados en la realización del trabajo.

Metodología No presencial: Actividades

Cada alumno cuenta con un Director de Trabajo de Fin de Grado que será un profesor de la universidad dispuesto a guiar, corregir y apoyar el trabajo del alumno a lo largo del curso académico. Cada tándem alumno-director organizará libremente sus sesiones de trabajo y la periodicidad de éstas, de cara a cumplir adecuadamente con el calendario del proyecto definido al inicio del curso académico.

• Estudio individual y lectura organizada

Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su proyecto de investigación.

Lectura individual de textos de diferentes tipos (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre



experiencias prácticas, etc.) relacionados con el objeto de estudio definido en su proyecto de investigación.

• Trabajo monográfico y/o de investigación (carácter teórico y/o práctico) individual

El resultado principal de esta materia consistirá en la realización de un trabajo de investigación individual por parte del estudiante, que podrá responder a alguno de los siguientes enfoques:

- Revisión bibliográfica sobre un tema concreto de interés, en el que el alumno recopilará las principales referencias científicas más recientes realizando un análisis sistemático y crítico de las mismas.
- Elaboración de un caso en profundidad (business case), a partir de la información pertinente, en el que el estudiante deberá plantear una solución a un problema real que sea relevante para una determinada organización, institución y/o empresa.
- Aplicación de una metodología científica a un tema de interés. Debe conocer el estado del conocimiento (referencias bibliográficas) y cuáles son las áreas en las que se puede avanzar. Se identificará un problema que se puede plantear mediante una o varias preguntas. El estudiante tratará de proporcionar respuestas basadas en el razonamiento lógico utilizando los métodos aprendidos.
- Análisis de alguna de las fases de un proyecto empresarial, demostrando su viabilidad con relación a todos los aspectos económico-financieros necesarios. El objetivo es que el alumno pueda llegar, a partir de ello y en un futuro, a crear un negocio viable y atractivo y que genere riqueza en la sociedad.
- Sesiones tutoriales

Sesiones periódicas que el profesor Director llevará a cabo con el alumno con el fin de orientarle, guiarle y supervisarle en el proceso de elaboración de su Trabajo fin de Grado. El profesor Director será el consejero que oriente al estudiante sobre las mejores alternativas a elegir a lo largo de todo el proceso de su investigación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Sesiones tutoriales			
15.00			
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales	
50.00	70.00	15.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un trabajo individual sobre un tema específico y con unos objetivos concretos previamente acordados con el Director del TFG. El alumno debe realizar entre 1 y 3 entregas intermedias (sin incluir la Propuesta) al Director del TFG. El número concreto y el plazo de las mismas será fijado por el Director. Estas entregas intermedias supondrán un 20% de la nota final.	En las entregas intermedias los criterios de evaluación serán:	
Tras la realización del TFG, se realizará su depósito por parte del alumno en las fechas previstas para la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria que figuran en el cronograma de esta Guía Docente. El trabajo escrito será evaluado por el Director y su calificación supondrá el 40% de la calificación final.	 Trabaja de manera regular y constante a lo largo del proceso de elaboración del TFG; Demuestra autonomía e iniciativa a la hora de organizarse, buscar información y realizar su análisis; Es receptivo a sugerencias e indicaciones del director, buscando mejorar la calidad del trabajo. En el trabajo escrito los criterios de evaluación serán: 	
Además del trabajo escrito, el alumno deberá realizar una defensa oral del mismo ante un tribunal formado por el Director y un segundo corrector, lo que representará el 40% restante de la calificación final. Esta defensa oral será grabada en todo caso, ya sea presencial u online. El plazo para realizar dicha defensa oral se recoge en el cronograma de esta Guía Docente. Será el director el que, consultados segundo corrector y alumno, fije la fecha para la defensa. El alumno deberá mostrar disponibilidad, al igual que la tiene para los exámenes, aunque esté realizando prácticas.	 la consecución de los objetivos; la pertinencia de la metodología de investigación seguida por el alumno; el valor de las fuentes de información utilizadas; la profundidad en el análisis; la estructura y organización del trabajo escrito; la evaluación de los resultados obtenidos en la investigación; la madurez de juicio; la calidad de las conclusiones; la presentación de la bibliografía; la calidad de la redacción; la presentación del trabajo escrito. 	100 %
Calificación final TFG = [(Nota ENTREGAS INTERMEDIAS * 20%) + (Nota TRABAJO ESCRITO * 40%) + (Nota DEFENSA ORAL *40%)] Para que las anteriores ponderaciones sean de aplicación, es necesario que el TRABAJO ESCRITO	En la defensa oral , los criterios de evaluación serán: - la expresión de las ideas de manera clara y ordenada, captando el interés de la audiencia; - la respuesta adecuada y coherente a las preguntas	
y la DEFENSA ORAL estén aprobados. Si alguna de esas partes estuviera suspensa, no podrán compensarse entre sí y la calificación final de la asignatura TFG correspondería a la menor nota obtenida en ambas. MUY IMPORTANTE: El documento del TRABAJO ESCRITO deberá incluir, antes de la bibliografía, una declaración respecto al uso de Chat GPT u otras herramientas de Inteligencia Artificial Generativa, cuya plantilla se facilitará a los alumnos. En caso de no incluirla, la calificación final de la asignatura TFG será 0.	del Tribunal sobre objetivo/s/ y pregunta/s de investigación; - la respuesta adecuada y coherente a las preguntas del Tribunal sobre metodología y fuentes; - la respuesta adecuada y coherente a las preguntas del Tribunal sobre los resultados; - la madurez y dominio del tema trabajado.	



Calificaciones

Si el alumno entrega el TFG en convocatoria ordinaria (fechas previstas por los coordinadores de TFG y el equipo decanal de la Facultad) y suspende, podrá presentarse en convocatoria extraordinaria, según las fechas previstas para su realización, y deberá realizar de nuevo la defensa oral para poder incorporar las mejoras realizadas en su TFG. Su Director de TFG, en principio, seguirá siendo el mismo.

Si el alumno suspende en convocatoria extraordinaria, tendrá que matricularse de esta asignatura en el siguiente curso y podrá iniciar todo el proceso que conlleva desde el momento cero (elección de tema y Director). Además, siempre que sólo tenga pendientes 18 créditos ECTS para terminar el Grado, podrá solicitar al Vicerrector competente una convocatoria adelantada a diciembre-enero del curso entrante.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega de una propuesta de investigación (tema elegido, índice provisional y bibliografía básica)	Desde junio de 2025	24 de octubre de 2025. Excepto alumnos de GITI+ADE matriculados en el 1º cuatrimestre, que será el 27 de junio de 2025
2. Elaboración del trabajo (durante la misma, se realizarán entre 1 y 3 entregas parciales)	Desde septiembre de 2025	Según convocatorias (ver debajo)
3. ADELANTO en la entrega de la convocatoria ordinaria de TFG.		19 de febrero de 2026
4. Depósito del TFG escrito final CONVOCATORIA ORDINARIA.		Del 24 al 26 de marzo de 2026, excepto alumnos de GITI+ADE matriculados en 1º cuatrimestre y alumnos de ADE en convocatoria adelantada, que será hasta el 19 de diciembre 2025
5. Defensa oral del trabajo escrito ante el Director y un segundo corrector en CONVOCATORIA ORDINARIA	Desde el depósito del trabajo escrito	Hasta el 24 de abril de 2026, Excepto alumnos de GITI+ADE matriculados en el 1º cuatrimestre, que será el 18 de diciembre de 2025
6. Depósito del TFG escrito final en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		Del 1 al 3 de junio de 2026
7. Defensa oral del trabajo escrito ante el Director y un segundo corrector en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	Desde el depósito del trabajo escrito	Hasta el 16 de junio de 2026



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

García, J. I., Garrido, R. y Hernández, N. (2003). Libro de estilo. 2ª edición. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

García Sanz, M^a. P y Martínez Clares, P. (coords.) (2012): Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, Murcia: Editum, Universidad de Murcia.

González García, J. Ma., León Mejía, A., y Peñalba Sotorrío, M. (2014): Cómo escribir un Trabajo Fin de Grado. Algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid. Síntesis.

Carrero Bosch, I., Valor Martínez, C., y Fabra Florit, Ma. E. (2012), El libro de cabecera del investigador en economía y empresa, *ebook*, Ed. Universidad Pontificia Comillas ICAI- ICADE

Páginas web

www.rae.es

Buscadores académicos:

- Scirus http://www.scirus.com/srsapp/
- Google Académico: http://scholar.google.com
- Portales temáticos:
- Intute http://www.intute.ac.uk/
- Guíame: http://www.esade.es/guiame/index_guiame.php
- ECONRED: http://www.ucm.es/BUCM/cee/cee01.htm

Portales temáticos:

• Iberglobal: Portal para la internacionalización de la empresa y la economía option=com content&task=view&id=116&Itemid=85

http://www.iberglobal.com/index.php?

- Servicio de estudios del BBVA: Portal de información económica
- http://serviciodeestudios.bbva.com/TLBB/tlbb/sveN/esp/inicio/conozcanos/masinfo/index.jsp#0
- Internet Invisible: http://www.internetinvisible.com/ii/

Guías de citación:

- 1. Chicago http://www.chicagomanualofstyle.org/tools-citationguide.html
- 2. Harvard http://www.library.hbs.edu/guides/citationguide.pdf
- 3. Apa http://apastyle.org/

Otras:

- 1. http://www.madrimasd.org/informacionidi/e-ciencia/
- 2. http://www.recolecta.net/buscador/index.jsp
- 3. http://www.erevistas.csic.es/index.php
- 4. http://www.ie.edu/eng/claustro/claustro_working_papers.asp



- 5. http://www.nber.org/papers/
- 6. http://ideas.repec.org/
- 7. http://www.nereus4economics.info/about us.html
- 8. http://www.doaj.org/
- 9. http://www.opendoar.org/index.html
- 10. http://bizseer.ist.psu.edu/index.html/
- 11. http://www.library.ohiou.edu/subjects/bizwiki/index.php/Main_Page

Bases de datos desde la Biblioteca Comillas

CATÁLOGO

http://biblioteca.upcomillas.es/cgi-bin/abnetopac.exe/O7072/ID6cf21b2e?ACC=101

ATOZ

http://atoz.ebsco.com/titles.asp?ld=7441&sid=22260623&TabID=2

DIALNET

http://dialnet.unirioja.es/

- BASES DE DATOS SOBRE ECONOMÍA:
- 1. BUSINESS SOURCE COMPLETE
- 2. ECONLIT
- 3. REGIONAL BUSINESS
- 4. <u>SABI</u>
- 5. EBSCO

OTRAS MATERIAS DE INTERÉS:

ISI WEB OF KNOWLEDGE